

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе *Н.И. Тришкина*
* «26» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.6 Грамматический практикум»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.6 Грамматический практикум» /сост. С.Л. Орлова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018. – 9 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Орлова С. Л., 2018
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

углубить знание проблемных аспектов современной грамматики, совершенствовать владение лингвистическим анализом.

Задачи:

- углубленное изучение некоторых трудных вопросов современной грамматики;
- сопоставление разных точек зрения на вопросы, неоднозначно рассматриваемых в лингвистической литературе;
- осознанное применение полученных знаний на практике.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 Введение в языкознание*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач ПК*-1-В-2 Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Знать: основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе. Уметь: производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам. Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи.
ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных	ПК*-2-В-1 Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с	Знать: - основные понятия лингвистики; - принципы классификации и характеристики языковых единиц; - актуальные проблемы лингвистики. Уметь: - производить классификацию и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
особенностей обучающихся	разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	лингвистический анализ единиц в тексте. Владеть: -навыками лингвистического анализа; -приемами обобщения и систематизации полученных знаний и информации.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	28,25	28,25
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	79,75	79,75
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>56</i>	<i>56</i>
- <i>подготовка к контрольным</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.</i>	<i>5,75</i>	<i>5,75</i>
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Трудные вопросы морфемики и словообразования	28		8		20
2	Трудные вопросы грамматики	80		20		60
	Итого:	108		28		80
	Всего:	108		28		80

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Трудные вопросы морфемики и словообразования

Разграничение синхронного и диахронного словообразования. Трудные случаи выделения морфем /приставки, корня, суффикса, флексии/. Разное понимание интерфиксов. Ученые о циркумфиксах, конфиксах, униксоидах. Трудные случаи определения способов словообразования.

Словообразовательная структура слова. Вариативность морфемного и словообразовательного анализа.

Раздел 2. Трудные вопросы грамматики

Вопрос о распределении слов по частям речи в лингвистической литературе. Трудные вопросы в изучении имен. Вопрос о категории одушевленности-неодушевленности и лексико-грамматических разрядах имен существительных. Вопрос о лексико-грамматических разрядах имен прилагательных. Вопрос о составе и склонении имен числительных. Вопрос о месте местоимения в системе частей речи. Местоименные наречия. Трудные вопросы в изучении глагола и глагольных форм. Вопрос о категории вида в лингвистической литературе. Классификации залогов. Вопрос о значении и употреблении форм времени глагола. Вопрос о причастии и деепричастии в лингвистической литературе. Вопрос о месте категории состояния в системе частей речи. Вопрос о модальных словах в лингвистической литературе. Вопрос о переходе слов из одной части речи в другую.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Разграничение синхронного и диахронного словообразования	2
2	1	Трудные случаи выделения морфем /приставки, корня, суффикса, флексии/	2
3	1	Ученые о циркумфиксах, конфиксах, униксоидах	2
4	1	Вариативность морфемного и словообразовательного анализа	2
5	2	Трудные вопросы в изучении имен. Вопрос о категории одушевленности-неодушевленности и лексико-грамматических разрядах имен существительных	2
6	2	Вопрос о составе и склонении имен числительных	2
7	2	Вопрос о месте местоимения в системе частей речи. Местоименные наречия	2
8	2	Трудные вопросы в изучении глагола и глагольных форм. Вопрос о категории вида в лингвистической литературе	2
9	2	Классификации залогов	2
10	2	Вопрос о значении и употреблении форм времени глагола	2
11	2	Вопрос о причастии и деепричастии в лингвистической литературе	2
12	2	Вопрос о месте категории состояния в системе частей речи	2
13	2	Вопрос о модальных словах в лингвистической литературе	2
14	2	Вопрос о переходе слов из одной части речи в другую	2
		Итого:	28

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Галкина-Федорук, Е. М. Современный русский язык. Лексикология, фонетика, морфология [Текст] : учеб. пособ. для пед. институтов / Е. М. Галкина-Федорук, К. В. Горшкова, Н. М. Шанский. - М.: Либроком, 2009. - 408 с. - ISBN 978-5-397-00694. (30 экз)
2. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. - 11-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2010. - 447 с. - (от А до Я). - ISBN 978-5-8112-4098-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031>

5.2 Дополнительная литература

1. Карпов, А.К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология: Учеб.пос.для студ.пед.вузов / Карпов А.К. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 192с.. - (Доп. М-вом образования РФ) (60 ЭКЗ)
2. Лекант, П.А. Современный русский литературный язык: Учебник / Лекант П.А.; Под ред.П.А. Леканта. - М.: Высш.шк., 1982. - 399с. (99 экз)
3. Ремчукова, Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : учебное пособие / Е.Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 139 с. - ISBN 978-5-89349-565-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115122>
4. Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка [Текст]: практикум / С. В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0771-5 (20 экз)

Словари и справочники

1. Большой фразеологический словарь русского языка / отв. ред. В. Н. Телия. - 4-е изд.. - М. : АСТ-Пресс, 2009. - 784 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00735-4. (2 экз)
2. Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - 5-е изд., испр.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 1296 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00736-1. (2 экз)
3. Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение: около 110 000 слов / А. А. Зализняк. - 6-е изд., стер.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 800 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00766-8. (2 экз)
4. Крысин, Л. П. 1000 новых иностранных слов / Л. П. Крысин. - М. : АСТ-Пресс, 2009. - 320 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00925-9. (2 экз)
5. Русский орфографический словарь: свыше 180 000 слов / [отв. ред. В. В. Лопатин]. - 3-е изд., стер.. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010. - 960 с.. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-01016-3. (2 экз)
6. Ульянова, О.А. Словообразовательный словарь современного русского языка / О.А. Ульянова; под ред. О.А. Ульяновой. - М.: Аделант, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-348-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241943>.

5.3 Периодические издания

1. Русский язык в школе
2. Русская речь
3. Русская словесность

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Валгина, Н.С., Розенталь, Д.Э., Фомина, М.И. Современный русский язык / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html>
2. Валгина, Н.С., Светлышева, В.Н. Орфография и пунктуация/ Н.С. Валгина, В.Н. Светлышева – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>
3. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи / И.Б. Голуб. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/index.html>
4. Лысова, Т.В. Культура русской речи: языковые нормы и деловое общение / Т.В. Лысова. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/lysova.pdf>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код и наименование

Профили: «Русский язык», «Литература»

Дисциплина: Б1.Д.В.6 Грамматический практикум

Форма обучения: _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры

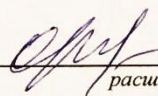
протокол № 1 от "05" сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры

подпись



расшифровка подписи

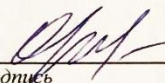
С.Л. Орлова

Исполнители:

Заведующий кафедрой РЯЛ

должность

подпись



расшифровка подписи

С.Л. Орлова

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код наименование

личная подпись



С.М. Абрамов
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись



М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

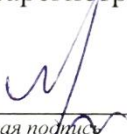
Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ

44.03.05. РЯЛ. 41/09.2018

учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи