
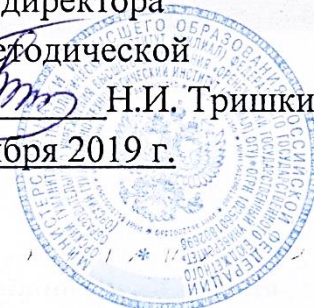


Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«25» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.12 Трудные вопросы современного русского языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала реализации программы (набора)

2020

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.12 Трудные вопросы современного русского языка» /сост. С. Л. Орлова - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 9 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: «Русский язык», «Литература».

© Орлова С. Л., 2019
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Сформировать у студентов понимание трудных вопросов русистики.

Задачи:

- углубленное изучение трудных вопросов современного русского языка.
- сопоставление разных точек зрения на вопросы, неоднозначно рассматриваемых в лингвистической литературе;
- применение полученных теоретических знаний на практике.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 Введение в языкознание*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-2 Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Знать: основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе. Уметь: производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам. Владеть: навыками анализа языковых явлений всех уровней языка
ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-2-В-1 Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Знать: - основные понятия лингвистики; - принципы классификации и характеристики языковых единиц; - актуальные проблемы лингвистики. Уметь: - производить классификацию и лингвистический анализ единиц в тексте. Владеть: - навыками лингвистического анализа;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	-приемами обобщения и систематизации полученных знаний и информации.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	26,25	26,25
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	81,75	81,75
- написание реферата, подготовка презентации(P);	10	10
- самоподготовка:		
- подготовка к практическим занятиям;	56	56
- подготовка к контрольным работам	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	5,75	5,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Трудные вопросы фонетики, графики, орфографии и орфоэпии	14		4		10
2	Трудные вопросы лексикологии и фразеологии	14		4		10
3	Трудные вопросы словообразования	24		4		20
4	Трудные вопросы морфологии	26		6		20
5	Трудные вопросы синтаксиса	30		8		22
	Итого:	108		26		82
	Всего:	108		26		82

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Трудные вопросы русской фонетики, графики, орфографии и орфоэпии

Современные фонологические школы. Принципы графики. Реформы и тенденции развития русской графики и орфографии. Изменение орфоэпии современного русского литературного языка.

Раздел 2. Трудные вопросы русской лексикологии и фразеологии

Парадигматические отношения в лексике. Проблема заимствованной лексики в русском языке. Пути пополнения словарного состава. Проблема определения фразеологизма. Принципы классификации фразеологизмов.

Раздел 3. Трудные вопросы русской морфемике и словообразования

Морфонологические явления в словообразовании. Определение корня, аффиксов, основы слова. Разграничение диахронического и синхронного словообразования. Основания вариативного подхода в словообразовании и морфемике.

Раздел 4. Трудные вопросы русской морфологии

Проблемы классификации частей речи. Лексико-грамматические разряды различных частей речи. Различные подходы к пониманию причастия, деепричастия, местоимения, имени числительного и прилагательного, категории состояния, модальных слов. Морфолого-синтаксическое словообразование.

Раздел 5. Трудные вопросы русского синтаксиса

Понятие синтаксических единиц, связей и грамматического значения в синтаксисе. Классификация словосочетаний. Односоставные предложения. Особенности связи в предикативном сочетании. Релятивы. Сложные случаи разграничения простого и сложного предложения. Классификация сложных предложений. Проблемы синтаксиса текста.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Современные фонологические школы	2
2	1	Принципы графики. Реформы и тенденции развития русской графики и орфографии	2
3	2	Парадигматические отношения в лексике	2
4	2	Проблема определения фразеологизма. Принципы классификации фразеологизмов	2
5	3	Морфонологические явления в словообразовании	2
6	3	Определение корня, аффиксов, основы слова	2
7	4	Проблема классификации частей речи. Различные подходы к пониманию местоимения, имени числительного и прилагательного	2
8	4	Проблема классификации частей речи. Различные подходы к пониманию причастия, деепричастия, категории состояния, модальных слов	2
9	4	Лексико-грамматические разряды различных частей речи	2
10	5	Понятие синтаксических единиц, связей и грамматического значения в синтаксисе. Классификация словосочетаний	2
11	5	Односоставные предложения. Релятивы	2
12	5	Особенности связи в предикативном сочетании. Сложные случаи разграничения простого и сложного предложения.	2
13	5	Классификация сложных предложений. Проблемы синтаксиса текста	2
		Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Галкина-Федорук, Е. М. Современный русский язык. Лексикология, фонетика, морфология [Текст]: учеб. пособ. для пед. институтов / Е. М. Галкина-Федорук, К. В. Горшкова, Н. М. Шанский. - М.: Либроком, 2009. - 408 с. - ISBN 978-5-397-00694. Утв. Мин-вом просвещения РФ в качестве учебного пособия для фак-тов русского языка и литературы педагогических институтов
2. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. - 11-е изд. - М.: АЙРИС-пресс, 2010. - 447 с. - (от А до Я). - ISBN 978-5-8112-4098-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79031>

5.2 Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 6-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>
2. Евсева, И.В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемки, морфонологии и словообразования: учебное пособие / И.В. Евсева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 204 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2761-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364604>
3. Козырев, В.А. Правильно ли мы говорим? Краткий словарь-справочник трудностей русского языка и тестовые задания по культуре речи / В.А. Козырев, В.Д. Черняк; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - 4-е изд. - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-8064-1485-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428321>
4. Федяева, Н.Д. Нормы в пространстве языка / Н.Д. Федяева. - М.: Флинта, 2011. - 174 с. - ISBN 978-5-9765-1172-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93451> (06.05.2017).
5. Шмелев, Д.Н. Избранные труды по русскому языку / Д.Н. Шмелев. - М.: Языки славянской культуры, 2002. - 890 с. - (Классики отечественной филологии). - ISBN 5-94457-036-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=>

Словари и справочники

1. Большой фразеологический словарь русского языка / отв. ред. В. Н. Телия. - 4-е изд.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 784 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00735-4.
2. Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - 5-е изд., испр.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 1296 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00736-1.
3. Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение: около 110 000 слов / А. А. Зализняк. - 6-е изд., стер.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 800 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00766-8.
4. Крысин, Л. П. 1000 новых иностранных слов / Л. П. Крысин. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 320 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00925-9.
5. Русский орфографический словарь: свыше 180 000 слов / [отв. ред. В. В. Лопатин]. - 3-е изд., стер.. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2010. - 960 с.. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-01016-3.
6. Ульянова, О.А. Словообразовательный словарь современного русского языка / О.А. Ульянова; под ред. О.А. Ульяновой. - М.: Аделант, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-348-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241943>.

5.3 Периодические издания

1. Русский язык в школе

2. Русская речь
3. Русская словесность

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Валгина, Н.С., Розенталь, Д.Э., Фомина, М.И. Современный русский язык / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html>
2. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. – Режим доступа: <http://slovari.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код и наименование

Профили: «Русский язык», «Литература»

Дисциплина: Б1.Д.В.12 Трудные вопросы современного русского языка

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры

протокол № 1 от "04" сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры



подпись

С.Л. Орлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Заведующий кафедрой РЯЛ

должность



подпись

С.Л. Орлова

расшифровка подписи

должность

подпись


расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код наименование

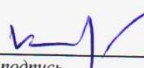


личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 44.03.05, РЯЛ. 47/09.2019

учетный номер

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи