

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.17.3 Современный русский литературный язык.

Морфемика и словообразование»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2018

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.17.3 Современный русский литературный язык. Морфемика и словообразование» /сост. С.Л. Орлова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. -11с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Орлова С. Л., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	6
4.3 Практические занятия (семинары)	7
4.4 Курсовая работа (5 семестр)	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания	8
5.4 Интернет-ресурсы	8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изложение теоретических основ современной морфемике и словообразования, формирование понимания основ морфемного членения и словообразовательных связей слов и навыков морфемного и словообразовательного анализа.

Задачи:

- изучить основные понятия словообразования, составить представление о закономерностях и системе способов синхронного и диахронного словообразования, об особенностях морфемной структуры русского слова;
- научиться работать с морфемными, словообразовательными и этимологическими словарями и справочниками;
- овладеть принципами и методами морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слова.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.5 Введение в языкознание, Б.1.В.ОД.17.1 Современный русский литературный язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия, Б.1.В.ОД.17.2 Современный русский литературный язык. Лексикология и фразеология*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе.</p> <p>Уметь: производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам.</p> <p>Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи.</p>	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия данных разделов языкознания;- закономерности взаимодействия языковых единиц на фонетическом, графическом и лексическом уровнях; <p>Уметь: производить классификацию и характеристику единиц фонетического, графического и лексического уровней;</p> <p>Владеть: навыками анализа единиц фонетического, графического и лексического уровней.</p>	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
<p>Знать: основные языковые единицы.</p> <p>Уметь: определять функции языковых единиц.</p> <p>Владеть: пониманием взаимосвязи языка и общества.</p>	ПК*-3 владеет основными понятиями о соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка
<p>Знать: принципы генеалогической и типологической классификации языков</p> <p>Уметь: определять место изучаемого языка в данных классификациях</p> <p>Владеть: основами сравнительно-исторического языкознания.</p>	ПК*-4 способен определять родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками

Постреквизиты дисциплины: Б.1.В.ОД.12 *Общее языкознание*, Б.1.В.ОД.15 *Стилистика*, Б.1.В.ОД.16 *Лингвистический анализ текста*, Б.1.В.ОД.17.4 *Современный русский литературный язык. Морфология имен*, Б.1.В.ОД.17.5 *Современный русский литературный язык. Морфология глагола, глагольных форм, наречия и служебных частей речи*, Б.1.В.ОД.18.2 *Методика изучения частных разделов лингвистики*, Б.1.В.ДВ.11.1 *Эстетика слова и культура речи*, Б.1.В.ДВ.11.2 *Лингвоэстетический анализ текста*, Б.1.В.ДВ.13.1 *Трудные вопросы современного русского языка*, Б.1.В.ДВ.13.2 *Актуальные проблемы современной лингвистики*, Б.1.В.ДВ.14.1 *Стилистика и литературное редактирование*, Б.1.В.ДВ.14.2 *Практикум по литературному редактированию*, Б.1.В.ДВ.15.1 *Грамматический практикум*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе.</p> <p>Уметь: производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам.</p> <p>Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи.</p>	<p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия лингвистики; - принципы классификации и характеристики языковых единиц; - актуальные проблемы лингвистики. <p>Уметь: производить классификацию и лингвистический анализ единиц в тексте.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками лингвистического анализа; - приемами обобщения и систематизации полученных знаний и информации. 	<p>ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>
<p>Знать: актуальные проблемы филологии в рамках курса русского языка и литературы, изучаемого в средней школе.</p> <p>Уметь: определять и формулировать цели, задачи и методы научного исследования в области филологии в ходе руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>Владеть: - приемами корректирования научного текста в ходе руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>	<p>ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия данных разделов языкознания; - закономерности взаимодействия языковых единиц на морфемном уровне; <p>Уметь: производить классификацию и характеристику единиц морфемного уровня;</p> <p>Владеть: навыками морфемного и словообразовательного анализа.</p>	<p>ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	51,5	51,5
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	56,5	56,5
- выполнение курсовой работы (КР);	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю	6,5	6,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	дифф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Словообразование	52	8	16		28
2	Морфемика	56	10	16		30
	Итого:	108	18	32		58
	Всего:	108	18	32		58

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Словообразование

Предмет словообразования. Словообразование как учение о морфемике и деривации лексических единиц. Связь словообразовательной системы русского языка с лексикой грамматикой. Слово и морфема. Морфемный состав слова.

Содержание и задачи морфемного, словообразовательного и этимологического анализа.

Изменения в составе и структуре слова. Опрощение, переразложение, усложнение основы, декорреляция.

Лексическая деривация. Понятие словопроизводства. Неморфологические способы лексической деривации. Морфологические способы лексической деривации. Словообразовательное и лексическое калькирование как вид лексической деривации.

Цели, задачи и методы научного исследования в области филологии на примере словообразовательного анализа.

Раздел 2. Морфемика

Структура слова в русском языке. Морфемы как значимые части слова. Основа и окончание. Слова из одной основы. Слова с производной и непроизводной основой. Слова простые и сложные. Слова слитные и составные: слова с непроизводной основой и окончанием; слова с производной чистой основой; слова с производной основой и окончанием. Деление слитных слов с производной основой и окончанием на слитные простые и слитные сложные; слова составные.

Морфемы производной основы. Корень слова (непроизводная основа). Приставка, суффикс, интерфикс, аффиксоиды (префиксоиды и суффиксоиды).

Непроизводные основы свободные и связанные. Современная непроизводная основа и этимологический корень слова.

Материально выраженные и нулевые морфемы (окончания, суффиксы). Формы и варианты морфем. Морфонологические явления состава слова. Аффиксы словообразовательные (деривационные), формообразующие (словоизменительные, реляционные) и синкретические. Аффиксы регулярные и нерегулярные. Аффиксы продуктивные и непродуктивные. Исторические изменения в структуре слова. Исследование исторических изменений в структуре слова.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Морф. Морфема. Морфемный состав слова	2
2	1	Содержание и задачи словообразовательного анализа	2
3-4	1	Морфологические способы словообразование	4
5-6	1	Неморфологические способы словообразования	4
7-8	1	Трудные случаи словообразования. Вариативное словообразование	4
9	2	Основа и окончание. Подходы к выделению основы слова. Типы основ	2
10	2	Типы аффиксов	2
11	2	Морфемы производной основы	2
12	2	Продуктивность и регулярность аффиксов	2
13-14	2	Морфонологические явления в структуре слова	4
15-16	2	Исторические изменения в структуре слова	4
		Итого:	32

4.4 Курсовая работа (5 семестр)

1. Потенциальные слова с компонентом *-изаций* в интернет-текстах.
2. Лингвистический анализ стихотворения М. И. Цветаевой (по выбору)
3. Приемы создания эффекта сенсационности в материалах электронных СМИ г. Орска
4. Заглавия детективных романов с лингвистической точки зрения
5. Приемы адаптации иноязычных заимствований в русском языке
6. Местоимение в системе частей речи
7. Лексика ограниченного употребления в материалах газет
8. Грамматико-стилистические особенности употребления односоставных предложений в художественном тексте
9. Происхождение топонимов Южного Урала
10. Орфоэпические нормы в области гласных звуков в русском литературном языке
11. Диалектная лексика в рассказах В. Шукшина
12. Окказиональная лексика в поэзии С. Есенина
13. Вопрос о частях речи в русской грамматике
14. Критерии разграничения омонимичных и полисемантических слов
15. Вариантность, омонимия и полисемия в кругу однокоренных прилагательных
16. Явление переходности в лексико-грамматических разрядах имен существительных
17. Имена прилагательные со значением цвета в художественных произведениях
18. Особенности фразеологии в современных печатных СМИ
19. Категория рода у одушевленных существительных
20. Соотношение морфемного и словообразовательного анализа
21. Подвижное и неподвижное ударение в современном русском языке
22. О функциях знаков препинания

23. Однородные и неоднородные определения в художественном тексте
24. Значение и употребление форм времени глагола в художественном тексте
25. Порядок слов как средство актуализации коммуникативного центра высказывания
26. Направление развития и основные реформы русской графики и орфографии

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Бабайцева, В.В. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: учеб. для студ. вузов: в 2 ч. / Бабайцева В.В.; под ред. Е.И. Дибровой. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Морфемика. Словообразование. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 480с. - (Рек. М-вом образования РФ)

2. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. - 11-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2010. - 447 с. - (от А до Я). - ISBN 978-5-8112-4098-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031>

5.2 Дополнительная литература

1. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Текст]: учебное пособие / Е. А. Земская. - 7-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-89349-634-5

2. Карпов, А.К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология: Учеб. пос. для студ. пед. вузов / Карпов А.К. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 192с. - (Доп. М-вом образования РФ)

3. Николина, Н.А. Словообразование современного русского языка: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Николина, Н.А. - М.: Академия, 2005. - 160с. - (Рек. УМО)

4. Современный русский язык. В 3-х ч: Учеб. пособие / Н.М. Шанский, А.Н. Тихонов. Словообразование. Морфология. - М.: Просвещение, 1981. - 270с.

Словари и справочники

1. Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - 5-е изд., испр. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 1296 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00736-1.

2. Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение: около 110 000 слов / А. А. Зализняк. - 6-е изд., стер. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 800 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00766-8.

3. Крысин, Л. П. 1000 новых иностранных слов / Л. П. Крысин. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 320 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00925-9.

4. Русский орфографический словарь: свыше 180 000 слов / [отв. ред. В. В. Лопатин]. - 3-е изд., стер. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2010. - 960 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-01016-3.

5. Ульянова, О.А. Словообразовательный словарь современного русского языка / О.А. Ульянова; под ред. О.А. Ульяновой. - М.: Аделант, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-348-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241943>.

5.3 Периодические издания

1. Русский язык в школе
2. Русская речь
3. Русская словесность

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>

2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>

4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

5. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Валгина, Н.С., Розенталь, Д.Э., Фомина, М.И. Современный русский язык / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html>

2. Валгина, Н.С., Светлышева, В.Н. Орфография и пунктуация/ Н.С. Валгина, В.Н. Светлышева – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>

3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи / И.Б. Голуб. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/index.html>

4. Лысова, Т.В. Культура русской речи: языковые нормы и деловое общение / Т.В. Лысова. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/lysova.pdf>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код и наименование

Профили: «Русский язык», «Литература»

Дисциплина: Б.1.В.ОД.17.3 Современный русский литературный язык. Морфемика и словообразование

Форма обучения: _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры

протокол № 1 от "06" сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы _____ С.Л. Орлова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Зав. кафедрой РЯЛ _____ С.Л. Орлова
должность подпись расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) _____ С.М. Абрамов
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

Тихонова
личная подпись

И.К. Тихонова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

Сапрыкин
личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.05.РЯЛ. 42/09.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ

Сапрыкин
личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи