

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«27» сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.2.1 Социолингвистика»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

*«Русский язык», «Литература»*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа прикладного бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год начала реализации программы (набора)

2018

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.1 Социоллингвистика» /сост. А.В. Флоря - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 9с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Флоря А.В., 2017  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	6
4.3 Практические занятия (семинары).....	6
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	7
5.1 Основная литература .....	7
5.2 Дополнительная литература .....	7
5.3 Периодические издания .....	7
5.4 Интернет-ресурсы.....	7
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	7
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	8
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	9
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о социальных аспектах происхождения, развития и функционирования языка.

### Задачи:

1. ознакомить студентов с социальным аспектом функционирования языковых единиц;
2. расширить представления студентов о подсистемах русского языка;
3. показать реальную жизнь языка в его динамике и неразрывной связи с развитием общества;
4. дать студентам знания об основных типах языковых ситуаций и направлениях языковой политики.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> – основные направления, проблемы, теории и методы философии; – содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; – использовать положения и категории философии для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений; – правильно пользоваться философскими категориями.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками диалога и восприятия альтернатив; – приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам общественного и мировоззренческого характера; – универсальными методами познания мира.</p>	ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
<p><b>Знать:</b> классификацию типов социокультурной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять толерантное отношение к культурному своеобразие различных социальных общностей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования полученных знаний в социальной и профессиональной деятельности</p>	ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> структуру общения, теории общения.</p> <p><b>Уметь:</b> различать и применять оптимальные формы общения в преподавательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оптимальной передачи информации.</p>	ПК*-3 владеет основными понятиями о соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка
<p><b>Знать:</b> особенности одного из иностранных языков.</p>	ПК*-4 способен определять

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Уметь:</b> выявлять интерференцию языков при переводе.	родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками
<b>Владеть:</b> навыками анализа иноязычной лексики.	

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	8	8
- написание реферата (Р);	16	16
- написание эссе (Э);	16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к коллоквиумам;	8	8
- подготовка к рубежному контролю	9,75	9,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет социолингвистики	14	2	2		10
2	Методы социолингвистики	14	2	2		10
3	Функции языка в обществе	14	2	2		10
4	Литературный язык как высшая форма национального языка	14	2	2		10
5	Нелитературные формы национального языка	14	2	2		10
6	Понятие о языковом контакте	14	2	2		10
7	Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу	24	6	4		14
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>74</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>74</b>

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Предмет социолингвистики.

Синхронная и диахронная социолингвистика. Основные идеи социолингвистики. Микросоциолингвистика и макросоциолингвистика

### Раздел 2. Методы социолингвистики.

Методы сбора материала: анкетирование, интервью, непосредственное наблюдение. Методы социолингвистического анализа: корреляционный анализ, таблицы, графики и др.

### Раздел 3. Функции языка в обществе.

Монофункциональные, полифункциональные и универсальные языки. Правовой статус языков. Языковые ситуации.

### Раздел 4. Литературный язык как высшая форма национального языка.

Формы существования национального языка. Универсальные признаки литературного языка.

### Раздел 5. Нелитературные формы национального языка.

Диалект и социодект.

### Раздел 6. Понятие о языковом контакте.

Причины и последствия языковых контактов. Языки-посредники естественного происхождения: лингва франка, койне, пиджины, креолизированные языки. Искусственные вспомогательные языки международного общения. Интерлингвистика.

### Раздел 7. Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу.

Объекты и субъекты языковой политики. Типы государственной стратегии в осуществлении языковой политики: унитаризм и плюрализм.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет социолингвистики	2
2	2	Методы социолингвистики	2
3	3	Функции языка в обществе	2
4	4	Литературный язык как высшая форма национального языка	2
5	5	Нелитературные формы национального языка	2
6	6	Понятие о языковом контакте	2
7-8	7	Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу	4
		<b>Итого:</b>	<b>16</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Шерстяных, И.В. Основы социолингвистики: учебное пособие / И.В. Шерстяных. - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-91344-364-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145033>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб.пособие / Алефиренко, Н. Ф. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 416с.. - (Доп. УМО)

2. Бондалетов, В. Д. Социальная лингвистика: Учеб.пособие для пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус.яз.и лит." / Бондалетов В.Д. – М., 1987. - 160с.. - Библиогр.: с.156-158.

3. Крысин, Л.П. Социолингвистические аспекты изучения современного русского языка / Крысин Л.П.; Отв.ред.Дешериев Ю.Д.; АН СССР, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1989. - 186с.. - Библиогр.: с.176-184.

4. Мечковская, Н.Б. История языка и история коммуникации: от клинописи до Интернета: курс лекций по общему языкознанию / Мечковская, Н.Б. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 584с.. - (Рек. УМО)

5. Социолингвистика [Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост. С. Л. Орлова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 209 КБ). - Орск: Изд-во ОГТИ, 2006. - Режим доступа: [http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2012\\_09\\_11.pdf](http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2012_09_11.pdf)

### 5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания

Русский язык в школе

Русская словесность

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

2. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

#### 4.7.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в	Adobe Reader	Бесплатное ПО,

формате PDF		<a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.



# ЛИСТ

## согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
код и наименование

Профили: «Русский язык», «Литература»

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.2.1 Социоллингвистика

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры

протокол № 1 от "06" сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

С.Л. Орлова

Исполнители:

Профессор кафедры РЯЛ

должность

подпись

А.В. Флоря

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код наименование

личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.05. РЯЛ. 55/09.2017

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи