

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«27» сентября 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.В.ОД.17.2 Современный русский литературный язык.*

*Лексикология и фразеология»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

*«Русский язык», «Литература»*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа прикладного бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год начала реализации программы (набора)

2018

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.17.2 Современный русский литературный язык. Лексикология и фразеология» /сост. С.Л. Орлова, С.В. Скоморохова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 11с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Орлова С.Л., 2017  
© Скоморохова С.В., 2017  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

|                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины .....                                                                                                | 4  |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                           | 4  |
| 3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....                                                                                  | 5  |
| 4 Структура и содержание дисциплины.....                                                                                                 | 5  |
| 4.1 Структура дисциплины .....                                                                                                           | 5  |
| 4.2 Содержание разделов дисциплины.....                                                                                                  | 6  |
| 4.3 Практические занятия (семинары).....                                                                                                 | 7  |
| 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....                                                                                    | 8  |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                                                                       | 8  |
| 5.1 Основная литература.....                                                                                                             | 8  |
| 5.2 Дополнительная литература .....                                                                                                      | 8  |
| 5.3 Периодические издания .....                                                                                                          | 9  |
| 5.4 Интернет-ресурсы.....                                                                                                                | 9  |
| 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий..... | 10 |
| 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                                                                    | 10 |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины.....                                                                                      | 11 |
| Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....                                                                               |    |

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование у студентов прочных научных знаний о современной лексико-фразеологической системе русского литературного языка, её нормах и тенденциях развития.

### **Задачи:**

- усвоение теоретических основ современной лексикологии и фразеологии;
- обогащение активного словарного и фразеологического багажа студентов;
- повышение культуры речи и общей культуры мышления;
- развитие лингвистической наблюдательности и навыков лексико-семантического и фразеологического анализа.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.5 Введение в языкознание, Б.1.В.ОД.6 Старославянский язык, Б.1.В.ОД.17.1 Современный русский литературный язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия.*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Компетенции                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b> основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе.</p> <p><b>Уметь:</b> производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотной устной и письменной речи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов                    |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные закономерности, тенденции развития фонетического и грамматического строя старославянского языка;</li><li>- хронологию основных эволюционных процессов.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать и переводить старославянские тексты;</li><li>- объяснять происхождение фонем;</li><li>- выполнять морфологический анализ форм старославянских слов.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками фонетического и морфологического анализа текстов старославянского языка;</li><li>- навыками реконструкции праславянских форм.</li></ul> | ПК*-1 способен к диахроническому осмыслению и анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия данных разделов языкознания;</li><li>- закономерности взаимодействия языковых единиц на фонетическом, графическом и морфемном уровнях.</li></ul> <p><b>Уметь:</b> производить классификацию и характеристику единиц фонетического и графического уровней.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками фонетического и графико-орфографического анализа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций                             |
| <p><b>Знать:</b> основные языковые единицы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК*-3 владеет основными                                                                                                                                  |

| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины                                                                                                          | Компетенции                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b> определять функции языковых единиц.<br><b>Владеть:</b> пониманием взаимосвязи языка и общества.                                                                                                               | понятиями о соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка |
| <b>Знать:</b> принципы генеалогической и типологической классификации языков<br><b>Уметь:</b> определять место изучаемого языка в данных классификациях<br><b>Владеть:</b> основами сравнительно-исторического языкознания. | ПК*-4 способен определять родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками   |

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.12 Общее языкознание, Б.1.В.ОД.15 Стилистика, Б.1.В.ОД.16 Лингвистический анализ текста, Б.1.В.ОД.17.3 Современный русский литературный язык. Морфемика и словообразование, Б.1.В.ОД.17.4 Современный русский литературный язык. Морфология имен, Б.1.В.ОД.17.5 Современный русский литературный язык. Морфология глагола, глагольных форм, наречия и служебных частей речи, Б.1.В.ОД.17.6 Современный русский литературный язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения, Б.1.В.ОД.17.7 Современный русский литературный язык. Синтаксис сложного предложения, Б.1.В.ОД.18.2 Методика изучения частных разделов лингвистики, Б.1.В.ДВ.11.1 Эстетика слова и культура речи, Б.1.В.ДВ.11.2 Лингвоэстетический анализ текста, Б.1.В.ДВ.13.1 Трудные вопросы современного русского языка, Б.1.В.ДВ.13.2 Актуальные проблемы современной лингвистики, Б.1.В.ДВ.14.1 Стилистика и литературное редактирование, Б.1.В.ДВ.14.2 Практикум по литературному редактированию, Б.2.В.П.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа)*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                           | Формируемые компетенции                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе.<br><b>Уметь:</b> производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам.<br><b>Владеть:</b> навыками грамотной устной и письменной речи.               | ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| <b>Знать:</b><br>- основные понятия данных разделов языкознания;<br>-закономерности взаимодействия языковых единиц на лексико-фразеологическом уровне.<br><b>Уметь:</b> производить классификацию и характеристику единиц лексико-фразеологического уровня.<br><b>Владеть:</b> навыками лингвистического анализа слов и фразеологизмов. | ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций          |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

| Вид работы                                                                                                       | Трудоемкость, академических часов |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
|                                                                                                                  | 4 семестр                         | всего         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                        | <b>180</b>                        | <b>180</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                        | <b>57,25</b>                      | <b>57,25</b>  |
| Лекции (Л)                                                                                                       | 28                                | 28            |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                        | 28                                | 28            |
| Консультации                                                                                                     | 1                                 | 1             |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                        | 0,25                              | 0,25          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                   | <b>122,75</b>                     | <b>122,75</b> |
| - <i>написание реферата (Р);</i>                                                                                 | 20                                | 20            |
| - <i>самостоятельное изучение разделов (п. 4.4);</i>                                                             | 10                                | 10            |
| - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> | 20                                | 20            |
| - <i>подготовка к практическим занятиям;</i>                                                                     | 56                                | 56            |
| - <i>подготовка к рубежному контролю</i>                                                                         | 16,75                             | 16,75         |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                         | <b>экзамен</b>                    |               |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |                   |           |    |                |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------|
|           |                       | всего            | аудиторная работа |           |    | внеауд. работа |
|           |                       |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                |
| 1         | Лексикология          | 114              | 22                | 18        |    | 74             |
| 2         | Фразеология           | 66               | 6                 | 10        |    | 50             |
|           | <b>Итого:</b>         | <b>180</b>       | <b>28</b>         | <b>28</b> |    | <b>124</b>     |
|           | <b>Всего:</b>         | <b>180</b>       | <b>28</b>         | <b>28</b> |    | <b>124</b>     |

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Лексикология

Слово в лексической системе русского языка. Предмет лексикологии русского языка. Слово как значимая единица русского языка. Лексема. Лексико-семантический вариант.

Лексическое значение слова. Типы лексических значений слов в русском языке: значение основное и производное; свободное, фразеологически связанное и синтаксически обусловленное. Слова однозначные и многозначные. Метафора. Метонимия. Синекдоха.

Семантические отношения слов (лексическая парадигматика). Омонимия слов, её разновидности; пути появления омонимов в русском языке. Паронимы. Синонимия слов в русском языке. Понятие синонимического ряда, виды синонимических рядов. Синонимическое гнездо. Антонимия слов. Явления контекстуальной синонимии и антонимии.

Лексический состав современного русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика. Старославянизмы. Иноязычные слова. Общественная оценка заимствования иноязычных слов. Интернациональные лексические элементы в русском языке.

Лексический состав современного русского языка с точки зрения сферы употребления. Лексика общенародная. Диалектизмы. Профессионализмы. Жаргонные лексические элементы. Арготизмы. Лексическая и социальная оценка жаргонизмов и арготизмов.

Лексический состав современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Современная (актуальная) лексика. Устаревшая лексика: историзмы; архаизмы, виды архаизмов. Понятие неологизмов, разновидности неологизмов.

Лексический состав современного русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистической. Межстилевая (нейтральная) лексика. Стилистически окрашенная лексика. Разговорно-бытовая лексика. Просторечные слова. Вульгаризмы. Книжная лексика, её разряды: терминологическая лексика научного, делового, публицистического стилей, поэтическая лексика. Экзотизмы.

Типы словарей. Энциклопедические и филологические словари. Различные типы филологических словарей русского языка: толковые и аспектные словари. Важнейшие толковые словари, принципы их построения: а) словари академические (дореволюционные, советские); б) «Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля»; в) «Толковый словарь русского языка» под ред. Д. Н. Ушакова; г) «Словарь русского языка» С. И. Ожегова.

Основные аспектные словари русского языка. Фразеологические словари русского языка. Учебные и школьные словари.

## **Раздел 2. Фразеология**

Фразеологический оборот как значимая единица русского языка. Предмет фразеологии. Основные признаки фразеологических единиц. Состав, структура и семантика фразеологических единиц. Однозначность и многозначность фразеологических единиц. Фразеологические омонимы и антонимы. Синонимические отношения в системе русской фразеологии. Синонимия фразеологизмов и слов.

Фразеологический оборот в его отношении к системе частей речи.

Морфологические свойства фразеологизмов.

Фразеологизмы современного русского языка с точки зрения их семантической слитности. Фразеологические сращения. Фразеологические единства. Фразеологические сочетания. Фразеологические выражения. Структурные типы фразеологизмов в современном русском языке.

Фразеологизмы современного русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистических свойств: фразеологизмы межстилевые (нейтральные), фразеологизмы книжного и разговорно-бытового характера. Художественно-поэтические фразеологизмы.

Фразеологизмы современного русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русские фразеологизмы, старославянские фразеологизмы. Фразеологизмы иноязычного происхождения. Фразеологические кальки и полукальки.

Основные изменения в лексике и фразеологии русского языка в новое время: советизм, заимствования, лексическое новообразование, основные типы семантических изменений, появление новых фразеологизмов, архаизация слов и фразеологизмов.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема                                                                                                 | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Лексикология. Слово как основная единица лексикологии. Типы лексических значений слов.               | 2            |
| 2,3       | 1         | Однозначные и многозначные слова. Типы переносного значения                                          | 4            |
| 4         | 1         | Омонимия. Разграничение омонимии и многозначности                                                    | 2            |
| 5         | 1         | Синонимия и антонимия                                                                                | 2            |
| 6,7       | 1         | Лексика с точки зрения происхождения                                                                 | 4            |
| 8         | 1         | Лексика с точки зрения стилистической                                                                | 2            |
| 9         | 1         | Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса                                                 | 2            |
| 10,11     | 2         | Фразеология как раздел языкознания. Фразеологизмы с точки зрения семантической слитности компонентов | 4            |
| 12        | 2         | Фразеологизмы с точки зрения происхождения                                                           | 2            |
| 13,14     | 2         | Парадигматические отношения во фразеологии                                                           | 4            |
|           |           | <b>Итого:</b>                                                                                        | <b>28</b>    |

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела     | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1             | Типы словарей. Энциклопедические и филологические словари. Различные типы филологических словарей русского языка: толковые и аспектные словари. Важнейшие толковые словари, принципы их построения: а) словари академические (дореволюционные, советские); б) «Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля»; в) «Толковый словарь русского языка» под ред. Д. Н. Ушакова; г) «Словарь русского языка» С. И. Ожегова.<br>Основные аспектные словари русского языка. Фразеологические словари русского языка. Учебные и школьные словари. | 6            |
| 2             | Однозначность и многозначность фразеологических единиц. Фразеологические омонимы и антонимы. Синонимические отношения в системе русской фразеологии. Синонимия фразеологизмов и слов.<br>Фразеологический оборот в его отношении к системе частей речи.<br>Морфологические свойства фразеологизмов.                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b>    |

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Бабайцева, В.В. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: учеб. для студ. вузов: в 2 ч. / Бабайцева В.В.; под ред. Е.И. Дибровой. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Морфемика. Словообразование. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 480 с. - (Рек. М-вом образования РФ)

3. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. - 11-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2010. - 447 с. - (от А до Я). - ISBN 978-5-8112-4098-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031>

##### 5.2 Дополнительная литература

1. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Текст]: контрольно-тренировочные задания: учебное пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М.: Флинта : Наука, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5.

2. Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - М.: Флинта, 2011. - 169 с. - ISBN 978-5-9765-1028-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69159>

3. Мандрикова, Г. М. Современный русский язык. Лексикология в схемах, заданиях и упражнениях [Электронный ресурс] / Мандрикова Г. М., Кротова А. Г. - НГТУ, 2013.

4. Скоморохова, С. В. Лексикология: фразеология современного русского языка [Текст]: учебное пособие / С. В. Скоморохова. - 2-е изд., испр. и доп. - Орск: Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. - 151 с. - ISBN 978-5-8424-0752-1.

##### Словари и справочники

1. Большой фразеологический словарь русского языка / отв. ред. В. Н. Телия. - 4-е изд. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 784 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00735-4.

2. Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - 5-е изд., испр. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 1296 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00736-1.



3. Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение: около 110 000 слов / А. А. Зализняк. - 6-е изд., стер.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 800 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00766-8.

4. Крысин, Л. П. 1000 новых иностранных слов / Л. П. Крысин. - М. : АСТ-Пресс, 2009. - 320 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00925-9.

5. Русский орфографический словарь: свыше 180 000 слов / [отв. ред. В. В. Лопатин]. - 3-е изд., стер.. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010. - 960 с.. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-01016-3.

6. Ульянова, О.А. Словообразовательный словарь современного русского языка / О.А. Ульянова; под ред. О.А. Ульяновой. - М.: Аделант, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-348-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241943>.

### **5.3 Периодические издания**

1. Русский язык в школе
2. Русская речь
3. Русская словесность

### **5.4 Интернет-ресурсы**

#### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://grammar.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
5. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

#### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### **5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. Валгина, Н.С., Розенталь, Д.Э., Фомина, М.И. Современный русский язык / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html>
2. Валгина, Н.С., Светлышева, В.Н. Орфография и пунктуация/ Н.С. Валгина, В.Н. Светлышева – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>
3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи / И.Б. Голуб. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/index.html>
4. Лысова, Т.В. Культура русской речи: языковые нормы и деловое общение / Т.В. Лысова. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/lysova.pdf>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения                                                                                         | Наименование      | Схема лицензирования, режим доступа                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система                                                                                                 | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.                                                         |
| Офисный пакет                                                                                                        | Microsoft Office  |                                                                                                                                                                   |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class  | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a> |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF                                                                               | Adobe Reader      | Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>                                                    |
| Интернет-браузер                                                                                                     | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows                                                                                                       |
|                                                                                                                      | Opera             | Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>                                                                          |
|                                                                                                                      | Google Chrome     | Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>                                          |

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения                                                                                                                                                                      | Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории:<br>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)                                                                                                        |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318                                                                            | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

# ЛИСТ

## согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
код и наименование

Профили: «Русский язык», «Литература»

Дисциплина: Б.1.В.ОД.17.2 Современный русский литературный язык. Лексикология и фразеология

Форма обучения: \_\_\_\_\_  
очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры

протокол № 1 от "06" сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
Кафедра русского языка и литературы  
наименование кафедры С.Л. Орлова  
подпись С.Л. Орлова  
расшифровка подписи

Исполнители:

Заведующий кафедрой РЯЛ  
должность С.Л. Орлова  
подпись С.Л. Орлова  
расшифровка подписи

Доцент кафедры РЯЛ  
должность С.В. Скоморохова  
подпись С.В. Скоморохова  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
код наименование С.М. Абрамов  
личная подпись С.М. Абрамов  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  
личная подпись И.К. Тихонова  
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  
личная подпись М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.05.РЯЛ.41/09.2017  
учетный номер

Начальник ИКЦ  
личная подпись М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи