

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.12 Общее языкознание»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2018

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.12 Общее языкознание» /сост. А.В. Флоря - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 11с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Флоря А.В., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары)	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания	8
5.4 Интернет-ресурсы	8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: расширить и углубить знания в области теории и истории языкознания.

Задачи:

- обобщить теоретические знания студентов, полученные в других лингвистических курсах;
- ознакомить студентов с некоторыми общетеоретическими проблемами, не представленными в других лингвистических курсах, рассмотрев их в аспекте истории языкознания;
- охарактеризовать основные направления в лингвистике конца XX века, продемонстрировав преемственный характер развития науки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.5 Введение в языкознание, Б.1.В.ОД.17.1 Современный русский литературный язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия, Б.1.В.ОД.17.2 Современный русский литературный язык. Лексикология и фразеология, Б.1.В.ОД.17.3 Современный русский литературный язык. Морфемика и словообразование, Б.1.В.ОД.17.4 Современный русский литературный язык. Морфология имен, Б.1.В.ОД.17.5 Современный русский литературный язык. Морфология глагола, глагольных форм, наречия и служебных частей речи.*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<u>Знать:</u> - основные лингвистические единицы; - основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе. <u>Уметь:</u> - выполнять транскрипцию и фонетический анализ; - производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам. <u>Владеть:</u> - приемами анализа языковых единиц; - навыками грамотной устной и письменной речи.	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<u>Знать:</u> - основные понятия лингвистики; - принципы классификации и характеристики языковых единиц; - актуальные проблемы лингвистики. <u>Уметь:</u> - производить классификацию и лингвистический анализ единиц в тексте. <u>Владеть:</u> - навыками лингвистического анализа; - приемами обобщения и систематизации полученных знаний и информации.	ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
<u>Знать:</u> основные понятия данных разделов языкознания; закономерности взаимодействия языковых единиц на различных уровнях.	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Уметь: производить классификацию и характеристику языковых единиц различных уровней. Владеть: навыками фонетического, графико-орфографического, морфемного, словообразовательного, морфологического анализа, лингвистического анализа слов и фразеологизмов.	содержания, формы и функций
Знать: основные языковые единицы Уметь: определять функции языковых единиц Владеть: пониманием взаимосвязи языка и общества	ПК*-3 владеет основными понятиями о соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка
Знать: принципы генеалогической и типологической классификации языков. Уметь: определять место изучаемого языка в данных классификациях Владеть: основами сравнительно-исторического языкознания.	ПК*-4 способен определять родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - проблематику языкознания; - главные идеи и методы данной дисциплины - основные периоды развития данной науки. Уметь: - сопоставлять главные трактовки языка, его законов и его единиц; - видеть системные явления в речевой практике. Владеть: - навыками системного анализа речевых явлений; - навыками использования лингвистической теории при анализе конкретных языковых фактов.	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать: основные языковые законы, категории, терминологию языкознания. Уметь: корректно трактовать факты языка. Владеть: навыками наблюдения над языком, обобщения и анализа речевых фактов.	ПК*-3 владеет основными понятиями о соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка
Знать: основную проблематику лингвистики. Уметь: видеть актуальные проблемы лингвистики. Владеть: риторическими приемами дискуссии по предмету.	ПК*-5 способен ориентироваться в дискуссионных вопросах современного языкознания и литературоведения, этапах развития филологической науки

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	38,25	38,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	69,75	69,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	14	14
- написание эссе (Э);	14	14
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	7	7
- подготовка к практическим занятиям;	7	7
- подготовка к коллоквиумам;	7	7
- подготовка к рубежному контролю	10,75	10,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина и как учебный предмет	8	1	1		6
2	Язык как система.	8	1	1		6
3	Методы языкового анализа	10	2	2		6
4	Когнитивная лингвистика	10	2	2		6
5	Языкознание в древности	12	2	2		8
6	Средневековая лингвистика	10	2	2		6
7	Доструктуральный период	10	2	2		6
8	Структурная лингвистика	10	2	2		6
9	Русское языкознание	14	2	2		10
10	Проблемы типологической классификации языков	9	1	2		6
11	Теория языковых союзов	7	1	2		4
	Итого:	108	18	20		70
	Всего:	108	18	20		70

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина и как учебный предмет.

Объект и проблематика языкознания. Язык как система. Структура дисциплины

Раздел 2. Язык как система.

Его функции. Система языковых единиц. Основные языковые законы и отношения.

Раздел 3. Методы языкового анализа: компаративизм, структурализм, конструктивизм.

Раздел 4. Когнитивная лингвистика.

Психологизм. Лингвокультурология. Семиотика. Анализ языковых единиц.

Раздел 5. Языкознание в древности.

Восточное языкознание. Грамматика Панини. Греческое языкознание. Философские учения. Фюсеи и тесеи. Аристотель. Александрийская школа.

Раздел 6. Средневековая лингвистика.

Грамматика Пор-Рояля как основа сопоставительного языкознания.

Раздел 7. Доструктуральный период.

Компаративизм. Гумбольдтианство. А. Шлейхер. Младogramматизм. Анализ языковых фактов.

Раздел 8. Структурная лингвистика.

Ф. де Соссюр. Глоссематика. Дескриптивизм. Учение Н. Хомского. Анализ системных явлений в речевой практике

Раздел 9. Русское языкознание.

Школы: Харьковская, Казанская, Московская (Фортунаатовская). Советское языкознание. Л.В. Щерба. ОПОЯЗ. В.В. Виноградов. Тартуско-Московская школа. Анализ языковых фактов.

Раздел 10. Проблемы типологической классификации языков.

Лингвистика универсалий. Анализ языковых фактов.

Раздел 11. Теория языковых союзов.

Ностратическая лингвистика. Анализ языковых фактов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина и как учебный предмет	1
1	2	Язык как система.	1
2	3	Методы языкового анализа	2
3	4	Когнитивная лингвистика	2
4	5	Языкознание в древности	2
5	6	Средневековая лингвистика	2
6	7	Доструктуральный период	2
7	8	Структурная лингвистика	2
8	9	Русское языкознание	2
9	10	Проблемы типологической классификации языков	2
10	11	Теория языковых союзов	2
		Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Левицкий, Ю.А. Общее языкознание: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 361 с. - ISBN 978-5-4458-3428-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686)
2. Жданова, Е.В. Общее языкознание: лекции / Е.В. Жданова, С.С. Хромов. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 251 с. - ISBN 978-5-374-00551-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653)

5.2 Дополнительная литература

1. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-573-7.
2. Бюлер, К. Теория языка. Репрезентативная функция языка / Бюлер К.; Пер. с нем. ; Общ.ред.и коммент.Т.В.Булыгиной. - М.: Изд.группа "Прогресс", 2000. - 528с.
3. Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие / А.А. Горбачевский. - М.: Флинта, 2011. - 141 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147)
4. Гречко, В.А. Теория языкознания: Учеб. пособие / Гречко В.А. - М. : Высшая школа, 2003. - 375с.
5. Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания [Текст]: курс лекций / В. П. Даниленко. - М.: Флинта, 2009. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-0708-1.
Кобозева, И.М. Лингвистическая семантика: Учебник / Кобозева И.М.- 2-е изд. - М.: Едиториал УРСС, 2004 - 352с.
6. Маслова, В. А. Введение в когнитивную лингвистику [Текст]: учебное пособие / В. А. Маслова. - 5-е изд. - Москва: Флинта: Наука, 2011.- 296 с. - ISBN 978-5-89349-748-9
7. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Н. Б. Мечковская.- 8-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 312 с - ISBN 978-5-89349-275-0.

5.3 Периодические издания

- «Русский язык в школе»
- «Русская речь»
- «Русская словесность»
- «Вопросы языкознания»

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
5. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Сайт «GenLing.ru: Общее языкознание». - Режим доступа: <http://genling.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:
- презентации к курсу лекций.

