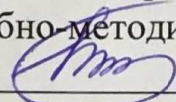


Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.6 Старославянский язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2018

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.6 Старославянский язык» /сост. С.Л. Орлова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 10с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Орлова С. Л., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	6
4.3 Практические занятия (семинары).....	6
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
5.1 Основная литература	7
5.2 Дополнительная литература	7
5.3 Периодические издания	7
5.4 Интернет-ресурсы.....	7
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	8
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	8
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	10
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов знания в области фонетики, графики, лексики, морфологии, синтаксиса старославянского языка.

Задачи:

1. Дать понятие о старославянском языке и его месте среди других славянских языков.
2. Раскрыть суть основных законов праславянского языка и процессов, вызванных действием этих законов.
3. Показать особенности фонетики, морфологии, лексики и синтаксиса старославянского языка.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.В.ОД.5 Введение в языкознание*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: - основные закономерности взаимодействия человека и общества, - основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества. Уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы. Владеть: - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний.	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
Знать: основные лингвистические единицы Уметь: выполнять транскрипцию и фонетический анализ Владеть: приемами анализа языковых единиц	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать: основные языковые единицы Уметь: определять функции языковых единиц Владеть: пониманием взаимосвязи языка и общества	ПК*-3 владеет основными понятиями о соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка
Знать: принципы генеалогической и типологической классификации языков Уметь: определять место изучаемого языка в данных классификациях Владеть: основами сравнительно-исторического языкознания	ПК*-4 способен определять родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.7 Русская диалектология, Б.1.В.ОД.13 Историческая грамматика, Б.1.В.ОД.14 История русского литературного языка, Б.1.В.ОД.15 Стилистика, Б.1.В.ОД.16 Лингвистический анализ текста, Б.1.В.ОД.17.2 Современный русский литературный язык. Лексикология и фразеология, Б.1.В.ДВ.11.1 Эстетика слова и культура речи, Б.1.В.ДВ.11.2 Лингвоэстетический анализ текста.*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: признаки старославянизмов и их функции в современном русском литературном языке.</p> <p>Уметь: находить старославянизмы в текстах и определять их функции.</p> <p>Владеть: приемами использования старославянизмов в текстах современного русского литературного языка.</p>	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности, тенденции развития фонетического и грамматического строя старославянского языка; - хронологию основных эволюционных процессов. <p>Уметь: - читать и переводить старославянские тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять происхождение фонем; - выполнять морфологический анализ форм старославянских слов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками фонетического и морфологического анализа текстов старославянского языка; - навыками реконструкции праславянских форм. 	ПК*-1 способен к диахроническому осмыслению и анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка
<p>Знать: родственные связи современного русского и старославянского языков и роль старославянского языка в формировании русского литературного языка.</p> <p>Уметь: выделять старославянские по происхождению языковые особенности в текстах современного русского языка.</p> <p>Владеть: навыками выявления старославянизмов в текстах современного русского литературного языка.</p>	ПК*-4 способен определять родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	49,25	49,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	94,75	94,75
- <i>написание реферата (Р);</i>	6	6
- <i>проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	24	24
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	52	52
- <i>подготовка к контрольным работам</i>	12,75	12,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Происхождение старославянского языка	10	2	2		6
2	Фонетическая система старославянского языка	72	8	16		48
3	Морфология старославянского языка	44	4	10		30
4	Синтаксис старославянского языка	18	2	4		12
	Итого:	144	16	32		96
	Всего:	144	16	32		96

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Происхождение старославянского языка

Понятие о старославянском языке. Деятельность Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки: кириллица и глаголица. Важнейшие памятники старославянского языка. История старославянского языка.

Раздел 2. Фонетическая система старославянского языка

Строение слога. Система гласных и согласных звуков. Действие ЗОС, ЗВЗ и ЗСС, Происхождение праславянских гласных и согласных. История дифтонгов. Палатализации. История сочетания согласных с j. Падение редуцированных и его последствия.

Раздел 3. Морфология старославянского языка

Система частей речи. Основные категории. Имя существительное: категории числа и падежа. Типы склонения. Разряды местоимений. Прилагательное: история и употребление кратких и полных форм. Имя числительное. Глагол система времени.

Раздел 4. Синтаксис старославянского языка

Словосочетание. Особенности управления. Двойные падежи. Особенности выражения сказуемого и подлежащего. Предложение.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Возникновение письменности у славян	2
2	2	Строение слога. Система гласных и согласных звуков.	2
3,4	2	Действие ЗОС. Падение редуцированных	4
5	2	Действие ЗОС. Судьба индоевропейских дифтонгов и дифтонгических сочетаний	2
6,7	2	Действие ЗСС. История шипящих. Палатализации	4
8	2	Действие ЗСС. История сочетаний согласных с j	2
9	2	Диссимиляция и упрощение групп согласных	2
10,11	3	Имя существительное. Склонение существительных	4
12	3	Местоимение и прилагательное в старославянском языке	2
13,14	3	Настоящее, будущее и прошедшее время глагола	4
15	4	Словосочетание. Особенности управления.	2
16	4	Предложение. Порядок слов. Перевод текста	2
		Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Климовская, Г.И. Старославянский язык: учебник / Г.И. Климовская. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. - 417 с. - ISBN 978-5-9765-1222-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683)

5.2 Дополнительная литература

1. Бондалетов, В.Д. Старославянский язык: сборник упражнений / Бондалетов, В.Д. .- 3-е изд.. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 312с.. - (Рек. М-вом образования РФ)
2. Бондалетов, В.Д. Старославянский язык [Текст]: Таблицы. Тексты. Учебный словарь / Бондалетов, В.Д.; под ред. В.Д. Бондалетова. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 296с.
3. Горшкова, О.В. Сборник упражнений по старославянскому языку: Учеб. пособие для студ. пед. ин-тов по спец. N2101 "Рус.яз. и лит." / Горшкова О.В.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1985. - 192с.
4. Камчатнов, А.М. Старославянский язык [Текст]: курс лекций / Камчатнов, А.М. .- 4-е изд.. - М. : Флинта:Наука, 2002. - 152с.. - (Рек.УМО)
5. Турбин, Г.А. Старославянский язык: учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 5-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 214 с. - ISBN 978-5-89349-362-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998)
6. Хабургаев, Г.А. Старославянский язык: учебное пособие / Г.А. Хабургаев. - М.: Просвещение, 1974. - 431 с. - ISBN 978-5-9989-0845-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46963](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46963)
7. Черванева, В.А. Вводный курс по чтению и переводу старославянских текстов: учебно-методическое пособие / В.А. Черванева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 53 с.: ил. - Библиогр.: с. 39. - ISBN 978-5-4475-2833-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271705](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271705)

5.3 Периодические издания

1. Русский язык в школе
2. Русская речь
3. Русская словесность

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
5. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
6. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Библиотека Фронтистеса. В разделе Эл. книги - ряд публикаций по русскому и старославянскому языку, а также общему языкознанию и некоторым другим языкам. - Режим доступа: <http://ksana-k.narod.ru/>

2. Курс лекций по старославянскому языку. - Режим доступа: http://imwerden.de/pdf/kamchatnov_staroslavjansky_jazyk.pdf

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть

работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
--	---

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код и наименование

Профили: «Русский язык», «Литература»

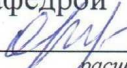
Дисциплина: Б.1.В.ОД.6 Старославянский язык

Форма обучения: _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры

протокол № 1 от "06" сентября 2017 г.


Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы  С.Л. Орлова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:


Зав. кафедрой РЯЛ  С.Л. Орлова
должность подпись расшифровка подписи

_____ должность подпись расшифровка подписи

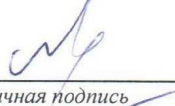
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  С.М. Абрамов
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.05. РЯЛ. 21/09.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи