

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.17.6 Современный русский литературный язык.

Синтаксис словосочетания и простого предложения»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2018

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.17.6 Современный русский литературный язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения» /сост. С.Л. Орлова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 12с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Орлова С.Л., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	6
4.3 Практические занятия (семинары).....	7
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература.....	8
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания	9
5.4 Интернет-ресурсы.....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать всестороннее представление о синтаксических единицах русского языка, словосочетании и простом предложении, их грамматических признаках.

Задачи:

1. научить студентов вычленять имеющиеся в предложении словосочетания и анализировать данные единицы с точки зрения структуры, морфологического состава и способов грамматической связи компонентов;
2. сформировать устойчивый навык практического анализа всех видов осложняющих конструкций в простом предложении с учетом их структурной и смысловой специфики;
3. сформировать навык практического анализа простого и сложного предложений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.5 Введение в языкознание, Б.1.В.ОД.17.1 Современный русский литературный язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия, Б.1.В.ОД.17.2 Современный русский литературный язык. Лексикология и фразеология, Б.1.В.ОД.17.4 Современный русский литературный язык. Морфология имен, Б.1.В.ОД.17.5 Современный русский литературный язык. Морфология глагола, глагольных форм, наречия и служебных частей речи.*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе.</p> <p>Уметь: производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам.</p> <p>Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи.</p>	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<p>Знать: - основные понятия данных разделов языкознания; -закономерности взаимодействия языковых единиц на фонетическом, графическом, морфемном, лексическом и морфологическом уровнях.</p> <p>Уметь: производить классификацию и характеристику единиц фонетического, графического, морфемного, морфологического и лексического уровней.</p> <p>Владеть: навыками фонетического, графико-орфографического, морфемного, словообразовательного и морфологического анализа.</p>	ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
<p>Знать: основные языковые единицы.</p> <p>Уметь: определять функции языковых единиц.</p> <p>Владеть: пониманием взаимосвязи языка и общества.</p>	ПК*-3 владеет основными понятиями о соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка
<p>Знать: принципы генеалогической и типологической классификации языков</p> <p>Уметь: определять место изучаемого языка в данных классификациях</p> <p>Владеть: основами сравнительно-исторического языкознания.</p>	ПК*-4 способен определять родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.16 Лингвистический анализ текста, Б.1.В.ОД.17.7 Современный русский литературный язык. Синтаксис сложного предложения, Б.1.В.ДВ.13.1 Трудные вопросы современного русского языка, Б.1.В.ДВ.13.2 Актуальные проблемы современной лингвистики*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе.</p> <p>Уметь: производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам.</p> <p>Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи.</p>	<p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия данных разделов языкознания; -закономерности взаимодействия языковых единиц на синтаксическом уровне. <p>Уметь: производить классификацию и характеристику единиц синтаксического уровня;</p> <p>Владеть: навыками синтаксического анализа.</p>	<p>ПК*-2 способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	56,25	56,25
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	51,75	51,75
- самостоятельное изучение разделов (п.4.4);	16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10,75	10,75
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю	5	5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	дифф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Синтаксис. Общие вопросы синтаксиса	4	2	-		2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Словосочетание как единица синтаксиса	24	6	8		10
3	Простое предложение как единица синтаксиса	80	14	26		40
	Итого:	108	22	34		52
	Всего:	108	22	34		52

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Синтаксис. Общие вопросы синтаксиса

Общие вопросы. Предмет синтаксиса как раздела грамматики. Синтаксические единицы русского языка. Основные синтаксические средства русского языка. Связь синтаксиса с лексикой и морфологией.

Раздел 2. Словосочетание как единица синтаксиса

Отличие словосочетания от слова и предложения. Словосочетание и другие сочетания слов. Основные признаки словосочетания. Форма и значение подчинительного словосочетания. Классификация подчинительных словосочетаний по структуре; по морфологической природе главного слова. Типы словосочетаний по значению. Типы грамматической связи слов в словосочетании. Грамматические средства выражения связи слов в словосочетании.

Раздел 3. Простое предложение как единица синтаксиса

Предложение как единица синтаксиса. Коммуникативная сущность предложения. Основные признаки предложения. Грамматическое значение, структура и лексическое наполнение предложения. Предикативная основа предложения.

Структурно-семантическая классификация предложения в русском языке. Простое и сложное предложение. Типы предложений по функции (повествовательные, вопросительные, побудительные), по эмоциональной окраске (предложения восклицательные, невосклицательные).

Простое предложение Структурно-семантические типы простого предложения. Предложения утвердительные и отрицательные.

Двусоставные и односоставные. Вопрос о нечленимых предложениях. Понятие членов предложения как структурно-семантических компонентов. Главные и второстепенные члены. Неморфологизованные и морфологизованные члены предложения. Классификация простого предложения по составу членов предложения: нераспространённые и распространённые, полные и неполные предложения. Двусоставные предложения. Главные члены предложения (предикативная основа) подлежащее и сказуемое. Семантика подлежащего. Способы выражения подлежащего. Семантика сказуемого, структура сказуемого. Простое глагольное сказуемое, выраженное глаголом и словосочетанием – фразеологизмом. Составное глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Семантика вспомогательного глагола. Составное именное сказуемое. Способы выражения связки и именной части. Предикативная связь главных членов, её виды, средства выражения связи.

Односоставное предложение. Главный член односоставных предложений, его отличие от главных членов двусоставных предложений. Дифференциация односоставных предложений по форме и семантике главного члена: глагольные и субстантивные (именные). Структурно-семантические разновидности односоставных предложений: определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные. Инфинитивные предложения. Номинативные предложения. Вопрос о генитивных предложениях. Вопрос о вокативных предложениях.

Нечленимые предложения, их функции. Утвердительные нечленимые предложения Отрицательные, вопросительные, междометные эмоционально-оценочные. Междометные побудительные нечленимые предложения. Нечленимые предложения, выражающие речевой этикет.

Структура распространённого предложения. Второстепенные члены. Состав подлежащего и состав сказуемого. Функциональные разновидности второстепенных членов: присловные и приосновные (детерминанты) второстепенные члены. Морфологизованные и неморфологизованные второстепенные члены. Типы второстепенных членов. Определение. Его разновидности: согласованное, несогла-

сованное. Приложение как особая разновидность определения. Дополнение. Прямое и косвенное. Обстоятельство. Разряды обстоятельств. Второстепенные члены с синкретичной семантикой.

Понятие о неполном предложении. Функциональные и конструктивные разновидности неполных предложений. Вопрос об эллиптических предложениях.

Порядок слов в простом предложении. Грамматическое значение порядка слов.

Элементы, осложняющие структуру предложения. Предложения с однородными членами. Виды однородных членов. Показатели однородности (формы слова, интонация однородности, сочинительная связь). Виды сочинительных союзов. Структура сочинительного ряда. Обобщающие слова. Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обособленными членами. Понятие обособления. Функции обособленных членов предложения (добавочное сообщение, пояснение). Условия обособления. Обособленные определения, обстоятельства, дополнения, обособленные уточняющие, пояснительные и присоединительные члены. Предложения с обращением. Предложения с вводными и вставными конструкциями.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Основные признаки словосочетания	2
2	2	Классификация подчинительных словосочетаний по структуре; по морфологической природе главного слова. Типы словосочетаний по значению.	2
3	2	Типы грамматической связи слов в словосочетании.	2
4	2	Синтаксический анализ словосочетания	2
5	3	Классификация простых предложений по структуре. Семантика подлежащего. Способы выражения подлежащего	2
6	3	Семантика сказуемого, структура сказуемого. Типы сказуемого	2
7	3	Односоставное предложение. Структурно-семантические разновидности односоставных предложений	2
8, 9	3	Структура распространённого предложения. Второстепенные члены	4
10	3	Определение. Его разновидности: согласованное, несогласованное. Приложение	2
11	3	Дополнение. Прямое и косвенное	2
12	3	Обстоятельство. Разряды обстоятельств	2
13, 14	3	Понятие о неполном предложении. Функциональные и конструктивные разновидности неполных предложений. Разграничение односоставных и неполных предложений	4
15	3	Элементы, осложняющие структуру предложения	2
16, 17	3	Синтаксический анализ простого предложения	4
		Итого:	34

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Нечленные предложения, их функции. Утвердительные нечленные предложения Отрицательные, вопросительные, междометные эмоционально-оценочные. Междометные побудительные нечленные предложения. Нечленные предложения, выражающие речевой этикет.	4
3	Понятие о неполном предложении. Функциональные и конструктивные	4

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	разновидности неполных предложений. Вопрос об эллиптических предложениях.	
3	Порядок слов в простом предложении. Грамматическое значение порядка слов. Элементы, осложняющие структуру предложения. Предложения с однородными членами. Виды однородных членов. Показатели однородности (формы слова, интонация однородности, сочинительная связь). Виды сочинительных союзов. Структура сочинительного ряда. Обобщающие слова. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Понятие обособления. Функции обособленных членов предложения (добавочное сообщение, пояснение). Условия обособления. Обособленные определения, обстоятельства, дополнения, обособленные уточняющие, пояснительные и присоединительные члены. Предложения с обращением. Предложения с вводными и вставными конструкциями.	8
	Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Галкина-Федорук, Е. М. Современный русский язык. Синтаксис [Текст]: учеб. пособ. для пед. ин-тов / Е. М. Галкина-Федорук, К. В. Горшкова, Н. М. Шанский. - М.: Либроком, 2009. - 200 с. - ISBN 978-5-397-00695-8. Утв. Мин-вом просвещения РСФСР в качестве учебного пособия для фактов русского языка и литературы педагогических институтов.

2. Карданова, М.А. Русский язык. Синтаксис: учебное пособие / М.А. Карданова. - М. : Флинта, 2012. - 454 с. - ISBN 978-5-9765-0322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114929>

5.2 Дополнительная литература

1. Бабайцева, В.В. Синтаксис. Пунктуация: Учеб. пособие для студентов по спец.N2101 "Рус,яз. и лит." / Бабайцева В.В. . - М. : Просвещение, 1981. - 271с.. - (Соврем.рус.яз.;Ч.3)

2. Валгина, Н.С. Орфография и пунктуация: Справочник / Валгина Н.С. - М.: Высш.шк., 1993. - 336с.

3. Вараксин, Л. А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения [Текст]: сборник упражнений / Л. А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-0831-6.

4. Золотова, Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса / Золотова Г.А. . - М. : Наука, 1982. - 368с.: ил..

5. Карпов, А.Н. Синтаксис современного русского языка: Сб. упражнений для студ. филолог. фак. ун-тов / Карпов А.Н. . - Рязань : ООО "Бюро рекламы "Мила", 2000. - 480с.

6. Пахомов, В. Трудные случаи русской пунктуации [Текст]: словарь-справочник / В.М. Пахомов, В.В. Свинцов, И.В.Филатова. - Москва: Эксмо, 2013. - 576 с. - (Библиотека словарей Эксмо) - ISBN 978-5-699-53858-4.

7. Пешковский, А.М. Русский синтаксис в научном освещении / А.М. Пешковский. - 8-е изд., доп. - М.: Языки славянской культуры, 2001. - 544 с. - (КЛАССИКИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОЛОГИИ). - ISBN 5-94457-019-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211485>

8. Русская грамматика: В 2-х т. / Редкол.: Н.Ю. Шведова (гл.ред.) и др. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология. - М.: Наука, 1980. - 783с.. - Библиогр.: с.5,737-742

9. Русская грамматика: В 2-х т. / Е.А. Брызгунова, К.В. Габучан, В.А. Ицкович и др.. Синтаксис. - М. : Наука, 1980. - 709с.. - Библиогр.: с.657-662

10. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: Синтаксис простого предложения (теоретический курс): учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 320 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-912-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364365>

Словари и справочники

1. Большой фразеологический словарь русского языка / отв. ред. В. Н. Телия. - 4-е изд.. - М. : АСТ-Пресс, 2009. - 784 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00735-4.

2. Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - 5-е изд., испр.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 1296 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00736-1.

3. Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение: около 110 000 слов / А. А. Зализняк. - 6-е изд., стер.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 800 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00766-8.

4. Крысин, Л. П. 1000 новых иностранных слов / Л. П. Крысин. - М. : АСТ-Пресс, 2009. - 320 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00925-9.

5. Русский орфографический словарь: свыше 180 000 слов / [отв. ред. В. В. Лопатин]. - 3-е изд., стер.. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010. - 960 с.. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-01016-3.

6. Ульянова, О.А. Словообразовательный словарь современного русского языка / О.А. Ульянова; под ред. О.А. Ульяновой. - М.: Аделант, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-348-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241943>.

5.3 Периодические издания

1. Русский язык в школе
2. Русская речь
3. Русская словесность

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://grammar.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
5. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Валгина, Н.С., Розенталь, Д.Э., Фомина, М.И. Современный русский язык / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html>
2. Валгина, Н.С., Светлышева, В.Н. Орфография и пунктуация/ Н.С. Валгина, В.Н. Светлышева – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>
3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи / И.Б. Голуб. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/index.html>
4. Лысова, Т.В. Культура русской речи: языковые нормы и деловое общение / Т.В. Лысова. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/lysova.pdf>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть

работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
--	---

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код и наименование

Профили: «Русский язык», «Литература»

Дисциплина: Б.1.В.ОД.17.6 Современный русский литературный язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения

Форма обучения: _____
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры

протокол № 1 от "06" сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры

подпись

С.Л. Орлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Зав. кафедрой РЯЛ

должность

подпись

С.Л. Орлова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код наименование

личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.05.РЯЛ.45/09.2017

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи