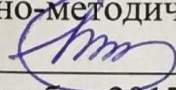


Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«27» сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.7 Русская диалектология»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

*«Русский язык», «Литература»*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа прикладного бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год начала реализации программы (набора)

2018

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.7 Русская диалектология» /сост. А.В. Флоря - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 10с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Флоря А.В., 2017  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2017

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины .....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	6
4.3 Практические занятия (семинары).....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	7
5.1 Основная литература .....	7
5.2 Дополнительная литература .....	7
5.3 Периодические издания .....	8
5.4 Интернет-ресурсы.....	8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	10
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: сформировать у студентов знания в области диалектных особенностей русского языка.

### **Задачи:**

1. Дать понятие об основных отличиях говоров от литературного языка.
2. Показать особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом).
3. Познакомить студентов с классификацией русских говоров, с отличительными особенностями северного, южного наречий и среднерусских говоров.
4. Показать взаимосвязь русских говоров и современного русского литературного языка.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.5 Введение в языкознание, Б.1.В.ОД.6 Старославянский язык*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные лингвистические единицы;</li><li>- признаки старославянизмов и их функции в современном русском литературном языке.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять транскрипцию и фонетический анализ;</li><li>- находить старославянизмы в текстах и определять их функции.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами анализа языковых единиц;</li><li>- приемами использования старославянизмов в текстах современного русского литературного языка.</li></ul>	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные закономерности, тенденции развития фонетического и грамматического строя старославянского языка;</li><li>- хронологию основных эволюционных процессов.</li></ul> <p><b>Уметь:</b> - читать и переводить старославянские тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснять происхождение фонем;</li><li>- выполнять морфологический анализ форм старославянских слов.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками фонетического и морфологического анализа текстов старославянского языка;</li><li>- навыками реконструкции праславянских форм.</li></ul>	ПК*-1 способен к диахроническому осмыслению и анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка
<p><b>Знать:</b> основные языковые единицы</p> <p><b>Уметь:</b> определять функции языковых единиц</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием взаимосвязи языка и общества</p>	ПК*-3 владеет основными понятиями о соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы генеалогической и типологической классификации языков;</li> <li>- родственные связи современного русского и старославянского языков и роль старославянского языка в формировании русского литературного языка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять место изучаемого языка в данных классификациях;</li> <li>- выделять старославянские по происхождению языковые особенности в текстах современного русского языка.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами сравнительно-исторического языкознания;</li> <li>- навыками выявления старославянизмов в текстах современного русского литературного языка.</li> </ul>	ПК*-4 способен определять родственные связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.14 История русского литературного языка, Б.1.В.ОД.15 Стилистика, Б.1.В.ОД.16 Лингвистический анализ текста, Б.1.В.ДВ.11.1 Эстетика слова и культура речи, Б.1.В.ДВ.11.2 Лингвоэстетический анализ текста.*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> основные термины; основные научные положения данной дисциплины.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать диалектные особенности северно-, средне- и южнорусских говоров;</li> <li>- давать исторический комментарий диалектным фактам русского языка.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками диалектологического анализа текста, навыками разграничения исторических и диалектных языковых явлений, нахождения исторических элементов в диалектологии.</p>	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные территориальные диалекты;</li> <li>- особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и анализировать записи диалектной речи;</li> <li>- определить, к какому наречию и к какой группе говоров принадлежит анализируемый текст.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> приемами анализа текста с точки зрения его фонетических, морфологических, синтаксических и лексических особенностей.</p>	ПК*-1 способен к диахроническому осмыслению и анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72,75</b>	<b>72,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	8	8
- написание реферата (Р);	16	16
- написание эссе (Э);	16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к коллоквиумам;	8	8
- подготовка к рубежному контролю	8,75	8,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	12	2			10
2	Фонетика	16	2	4		10
3	Морфология	14	2	2		10
4	Синтаксис	14	2	2		10
5	Лексика	14	2	2		10
6	Диалектное членение русского языка	18	4	2		12
7	Лингвистическая география	20	4	4		12
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>74</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>74</b>

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Введение.

Предмет и задачи диалектологии. Основные понятия диалектологии. Территориальные и социальные диалекты. Диалекты как отражение истории русского языка. Диалектизмы в художественном тексте.

#### Раздел 2. Фонетика.

Вокализм и консонантизм русских говоров. Фонетические черты говоров в современной речи.

#### Раздел 3. Морфология.

Имя существительное, прилагательное, местоимение, глагол и глагольные формы в говорах.



#### **Раздел 4. Синтаксис.**

Особенности построения словосочетаний, способы выражения сказуемого, простое и сложное предложение.

#### **Раздел 5. Лексика.**

Диалектные различия плана выражения и плана содержания. Тематические группы диалектной лексики. Типы диалектных слов.

#### **Раздел 6. Диалектное членение русского языка.**

Северное и южное наречия, их основные черты. Группы говоров северного и южного наречий. Среднерусские говоры.

#### **Раздел 7. Лингвистическая география.**

Основные понятия и термины лингвистической географии. Методы лингвистической географии.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	2	Фонетика	4
3	3	Морфология	2
4	4	Синтаксис	2
5	5	Лексика	2
6	6	Диалектное членение русского языка	2
7-8	7	Лингвистическая география	4
		<b>Итого:</b>	<b>16</b>

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров: учебное пособие / Е.В. Васильева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с.: ил. - Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-8353-1649-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Баранникова, Л.И. Сборник упражнений по русской диалектологии: Для пед.ин-тов по спец.2101 "Рус.яз.и лит." / Баранникова Л.И. - М.: Высш.шк., 1980. - 176с.

2. Бромлей С. В., Булатова Л. Н., Захарова К. Ф. и др. Русская диалектология / Под ред. П. С. Кузнецова. — М.: Просвещение, 1973.

3. Бромлей, С.В. Русская диалектология: учебник для студ. филол. фак. вузов / Бромлей С.В.; под ред. Л.Л. Касаткина. - М.: Академия, 2005. - 288с.. - (Доп. М-вом образования РФ)

4. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4-х т. / Даль В.И.; Вступит.ст.А.М.Бабкина. А-З. - М.: Рус. яз., 1981. - 699с.: 1л.портр.

5. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4-х т. / Даль В.И.. И-О. - М.: Рус.яз., 1981. - 779с.

6. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4-х т. / Даль В.И.. П. - М.: Рус.яз., 1982. - 555с.

7. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4-х т. / Даль В.И. . Р-V. - М.: Рус.яз., 1982. - 683с.

8. Касаткин, Л.Л. Современная русская диалектная и литературная фонетика как источник для истории русского языка / Л.Л. Касаткин. - М.: Языки русской культуры, 1999. - 528 с. - ISBN 5-7859-0059-9, 5-02-011718-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211139](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211139)

9. Русская диалектология. / Под ред. Н. А. Мещерского – М.: Высшая школа, 1972. – 304 с.

10. Русская диалектология. Учебное пособие для практических занятий /Под ред. Е. А. Нефедовой. – М: «ACADEMIA», 2005. - 176 стр. - ISBN 5-7695-2004-3.

11. Хрестоматия по русской диалектологии / Министерство образования и науки РФ; авт. сост. В.Н. Мартынова, А.О. Семакина, С.В. Шепелева. - Глазов: ГГПИ, 2014. - 84 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700)

### **5.3 Периодические издания**

Русский язык в школе

Русская речь

Русская словесность

### **5.4 Интернет-ресурсы**

#### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>

2. Культура письменной речи/– <http://gramma.ru/>

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>

4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

5. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

6. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

#### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### **5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

Информационный центр «Русская диалектология» на сайте института русского языка РАН им В.В. Виноградова. – Режим доступа: [http://www.ruslang.ru/?id=rus\\_dialectology](http://www.ruslang.ru/?id=rus_dialectology)



## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

# ЛИСТ

## согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
код и наименование

Профили: «Русский язык», «Литература»

Дисциплина: Б.1.В.ОД.7 Русская диалектология


Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра русского языка и литературы  
наименование кафедры

протокол № 1 от "06" сентября 2017 г.


Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
Кафедра русского языка и литературы  С.Л. Орлова  
наименование кафедры подпись расшифровка подписи


Исполнители:

Профессор кафедры РЯЛ  А.В. Флоря  
должность подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  С.М. Абрамов  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.05. РЯЛ. 22 / 09.2017  
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи