

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.29 Современные средства оценивания результатов обучения»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

*«Русский язык», «Литература»*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

*наименование кафедры*



*подпись*

С.Л. Орлова

*расшифровка подписи*

Исполнитель:

Доцент кафедры РЯЛ

*должность*



*подпись*

Н.В. Аничкина

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

*наименование*



*личная подпись*

С.М. Абрамов

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой



*личная подпись*

М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ИКЦ



*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

© Аничкина Н.В., 2021

© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах современной системы оценки результатов обучения, об итоговой аттестации.

### Задачи:

- сформировать у студентов представление об основных видах диагностики;
- сформировать у студентов представление об итоговой аттестации, ее специфике, о методике ее организации и проведения.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.27 Методика обучения русскому языку*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	<b>Знать:</b> основные виды современной диагностики результатов обучения <b>Уметь:</b> осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся <b>Владеть:</b> приемами организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	<b>109,75</b>    20 40  49,75	<b>109,75</b>    20 40  49,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История развития системы тестирования в России и за рубежом.	24	2	2		20
2	Понятие о качестве образования.	24	2	2		20
3	Психолого-педагогические аспекты тестирования.	22	2	2		16
4	Виды тестов и формы тестовых заданий.	30	6	4		20
5	Виды государственной итоговой аттестации.	46	6	6		34
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>110</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>110</b>

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. История развития системы тестирования в России и за рубежом.** Возникновение тестирования. Первые педагогические тесты. Современное развитие тестологии в Европе, Японии, Канаде. Развитие тестирования в России. Современные центры тестирования.

**Раздел 2. Понятие о качестве образования.** Оценка как элемент управления качеством. Показатели качества образования. Оценка эффективности и качества образования. Мониторинг качества образования. Традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Виды контроля (входной, текущий и итоговый). Формы и организация контроля. Оценка, её функции.

**Раздел 3. Психолого-педагогические аспекты тестирования.** Роль психологической подготовки к тестированию. Социально-этические аспекты тестирования. Место педагогических и психологических измерений в образовании. Педагогическое и психологическое тестирование. Использование педагогических и психологических тестов в учебном процессе.

**Раздел 4. Виды тестов и формы тестовых заданий.** Классификация тестов по разным основаниям. Зависимость видов и форм тестов от специфики учебной дисциплины. Основные виды педагогических тестов: критериально-ориентированный (КОПТ) и нормативно-ориентированный (НОПТ). Тестовые задания открытой и закрытой формы. Требования к заданиям в тестовой форме. Структура тестового задания. Критерии оценки содержания теста. Экспертиза качества содержания.

**Раздел 5. Виды государственной итоговой аттестации.** ГИА и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ОГЭ и ЕГЭ. Педагогические измерения.

Шкалирование результатов тестирования. Статистические характеристики теста. ОГЭ и ЕГЭ как одно из средств повышения качества общего и педагогического образования. Задачи ЕГЭ: расширение доступности высшего образования. Преимущества ОГЭ и ЕГЭ перед другими формами контроля – достоверность, объективность, надёжность. Требования к пунктам проведения. Получение и использование экзаменационных материалов. Процедура и правила проведения. Инструкция по проведению ОГЭ и ЕГЭ, и инструкция для учащихся. Работа конфликтной комиссии по рассмотрению апелляций. Информационная безопасность при организации и проведении ЕГЭ. Структура КИМов ОГЭ и ЕГЭ.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Становление и развитие тестологии.	2
2	2	Качество образования.	2
3	3	Психолого-педагогические особенности тестирования.	2
4-5	4	Виды тестов и формы тестовых заданий.	4
6	5	Виды ГИА. Специфика ОГЭ по русскому языку.	2
7-8	5	Особенности ГИА по русскому языку.	4
		<b>Итого:</b>	<b>16</b>

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Современное развитие тестологии в Европе, Японии, Канаде.	4
2.	Оценка эффективности и качества образования.	4
3.	Роль психологической подготовки к тестированию. Социально-этические аспекты тестирования.	4
4.	Экспертиза качества содержания тестов.	4
5.	ГИА и качество образования. Организационно-технологическое обеспечение ОГЭ и ЕГЭ.	4
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Звонников, В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: учебное пособие / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. – М.: Логос, 2012. – 280 с. ISBN: 978-5-98704-623-4. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=119434](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119434)

2. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова.–М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224 с. – ISBN 978-5-7695-6196-2.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Азарова, С. В. ЕГЭ по русскому языку: практика: учебное пособие / С. В. Азарова. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 486 с.: табл. – ISBN 978-5-9765-4233-4. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603086> .

2. Маханова, Е. А. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: учебное пособие / Е. А. Маханова. – Москва: Владос, 2020. – 185 с.: табл. – (ЕГЭ). – ISBN 978-5-00136-119-0. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690333> .

3. Ахбарова, Г.Х. Готовимся к государственной итоговой аттестации: русский язык. Учимся писать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему: учебное пособие / Г.Х. Ахбарова, Т.О. Скиргайло. – Москва: Русское слово — учебник, 2014. – 121 с. – ISBN 978-5-00007-824-2. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485459>

### 5.3 Периодические издания

1. Газета «Русский язык», «Литература» приложение к газете «Первое сентября»
2. «Русская словесность»
3. «Русский язык в школе»
4. «Литература в школе»

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты - <https://fgos.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
4. Официальный информационный портал единого государственного экзамена. - <http://www.ege.edu.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт «Дидактор». Мультимедийные уроки и педагогическая техника. Режим доступа: <http://didaktor.ru/>
2. Сайт «Уроки.Нет». Конспекты уроков русского языка. Режим доступа: <http://www.uroki.net/docrus.htm>
3. Электронная версия газеты «Русский язык» приложение к газете «1 сентября». Режим доступа: <http://rus.1september.ru/index.php>
4. Электронная версия журнала «Русский язык в школе». Режим доступа: <https://www.riash.ru/>
5. Интернет-журнал любителей русской словесности. Режим доступа: <https://ruslit.com/>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн те-	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-

стирования и предоставления доступа к учебным материалам		браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.