

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.3.2 Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов на уроках русского языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.3.2 Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов на уроках русского языка» /сост. Н.В. Аничкина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 10с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Аничкина Н.В., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания	8
5.4 Интернет-ресурсы	8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	8
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины	10
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.3.2 Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов на уроках русского языка» /сост. Н.В. Аничкина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 11с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Аничкина Н.В., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	7
4.3 Практические занятия (семинары).....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания	8
5.4 Интернет-ресурсы.....	8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	8
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с современным школьным федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи: познакомить с современным федеральным государственным стандартом основного общего образования и системой метапредметных результатов и УУД; формировать умение анализировать школьные учебники.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.18.1 Общие вопросы преподавания русского языка, Б.1.В.ОД.19.1 Общие вопросы преподавания литературы*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: особенности современного этапа развития образования в мире; требования ФГОС; цели, задачи, структуру и содержание школьного курса русского языка и литературы в различных учебных комплексах; основные виды планирования работы учителя-словесника.</p> <p>Уметь: определять стратегию и планировать работу учителя-словесника; подбирать наиболее эффективные методы и приёмы для формирования читательской и лингвистической компетенций школьников.</p> <p>Владеть: приемами использования основных образовательных технологий.</p>	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- цели, задачи, структуру и содержание школьного курса русского языка в различных учебных комплексах; особенности современного этапа развития образования в мире; методы, принципы и средства обучения и контроля над результатами обучения русскому языку в школе;- особенности современного этапа развития образования в мире; методы, принципы и средства обучения и контроля над результатами обучения литературе в школе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологического образования школьников; выполнять научно-методический анализ учебного материала, формулировать цели и задачи обучения, определять последовательность изучения материала; подбирать наиболее эффективные технологии для формирования лингвистической компетентности школьников;- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области литературного образования школьников; совершенствовать деятельность учащихся в постепенном движении от наблюдений над поэтикой частной – к поэтике нормативной, общей; подбирать наиболее эффективные	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>технологии для формирования читательской компетентности школьников.</p> <p>Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); приемами современных образовательных технологий.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации учебного процесса по русскому языку в общеобразовательных учебных заведениях, типы уроков и их структуру; методику организации внеклассной работы и факультативов и элективных курсов по русскому языку; - специфику филологического и методического анализов; духовно-нравственный потенциал произведений художественной литературы, вошедших в школьную программу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять научно-методический анализ учебного материала, формулировать цели и задачи обучения; отбирать и интерпретировать учебный материал по русскому языку; самостоятельно составлять задания по русскому языку; осуществлять межпредметные связи; самостоятельно добывать научно-методические знания; организовать внеклассную работу по русскому языку; - составлять любую версию поурочного планирования на основе литературоведческого и методического анализов изучаемой темы, продуманного отбора теоретических сведений, системы вопросов, наиболее эффективных технологий обучения и с учетом нравственного потенциала и типичных трудностей в усвоении данного литературного материала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением конспекта фрагмента урока и технологической карты целого урока; проведением фрагмента урока и целого урока; проведения различных видов диктантов и изложений; анализом уроков русского языка различного типа; - основными методами и приемами анализа литературного материала, методами обучения. 	<p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>
<p>Знать: основные виды педагогических взаимодействий, различные способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, ведущие особенности социального партнерства в системе образования; формы совместной педагогической деятельности в обучении и диагностике его результатов с ориентацией на требования образовательных стандартов и нормативных документов.</p> <p>Уметь: создавать благоприятные условия для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, для социального партнерства; моделировать знание в методические сюжеты и реализовывать их в рамках конкретных образовательных учреждений, классов, в отношении конкретных обучающихся с целью формирования предусмотренных образовательными стандартами и нормативными документами групп компетенций.</p> <p>Владеть: различными способами эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса, в том числе технологиями</p>	<p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
электронного обучения; навыком адаптации содержания предметной области «методика обучения русскому языку» к образовательному процессу в рамках конкретного образовательного учреждения, класса, в отношении конкретных обучающихся с целью формирования предусмотренных образовательными стандартами и нормативными документами групп компетенций.	

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные цели, задачи и методы преподавания русского языка в школе, традиционные и нетрадиционные формы и средства обучения, основные виды профессиональной деятельности учителя-словесника.</p> <p>Уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологического образования школьников; определять стратегию и планировать работу учителя-словесника; подбирать наиболее эффективные методы и приёмы для формирования УУД и достижения метапредметных результатов школьников.</p> <p>Владеть: приемами использования основных образовательных технологий.</p>	<p>ПК-1 готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>
<p>Знать: структуру ФГОС; традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений; нормативные документы, регламентирующие проведение ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности; подбирать наиболее эффективные средства для проверки результатов обучения школьников.</p> <p>Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); приемами составления электронных тестов в программной оболочке.</p>	<p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>
<p>Знать: основные возможности образовательной среды для достижения результатов обучения в процессе филологического образования школьников.</p> <p>Уметь: использовать эффективные средства обучения с учётом специфики школьного курса русского языка и литературы.</p> <p>Владеть: приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в процессе филологического образования школьников.</p>	<p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> <i>- подготовка к практическим занятиям.</i>	73,75 36 37,75	73,75 36 37,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая характеристика современного ФГОС ООО.	18	2	2		14
2	Достижение основных результатов в процессе обучения русскому языку.	28	4	4		20
3	Формирование УУД в процессе филологического образования в школе.	28	4	4		20
4	Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 9 и 11 кл.	34	8	6		20
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика современного ФГОС ООО. Основная концепция. Цели, задачи по предметному блоку.

Раздел 2. Достижение основных результатов в процессе обучения русскому языку. Современные требования к результатам образования. Характеристика личностных результатов образования. Метапредметные результаты образования: общая характеристика.

Раздел 3. Формирование УУД в процессе филологического образования в школе. Понятие универсальных учебных действий. Разновидности УУД. Характеристика личностных УУД. Приёмы формирования личностных УУД на уроках русского языка. Познавательные УУД: общая характеристика. Формирование общеучебных УУД на уроках русского языка. Формирование знаково-символических УУД на уроках русского языка. Формирование логических УУД на уроках русского языка. Формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка. Стратегии смыслового чтения на уроках русского языка. Поиск информации и понимание. Стратегии

смыслового чтения и работа с текстом: преобразование и интерпретация информации. Оценка информации.

Раздел 4. Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 9 и 11 кл. Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 9 классе. Задачи единого экзамена. Преимущества ЕГЭ перед другими формами контроля. Структура КИМов ЕГЭ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Современный ФГОС ООО.	2
2-3	2	Достижение основных результатов в процессе обучения русскому языку.	4
4-5	3	Формирование УУД в процессе филологического образования в школе.	4
6-8	4	Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 9 и 11 кл.	6
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Звонников, В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: учебное пособие / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. – М.: Логос, 2012. – 280 с. ISBN: 978-5-98704-623-4. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119434

2. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова.–М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224 с. – ISBN 978-5-7695-6196-2.

5.2 Дополнительная литература

1. Бабенко, Н. В. Урок по подготовке к ЕГЭ "Критерии оценивания сочинения" / Н. В. Бабенко // Русский язык в школе, 2011. - № 10. - С. 31-33.

2. Белобородов, В. Н. Прогностическая ценность результатов ГИА-9 по отношению к результатам ЕГЭ / В. Н. Белобородов, А. О. Татур // Школьные технологии, 2011. - № 5. - С. 173-178. - Библиогр. в сносках.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 г.) – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/768/72768>

5.3 Периодические издания

1. Газета «Русский язык» приложение к газете «Первое сентября»
2. Журнал «Русская словесность»
3. Журнал «Русский язык в школе»

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>

2. Федеральные государственные образовательные стандарты; Институт стратегических исследований в образовании РАО - <http://fgos.isiorao.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

4. Тематический каталог сайтов «Наука и образование» - <http://web.citadel-v.ru>

5. Официальный информационный портал единого государственного экзамена. - <http://www.ege.edu.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс» - <http://www.openclass.ru>

2. Сайт «Дидактор». Мультимедийные уроки и педагогическая техника. Режим доступа: <http://didaktor.ru/>

3. Сайт «Уроки.Нет». Конспекты уроков русского языка. Режим доступа: <http://www.uroki.net/docrus.htm>

4. Электронная версия газеты «Русский язык» приложение к газете «1 сентября». Режим доступа: <http://rus.1september.ru/index.php>

5. Электронная версия журнала «Русский язык в школе». Режим доступа: <https://www.riash.ru/>

6. Интернет-журнал любителей русской словесности. Режим доступа: <https://ruslit.com/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код и наименование

Профили: «Русский язык», «Литература»

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.3.2 Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов на уроках русского языка


Форма обучения: _____
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры


протокол № 1 от "06" сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы  С.Л. Орлова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи


Исполнители:

<u>Доцент кафедры РЯЛ</u>		<u>Аничкина Н.В.</u>
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>
_____	_____	_____
<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  С.М. Абрамов
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.05, РЯЛ.58/09.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи