

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.26 История русского языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

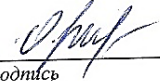
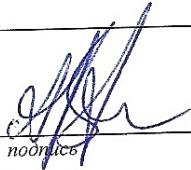
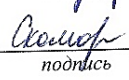
Бакалавр

Форма обучения

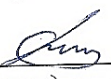
Очная

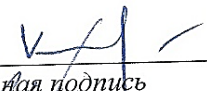
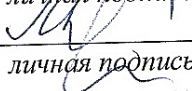
г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой Кафедра русского языка и литературы <i>наименование кафедры</i>	 <i>подпись</i>	С.Л. Орлова <i>расшифровка подписи</i>
Исполнитель: Профессор кафедры РЯЛ <i>должность</i>	 <i>подпись</i>	А. В. Флоря <i>расшифровка подписи</i>
Доцент кафедры РЯЛ <i>должность</i>	 <i>подпись</i>	С.В. Скоморохова <i>расшифровка подписи</i>

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>наименование</i>	 <i>личная подпись</i>	С.М. Абрамов <i>расшифровка подписи</i>
--	--	--

Заведующий библиотекой	 <i>личная подпись</i>	М.В. Камышанова <i>расшифровка подписи</i>
Начальник ИКЦ	 <i>личная подпись</i>	М.В. Сапрыкин <i>расшифровка подписи</i>

© Скоморохова С.В., 2021
© Флоря А.В., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

углубление, расширение историко-лингвистических, методологических знаний студента в области истории русского языка для дальнейшего использования в практике преподавания русского языка и литературы в школе.

Задачи:

- ознакомить студентов со становлением древнерусской русской фонетической и морфологической систем, с развитием фонетики, грамматики древнерусского языка и русского языка в письменный период;
- познакомить студентов с историей русского литературного языка: с происхождением русского литературного языка; этапами его развития и с особенностями русского литературного языка на каждом этапе его развития; с основными памятниками литературного языка, отражающими состояние литературного языка на разных этапах его развития.
- показать системный характер происходящих в языке изменений, причинно-следственные связи при изучении истории любого лингвистического явления;
- выработать у студентов навыки историко-лингвистического анализа современных лингвистических явлений;
- расширить лингвистический кругозор студентов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Введение в языкознание, Б1.Д.Б.21 Старославянский язык*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: основные этапы истории русского языка; особенности русской лексики и фразеологии; Уметь: характеризовать языковые явления современного русского языка в связи с историей русского языка и народа; Владеть: приемами объяснения сущности языковых явлений с исторической точки зрения.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Знать: -историю древнерусского и возникновения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
научных знаний		<p>литературного языка, этапы его развития и особенности литературного языка (функции, стили, жанры, нормы) на разных этапах истории языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники изучения истории древнерусского и литературного языка – важнейшие памятники языка разных периодов его развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить текст и выполнять его историко-лингвистический анализ; - давать исторический комментарий фактам русского языка, связанным с и историей древнерусского и русского литературного языка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками историко-лингвистического анализа текста; - навыками исторического комментария фактов русского языка.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	108	180
Контактная работа:	32,25	31,25	63,5
Лекции (Л)	16	16	32
Практические занятия (ПЗ)	16	14	30
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата, подготовка презентации (Р);</i>	39,75 <i>6</i>	76,75 <i>6</i>	116,5 <i>6</i>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	9 семестр	всего
- <i>написание эссе (Э);</i> <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> <i>самостоятельное изучение материала (п.4.4)</i>		6 20	6 20
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	10	10	20
- <i>подготовка к контрольным;</i>	16	28	44
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	4 3,75	4 12,75	4 16,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	дифф. зач.	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре – Раздел 1 Историческая грамматика

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.1	Историческая грамматика. Введение в «Историческую грамматику»	6	2	-		4
1.2	Фонетическая система древнерусского языка	18	4	4		10
1.3	Отражение фонетических процессов праславянского периода в звуковой системе древнерусского языка	14	2	2		10
1.4	Фонетические процессы исторической эпохи	14	2	4		8
1.5	Морфология и синтаксис древнерусского языка	20	6	6		8
	Итого:	72	16	16		40

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре – Раздел 2 История русского литературного языка

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.1	История русского литературного языка как научная и учебная дисциплина.	10	2	-		8
2.2	Понятие о литературном языке	10	2	-		8
2.3	Языковая ситуация в древней Руси	12	2	2		8
2.4	Литературный язык Московской Руси	12	2	2		8
2.5	Литературный язык эпохи начала формирования русской нации (XVII – начало XVIII вв.)	12	2	2		8
2.6	Русский литературный язык XVIII в.	19	2	2		15
2.7	Русский литературный язык XIX в.	21	2	4		15
2.8	Современный русский литературный язык (XX — начало XXI вв.)	12	2	2		8
	Итого:	108	16	14		78
	Всего:	180	32	30		118

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Историческая грамматика

Подраздел 1.1 Введение в «Историческую грамматику»

Понятие о дисциплине «Историческая грамматика». Древнерусский язык как предмет изучения. Место древнерусского языка в системе древних и современных языков. Важнейшие источники изучения древнерусского языка.

Памятники письменности как важнейший источник изучения древнерусского языка. Методы исторического изучения языка. Отражение исторических процессов в современном русском языке. Методы и приемы анализа древнерусских текстов и этимологического анализа текстов современного русского языка.

Подраздел 1.2 Фонетическая система древнерусского языка

Фонетическая система древнерусского языка эпохи первых памятников письменности (X – XI в. в.)

Структура древнерусского слога. Важнейшие фонетические законы – закон открытого слога, закон (тенденция к) восходящей звучности и закон слогового сингармонизма.

Система гласных фонем древнерусского языка. Количество гласных фонем, их физиолого-артикуляционная характеристика. Система согласных фонем древнерусского языка. Количество согласных фонем, их физиолого-артикуляционная характеристика в сравнении с согласными современного русского литературного языка.

Подраздел 1.3 Отражение фонетических процессов праславянского периода в звуковой системе древнерусского языка

Отражение фонетических процессов праславянского периода в звуковой системе древнерусского языка и формирование в результате этого системы гласных и согласных фонем, а также возникновение оригинальных чередований гласных и согласных, пришедших в современный русский литературный язык.

Процессы, происшедшие под действием закона открытого слога.

Подраздел 1.4 Фонетические процессы исторической эпохи

Фонетические процессы исторической эпохи. Процесс падения редуцированных. Следствия падения редуцированных для словообразовательной, лексической и грамматической систем русского языка. Перестройка фонологической системы древнерусского языка после XII в.

Подраздел 1.5 Морфология и синтаксис древнерусского языка

Общая характеристика морфологической системы древнерусского языка эпохи первых памятников письменности (10 -11 вв.). Особенности морфологической системы древнерусского языка. Система частей речи.

Имя существительное. Понятие о существительном как особой части речи в древнерусском языке: грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Принципы распределения имен существительных по типам склонения. Характеристика типов склонения на *a-ja, *o-jo, *u-kratkiy, *i, *u-долгий, *согласный.

Местоимение. Понятие о местоимении в древнерусском языке: грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Имя прилагательное в древнерусском языке: грамматическое значение, морфологические особенности, синтаксическая роль. Образование, склонение, история полных прилагательных.

Имя числительное. История имени числительного в древнерусском языке.

Глагол как часть речи в древнерусском языке: грамматическое значение, морфологические особенности, синтаксические признаки. Время и наклонение древнерусского глагола.

Причастия.

Раздел 2. История русского литературного языка

Подраздел 2.1 История русского литературного языка как научная и учебная дисциплина

Предмет, цели, задачи. Основные этапы формирования. Источники. Методика. Принципы исторического комментирования текста.

Подраздел 2.2 Понятие о литературном языке

Литературный язык и язык художественной литературы. Основные отличия национального литературного языка от литературного языка народности. Периодизация. Языковая норма как историческая категория.

Подраздел 2.3 Языковая ситуация в Древней Руси

Киевское койне. Особенности книжного языка. Народно-литературный тип языка. Деловая письменность Древней Руси. Основные тексты. Историко-лингвистический анализ текста;

Подраздел 2.4 Литературный язык Московской Руси

Диалектные черты московского говора. Второе южнославянское влияние. Книгопечатание. Грамматики. Памятники.

Подраздел 2.5 Литературный язык эпохи начала формирования русской нации (XVII – начало XVIII вв.)

Лексические слои русского языка. Раскол и его влияние на русский язык. Житие протопопа Аввакума.

Подраздел 2.6 Русский литературный язык XVIII в.

Петровская эпоха. Реформа правописания. М. Ломоносов, теория трех штилей. Грамматики.

Подраздел 2.7 Русский литературный язык XIX в.

Языковые процессы. Грамматики. Словарь В. Даля. Анализ словарной статьи словаря В. Даля. Творчество русских писателей. Лингвистические школы.

Подраздел 2.8 Современный русский литературный язык (XX — начало XXI вв.)

Реформа 1918 г. Борьба за чистоту русского литературного языка. Лингвистические школы. Русский язык в СССР. Современные тенденции в русском языке. Исторический комментарий современного текста.

4.3 Практические занятия (семинары)

Практические занятия (семинары) 3 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1.2	Система гласных и согласных фонем древнерусского языка.	2
2	1.3	Отражение фонетических процессов праславянского периода в звуковой системе древнерусского языка.	2
3	1.3	Процессы, происшедшие под действием закона открытого слога.	2
4	1.4	Фонетические процессы исторической эпохи.	2
5	1.4	Процесс падения редуцированных. Следствия падения редуцированных для словообразовательной, лексической и грамматической систем древнерусского языка.	2
6	1.4	Перестройка фонологической системы древнерусского языка после XII в.	2
7	1.5	Имя существительное. Понятие о существительном как особой части речи в древнерусском языке: грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	2
8	1.5	Глагол как часть речи в древнерусском языке: грамматическое значение, морфологические особенности, синтаксические признаки. Время и наклонение древнерусского глагола.	2
		Итого:	16

Практические занятия (семинары) 9семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2.3	Языковая ситуация в Древней Руси	2
2	2.4	Литературный язык Московской Руси.	2
3	2.5	Литературный язык эпохи начала формирования русской нации (XVII – начало XVIII вв.)	2
4	2.6	Русский литературный язык XVIII в.	2
5,6	2.7	Русский литературный язык XIX в.	4
7	2.8	Современный русский литературный язык (XX — начало XXI вв.)	2
		Итого:	14
		Всего:	30

4.4 Самостоятельное изучение разделов

№ темы	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1.5	Имя существительное. Развитие категории одушевленности	2
2	1.5	Местоимение. Понятие о местоимении в древнерусском языке: грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	2
3	1.5	Имя прилагательное и имя числительное в древнерусском языке.	2
4	1.5	Глагол как часть речи в древнерусском языке: история неспрягаемых форм глагола	2
5	1.5	Синтаксические особенности языка	2
6	2.5	Реформа графики и правописания 18 века	4
7	2.7	История создания «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля. Редакции словаря	6
		Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Буслаев, Ф.И. Историческая грамматика русского языка. Синтаксис / Ф.И. Буслаев. – Репр. изд. 1858 г. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 339 с. – ISBN 978-5-4458-4928-5. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44391>

2. Буслаев, Ф.И. Историческая грамматика русского языка. Этимология / Ф.И. Буслаев. – Изд. 7-е. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 289 с. – ISBN 978-5-4475-1493-8. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44392>

3. Ефимов, А.И. История русского литературного языка / А.И. Ефимов. - М.: Гос. учебно-педагогическое изд-во М-ва просвещения РСФСР, 1961. - 320 с. - ISBN 978-5-4475-2291-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255558>

4. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика: учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149>

5.2 Дополнительная литература

1. Балалыкина, Э. А. Метаморфозы русского слова: учебное пособие / Э.А. Балалыкина. – М.: ФЛИНТА, 2017. - 261 с. - ISBN: 978-5-9765-1120-0. То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103323&sr=1

2. Иванов, В. В. Избранные труды по семиотике и истории культуры / Иванов В. В. Статьи о

русской литературе. – М.: Языки русской культуры, 2000. – 880с.: ил... – (Язык. Семиотика. Культура) (2 экз.)

3. Кириллица: от возникновения до наших дней: материалы конференций / вступ. ст. К. Разлогов; Российский институт культурологии. - СПб.: Алетейя, 2011. - 536 с. - ISBN 978-5-91419-494-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74989](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74989)

4. Мещерский, Н.А. История русского литературного языка/ Н.А. Мещерский– Л.: Издательство ЛГУ, 1981. – 279 с. (6 экз)

5. Панов, М.В. История русского литературного произношения XVIII-XX вв / Панов М.В.; Отв. ред. Д.Н. Шмелев. - М.: Наука, 1990. - 456с. (1 экз)

6. Столбунова, С.В. Исторический комментарий к современному русскому языку: Программа элективного курса по истории русского языка для профильного обучения / Столбунова, С.В. - М.: Чистые пруды, 2008. - 32с. - (Б-ка "Первого сентября". Сер. "Русский язык". Вып.21) (1 экз)

7. Успенский, Б.А. История русского литературного языка (XI-XVII вв.) / Успенский, Б.А. - 3-е изд., испр.и доп.. - М.: АспектПресс, 2002. - 558с. (10 экз)

5.3 Периодические издания

Русский язык в школе.

Русская речь.

Русская словесность.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>

2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>

4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

5. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Сайт «Лингвистика. Семиотика. Культура». - Режим доступа: www.mling.ru.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Win-	Подписка Open Value Subscription – Education

	dows	Solutions (OVS-ES) по договору: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.