

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе *Н.И. Тришкина*
* «26» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.9 Региональная топонимика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.9 Региональная топонимика» /сост. С.Л. Орлова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018. – 8с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Орлова С.Л., 2018
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Сформировать у студентов навыки лингвистического анализа регионального топонимического материала.

Задачи:

1. сформировать у обучающихся представление о топонимике как разделе ономастики;
2. исследовать топонимическую лексику Оренбургской области в плане её взаимодействия с другими слоями словарного состава русского языка;
3. сформировать у слушателей курса навыки практического анализа ономастической лексики русского языка (на материале топонимов Урала) на словообразовательном, этимологическом и фонетическом уровнях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 Введение в языкознание*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в предметной области профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	Знать: основные понятия топонимики Уметь: производить всесторонний анализ топонимов Владеть: навыками анализа топонимической системы региона; знаниями об связи этимологии топонимов и историей народа
ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-2-В-1 Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации	Знать: принципы анализа топонимов как лексической единицы; Уметь: определять взаимосвязи топонимов, производить их классификацию; Владеть: навыками работы со словарями топонимов и другими справочными ресурсами, в том числе

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	электронными

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	28,25	28,25
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	43,75	43,75
- <i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>написание эссе (Э);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>14</i>	<i>14</i>
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	<i>3,75</i>	<i>3,75</i>
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Топонимика как раздел лингвистики	6	2			4
2	Принципы классификации топонимов	16	4	2		10
3	Основные топонимические словари	18	4	4		10
4	Топонимика Оренбургской области	32	4	8		20
	Итого:	72	14	14		44
	Всего:	72	14	14		44

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Топонимика как раздел лингвистики

Топонимика как раздел ономастики и её место в системе языкознания. Отдельные классы географических названий. Научное и практическое значение изучения топонимики и топонимии. Связь

топонимики с историей, антропологией, этнографией, социологией, географией и другими науками. Топонимические словари.

2 Принципы классификации топонимов

Разновидности топонимов, различные их классификации. Образование топонимов и использование их в речи.

3 Основные топонимические словари

История изучения топонимов. История создания словарей топонимов.

Топонимические словари

4 Топонимика Оренбургской области

Классификация топонимов Урала. Словообразовательный и этимологический анализ топонимов Оренбургской области.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Принципы классификации топонимов	2
2	3	Основные топонимические словари	2
3	3	Анализ топонимов в кратком топонимическом словаре Т. Ф. Слободинской «Географические названия Оренбургской области»	2
4	4	Структурно-семантический и этимологический анализ гидронимов	2
5	4	Структурно-семантический и этимологический анализ оронимов	2
6	4	Структурно-семантический и этимологический анализ ойконимов	2
7	4	Структурно-семантический и этимологический анализ микротопонимов	2
		Итого:	14

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Бондалетов, В. Д. Русская ономастика: учеб. пособие для педагогических институтов / В. Д. Бондалетов. - М.: Просвещение, 1983. – 224 с.

2. Слободинская, Т.Ф. Географические названия Оренбургской области [Текст]: краткий топонимический словарь / Т. Ф. Слободинская.- 5-е изд., перераб. и доп. - Орск: Изд-во ОГТИ, 2016. - 139 с.

5.2 Дополнительная литература

Климкова, Л.А. Региональная ономастика: микротопонимия Арзамас. р-на Горьков. обл.: учеб. пособие к спецкурсу / Климкова Л.А. - Горький: ГГПИ, 1985. – 96 с.

5.3 Периодические издания

Русский язык в школе

Русская речь

Русская словесность

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи/– <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
5. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
6. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Географические названия Оренбургской области: Краткий топонимический словарь – Режим доступа: <http://topsl.narod.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код и наименование

Профили: «Русский язык», «Литература»


Дисциплина: Б1.Д.В.9 Региональная топонимика

Форма обучения: _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры


протокол № 1 от "05" сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры _____  С.Л. Орлова
подпись расшифровка подписи

Исполнители:
Заведующий кафедрой РЯЛ
должность _____  С.Л. Орлова
подпись расшифровка подписи

_____ должность _____ подпись _____ расшифровка подписи


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование _____  С.М. Абрамов
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____  _____ М.В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ _____  _____ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____ ИЧ.03.05. РЯЛ. 44/09.2018
учетный номер

Начальник ИКЦ _____  _____ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи