

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«27» сентября 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.14 История русского литературного языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.14 История русского литературного языка» /сост. А.В. Флоря - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 11с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Флоря А.В., 2017  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Структура и содержание дисциплины .....	6
4.1 Структура дисциплины .....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	7
4.3 Практические занятия (семинары) .....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
5.1 Основная литература .....	8
5.2 Дополнительная литература .....	8
5.3 Периодические издания .....	8
5.4 Интернет-ресурсы .....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: углубление, расширение историко-лингвистических, методологических знаний студента для их дальнейшего использования в практике преподавания русского языка и литературы в школе.

### **Задачи:**

1. Ознакомить студентов с историей русского литературного языка:
  - с происхождением русского литературного языка;
  - этапами его развития и с особенностями русского литературного языка на каждом этапе его развития;
  - с основными памятниками литературного языка, отражающими состояние литературного языка на разных этапах его развития.
2. Выработать у студентов навыки историко-лингвистического анализа современных лингвистических явлений.
3. Приобщить студентов к самостоятельному использованию историко-лингвистической литературы на уроках русского языка и литературы.
4. Показать значение дисциплины для изучения истории русской литературы — для описания идиостиля конкретных литературных памятников и идиостиля писателей.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.6 Старославянский язык, Б.1.В.ОД.7 Русская диалектология, Б.1.В.ОД.13 Историческая грамматика.*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные закономерности, тенденции развития фонетического и грамматического строя старославянского языка;</li><li>- хронологию основных эволюционных процессов;</li><li>- основные термины; главные идеи русской диалектологии;</li><li>- морфологию и синтаксис древнерусского языка, историю их формирования в дописьменный период и изменения в письменный.</li></ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать и переводить старославянские тексты;</li><li>- объяснять происхождение фонем;</li><li>- выполнять морфологический анализ форм старославянских слов;</li><li>- разграничивать диалектные особенности северно-, средне- и южнорусских говоров;</li><li>- давать исторический комментарий диалектным фактам русского языка;</li><li>- характеризовать основные морфологические процессы древнерусского языка и важнейшие особенности его синтаксического строя.</li></ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками фонетического и морфологического анализа текстов старославянского языка;</li></ul>	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реконструкции праславянских форм;</li> <li>- навыками диалектологического анализа текста, навыками разграничения исторических и диалектных языковых явлений, нахождения исторических элементов в диалектологии;</li> <li>- методами и приемами анализа древнерусских текстов и этимологического анализа текстов современного русского языка.</li> </ul>	
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные территориальные диалекты;</li> <li>- особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях.</li> <li>- тенденции развития фонетического строя древнерусского языка; основные архаические элементы в русском языке.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и анализировать записи диалектной речи;</li> <li>- определить, к какому наречию и к какой группе говоров принадлежит анализируемый текст;</li> <li>- производить анализ слов с точки зрения происходивших в них фонетических процессов; оценивать признаки архаизмов.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа текста с точки зрения его фонетических, морфологических, синтаксических и лексических особенностей;</li> <li>- навыками выявления архаизмов в литературных текстах.</li> </ul>	<p>ПК*-1 способен к диахроническому осмыслению и анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка</p>
<p><b><u>Знать:</u></b> основные этапы развития русского языка, состояние языковой системы на каждом из них, методы исторического изучения языка; закономерности и тенденции развития фонетической системы русского языка, отражение исторических процессов в современном русском языке.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> читать и переводить древнерусские тексты.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками анализа фонетических процессов общеславянского периода, отразившихся в звуковой системе древнерусского языка, и фонетических процессов исторической эпохи, обнаруживаемых в памятниках письменности.</p>	<p>ПК*-4 способен определять родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками</p>

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.15 Стилистика, Б.1.В.ОД.16 Лингвистический анализ текста*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения литературного языка и этапы / периоды его развития и особенности литературного языка (функции, стили, жанры, нормы) на разных этапах истории языка;</li> <li>- источники изучения истории литературного языка – важнейшие памятники литературного языка разных периодов его развития;</li> <li>- главные идеи данной дисциплины.</li> </ul>	<p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить текст и выполнять его историко-лингвистический анализ;</li> <li>- давать исторический комментарий фактам русского языка, связанным с историей русского литературного языка.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками историко-лингвистического анализа текста;</li> <li>- навыками исторического комментария фактов русского языка.</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b> понятия «литературный язык», «норма», «стиль», «историческое изменение языка», «диалект».</p> <p><b>Уметь:</b> выделять информативно и экспрессивно значимые единицы текста; различать старославянские и собственно русские языковые элементы, книжные и разговорные особенности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа текстов разных стилей и жанров; навыками обнаружения старославянских элементов в современных текстах; распознавать исторические черты в диалектных явлениях.</p>	ПК*-1 способен к диахроническому осмыслению и анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	8	8
- написание реферата (Р);	16	16
- написание эссе (Э);	16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к коллоквиумам;	8	8
- подготовка к рубежному контролю	9,75	9,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>дифф. зач.</b>	



## Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История русского литературного языка как научная и учебная дисциплина	8	2	2		4
2	Понятие о литературном языке	14	2	2		10
3	Языковая ситуация в древней Руси	14	2	2		10
4	Литературный язык Московской Руси.	14	2	2		10
5	Литературный язык эпохи начала формирования русской нации (XVII – начало XVIII вв.)	14	2	2		10
6	Русский литературный язык XVIII в.	14	2	2		10
7	Русский литературный язык XIX в.	14	2	2		10
8	Современный русский литературный язык (XX — начало XXI вв.)	16	2	4		10
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>74</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>74</b>

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. История русского литературного языка как научная и учебная дисциплина.

Предмет, цели, задачи. Основные этапы формирования. Источники. Методика. Принципы исторического комментирования текста.

#### Раздел 2. Понятие о литературном языке.

Литературный язык и язык художественной литературы. Основные отличия национального литературного языка от литературного языка народности. Периодизация. Языковая норма как историческая категория.

#### Раздел 3. Языковая ситуация в древней Руси.

Киевское койне. Особенности книжного типа языка. Народно-литературный тип языка. Деловая письменность Древней Руси. Основные тексты. Историко-лингвистический анализ текста.

#### Раздел 4. Литературный язык Московской Руси.

Диалектные черты московского говора. Второе южнославянское влияние. Книгопечатание. Грамматики. Памятники.

#### Раздел 5. Литературный язык эпохи начала формирования русской нации (XVII – начало XVIII вв.)

Лексические слои русского языка. Раскол и его влияние на русский язык. Житие прот. Аввакума.

#### Раздел 6. Русский литературный язык XVIII в.

Петровская эпоха. Реформа правописания. М. Ломоносов, теория трех штилей. Грамматики.

#### Раздел 7. Русский литературный язык XIX в.

Языковые процессы. Грамматики. Словарь В. Даля. Анализ словарной статьи словаря В. Даля. Творчество русских писателей. Лингвистические школы.

#### Раздел 8. Современный русский литературный язык (XX — начало XXI вв.)

Реформа 1918 г. Борьба за чистоту русского литературного языка. Лингвистические школы. Русский язык в СССР. Современные тенденции в русском языке. Исторический комментарий современного текста.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	История русского литературного языка как научная и учебная дисциплина	2
2	2	Понятие о литературном языке	2
3	3	Языковая ситуация в древней Руси	2
4	4	Литературный язык Московской Руси.	2
5	5	Литературный язык эпохи начала формирования русской нации (XVII – начало XVIII вв.)	2
6	6	Русский литературный язык XVIII в.	2
7	7	Русский литературный язык XIX в.	2
8-9	8	Современный русский литературный язык (XX — начало XXI вв.)	4
		<b>Итого:</b>	<b>18</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Ефимов, А.И. История русского литературного языка / А.И. Ефимов. - М.: Гос. учебно-педагогическое изд-во М-ва просвещения РСФСР, 1961. - 320 с. - ISBN 978-5-4475-2291-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255558>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Иванов, В. В. Избранные труды по семиотике и истории культуры / Иванов В. В. Статьи о русской литературе. - М.: Языки русской культуры, 2000. - 880с. : ил... - (Язык. Семиотика. Культура)
2. Мещерский, Н. А. История русского литературного языка/ Н.А. Мещерский– Л.: Издательство ЛГУ, 1981. – 279 с.
3. Панов, М. В. История русского литературного произношения XVIII-XX вв / Панов М. В.; Отв. ред. Д. Н. Шмелев . - М. : Наука, 1990. - 456с.
4. Столбунова, С. В. Исторический комментарий к современному русскому языку: Программа элективного курса по истории русского языка для профильного обучения / Столбунова, С. В. - М. : Чистые пруды, 2008. - 32с.. - (Б-ка "Первого сентября". Сер. "Русский язык". Вып.21)
5. Успенский, Б.А. История русского литературного языка (XI-XVII вв.) / Успенский, Б.А. .- 3-е изд., испр.и доп.. - М. : АспектПресс, 2002. - 558с.

### 5.3 Периодические издания

Русский язык в школе.  
Русская речь.  
Русская словесность.

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.



4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>

2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>

4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

5. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт «Лингвистика. Семиотика. Культура». - Режим доступа: [www.mling.ru](http://www.mling.ru).

2. Древнерусские тексты на сайте «Lib.ru: Библиотека Максима Машкова». - Режим доступа: <http://lib.ru/>

3. Антология древнерусской литературы. Историко-литературный сайт. - Режим доступа: <http://old-ru.ru/index.html>

4. Памятники славяно-русской письменности на сайте библиотеки Фронтистеса. - Режим доступа: <http://ksana-k.narod.ru/>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

# ЛИСТ

## согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
код и наименование

Профили: «Русский язык», «Литература»

Дисциплина: Б.1.В.ОД.14 История русского литературного языка

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры

протокол № 1 от "06" сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры

подпись

С.Л. Орлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор кафедры РЯЛ

должность

подпись

А.В. Флоря

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код наименование

личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

И. К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.05. РЯЛ. 37 / 09.2012

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи