

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«25» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.33 Стилистика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2020

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.33 Стилистика» /сост. А.В. Флоря
- Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 9с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Флоря А.В., 2019
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать представление о системе функциональных стилей современного русского литературного языка и показать роль языковых единиц разных уровней в текстах различной функционально-стилевой принадлежности.

Задачи:

- формирование умения выявлять роль языковых единиц разных уровней в текстах различной функционально-стилевой принадлежности;
- эстетическое воспитание студентов на материале художественной литературы;
- **углубление их речевой компетентности.**

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 Введение в языкознание, Б1.Д.Б.21 Введение в литературоведение, Б1.Д.Б.32 Филологический анализ текста*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знать: русскую литературу и культуру в целом и ее историю (особенно историю русского литературного языка), ее эстетику и аксиологию. Уметь: рассматривать тексты (прежде всего художественные) в контексте русской культуры (литературных методов. Направлений, школ) Владеть: .методами, приемами и навыками стилистического и лингвоэстетического анализа, выявление художественных и нравственных ценностей через слово.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Знать: принципы интеллектуального воспитания учащихся на языковом материале Уметь: применять знания смежных филологических наук — современного русского литературного языка, истории русского языка, культуры речи, диалектологии, социолингвистики, а также литературоведческих знаний. Владеть: навыками выявления языковых и речевых нюансов с целью интеллектуального развития студентов.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
<i>Самостоятельное изучение разделов:</i>		
Предмет стилистики.	4	4
Языковая синонимия.	4	4
Функциональные стили.	4	4
Стилистическая фонетика.	4	4
Стилистические ресурсы лексикологии.	4	4
Стилистические ресурсы словообразования.	4	4
Стилистические ресурсы морфологии.	4	4
Стилистические ресурсы синтаксиса.	4	4
Стилистика художественного текста	4	4
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РТЗ);		
- написание реферата (Р);	10	10
- написание эссе (Э);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		
- подготовка к практическим занятиям;	15	15
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	1,75	1,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет стилистики.	11	2	1		8
2	Языковая синонимия.	11	2	1		8
3	Функциональные стили.	12	2	2		8
4	Стилистическая фонетика.	12	2	2		8
5	Стилистические ресурсы лексикологии.	12	2	2		8
6	Стилистические ресурсы словообразования.	12	2	2		8
7	Стилистические ресурсы морфологии.	12	2	2		8
8	Стилистические ресурсы синтаксиса.	12	2	2		8
9	Стилистика художественного текста	14	2	2		10
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Предмет стилистики.

Стилистика в системе филологических наук. Предмет и задачи стилистики. Филологическое понимание стиля. Ее межпредметные связи. Структура стилистической науки.

Раздел 2 Языковая синонимия.

Синонимия на различных уровнях языка. Методы стилистического анализа. Стилистические ошибки и недочеты, их исправление через синонимические замены.

Раздел 3 Функциональные стили.

Стилеобразующие факторы. Характеристика стилей — признаки, лежащие в их основе (дифференциальные, интегральные, конститутивные). Сферы применения стилей. Их корреляция с типами речи (книжным и разговорным). Формы речи и речевые жанры различных стилей. Субстили.

Раздел 4 Стилистическая фонетика.

Орфоэпические нормы. Эвфония, просодия текста. Социофонетика. Особенности произношения как средство речевой характеристики. Фонетические тропы — ассонанс, аллитерация, синкопа, апокопа и др.

Раздел 5 Стилистические ресурсы лексикологии.

Лексико-семантические явления — полисемия, синонимия, омонимия, паронимия, антонимия, конверсия, энантиосемия). Перенос значения (метонимия, синекдоха, метафора, прозопопея, эпитет, эналлага). Архаическая и неологическая лексика. Профессиональная лексика. Фразеология.

Раздел 6 Стилистические ресурсы словообразования.

Синонимия морфем. Способы словообразования. Форманты, характерные для разных функциональных стилей. Архаические форманты. Эмоционально и стилистически окрашенные форманты. Окказиональное словообразование.

Раздел 7 Стилистические ресурсы морфологии.

Существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие, служебные части речи, модальные слова и звукоподражания в стилистическом аспекте: лексико-грамматические ряды, грамматические категории (род, число, способ глагольного действия и др.), варианты словоизменения, варианты словоформ (краткие прилагательные, сравнительные степени и др.).

Раздел 8 Стилистические ресурсы синтаксиса.

Синтаксические отношения и единицы разных уровней в стилистическом аспекте. Виды синтаксической связи. Однородные члены предложения. Полупредикативные конструкции. Обращения и вокативы. Неполнота. Односоставные предложения. Сложные предложения. Синтаксические фигуры — повторы (эпаналепсис, полисиндетон, анафора, эпифора, плока, симплока, анадиплозис), асиндетон, градация, параллелизм, антитеза и антитетон, хиазм, риторические вопросы и восклицания.

Раздел 9 Стилистика художественного текста.

Различие между стилистикой кодирования и декодирования. Декодирование, его принципы и категории. Семантическая сетка, выдвижение, градация, конвергенция, горизонт ожидания, эффект обманутого ожидания и др.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет стилистики.	1
2	2	Языковая синонимия.	1
3	3	Функциональные стили.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4	4	Стилистическая фонетика.	2
5	5	Стилистические ресурсы лексикологии.	2
6	6	Стилистические ресурсы словообразования.	2
7	7	Стилистические ресурсы морфологии.	2
8	8	Стилистические ресурсы синтаксиса.	2
9	9	Стилистика художественного текста	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Флоря А. В. Русская стилистика [Электронный ресурс] / Флоря А. В. - Изд-во ОГТИ, 2011. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3324_20121024.pdf

5.2 Дополнительная литература

1. Болотнова, Н.С. Филологический анализ текста: учеб.пособие для вузов / Болотнова, Н.С.- 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 520с.. - (Доп.М-вом образования РФ)

3. Гороя, И. Стилистика русского языка и культура речи: учебное пособие / И. Гороя; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ФГБОУ ОГУ, 2014. - 198 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259137](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259137)

6. Мазнева, О. А. Практикум по стилистике русского языка: тексты и задания.10-11 кл. : учеб. пособие для классов гуманитарного профиля общеобразоват. учреждений / Мазнева, О. А. . - М. : Дрофа, 2006. - 221с.. - (Элективные курсы)

7. Москвин, В.П. Стилистика русского языка: Приемы и средства выразительной и образной речи (общая классификация): Пособие для студентов / Москвин В.П. - Волгоград: Учитель, 2000. - 198с.

8. Обидина, Н.В. Стилистика: учебное пособие / Н.В. Обидина; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Прометей, 2011. - 124 с. - ISBN 978-5-4263-0017-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108078](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108078)

9. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи: Учеб. пособ. для студ. вузов / Солганик Г. Я. - М.: Академия, 2002. - (Доп.УМО)

5.3 Периодические издания

Русский язык в школе
Русская речь
Русская словесность

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>

2. Культура письменной речи – <http://grammar.ru/>

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>

4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

5. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык. - Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html>

2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. - Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/index.html>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код и наименование

Профили: «Русский язык», «Литература»


Дисциплина: Б1.Д.Б.33 Стилистика

Форма обучения: _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры


протокол № 1 от "04" сентября 2019 г.

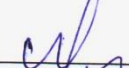
Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры _____  С.Л. Орлова
подпись расшифровка подписи

Исполнители:
Профессор кафедры РЯЛ
должность _____  А.В. Флоря
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование _____  С.М. Абрамов
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____  _____ М.В. Камышанова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ _____  _____ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ _____ 44.03.05. РЯЛ 33/09.2019
учетный номер

Начальник ИКЦ _____  _____ М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи