МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.32 Стилистика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы _____ С.Л. Орлова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
Профессор кафедры РЯЛ _____ А. В. Флоря
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) _____ С.М. Абрамов
наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой _____ М.В. Камышанова
личная подпись *расшифровка подписи*
Начальник ИКЦ _____ М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*

© Флоря А.В., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать представление о системе функциональных стилей современного русского литературного языка и показать роль языковых единиц разных уровней в текстах различной функционально-стилевой принадлежности.

Задачи:

- формирование умения выявлять роль языковых единиц разных уровней в текстах различной функционально-стилевой принадлежности;
- эстетическое воспитание студентов на материале художественной литературы;
- **углубление их речевой компетентности.**

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Введение в языкознание, Б1.Д.Б.20 Введение в литературоведение, Б1.Д.Б.31 Филологический анализ текста*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	**Знать:** русскую литературу и культуру в целом и ее историю (особенно историю русского литературного языка), ее эстетику и аксиологию. **Уметь:** рассматривать тексты (прежде всего художественные) в контексте русской культуры (литературных методов. Направлений, школ) **Владеть:** .методами, приемами и навыками стилистического и лингвоэстетического анализа, выявление художественных и нравственных ценностей через слово.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	**Знать:** принципы интеллектуального воспитания учащихся на языковом материале **Уметь:** применять знания смежных филологических наук — современного русского литературного языка, истории русского языка, культуры речи, диалектологии, социолингвистики, а также литературоведческих знаний. **Владеть:** навыками выявления языковых и речевых нюансов с целью интеллектуального развития студентов.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**35,25**	**35,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	**72,75**	**72,75**
Самостоятельное изучение разделов:		
Предмет стилистики.	*4*	*4*
Языковая синонимия.	*4*	*4*
Функциональные стили.	*4*	*4*
Стилистическая фонетика.	*4*	*4*
Стилистические ресурсы лексикологии.	*4*	*4*
Стилистические ресурсы словообразования.	*4*	*4*
Стилистические ресурсы морфологии.	*4*	*4*
Стилистические ресурсы синтаксиса.	*4*	*4*
Стилистика художественного текста	*4*	*4*
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);	*10*	*10*
- написание эссе (Э);	*10*	*10*
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;		
- подготовка к практическим занятиям;	*15*	*15*
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	*1,75*	*1,75*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет стилистики.	11	2	1		8
2	Языковая синонимия.	11	2	1		8
3	Функциональные стили.	12	2	2		8
4	Стилистическая фонетика.	12	2	2		8
5	Стилистические ресурсы лексикологии.	12	2	2		8
6	Стилистические ресурсы словообразования.	12	2	2		8
7	Стилистические ресурсы морфологии.	12	2	2		8
8	Стилистические ресурсы синтаксиса.	12	2	2		8
9	Стилистика художественного текста	14	2	2		10
	Итого:	**108**	**18**	**16**		**74**
	Всего:	**108**	**18**	**16**		**74**

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Предмет стилистики.

Стилистика в системе филологических наук. Предмет и задачи стилистики. Филологическое понимание стиля. Ее межпредметные связи. Структура стилистической науки.

Раздел 2 Языковая синонимия.

Синонимия на различных уровнях языка. Методы стилистического анализа. Стилистические ошибки и недочеты, их исправление через синонимические замены.

Раздел 3 Функциональные стили.

Стилеобразующие факторы. Характеристика стилей — признаки, лежащие в их основе (дифференциальные, интегральные, конститутивные). Сферы применения стилей. Их корреляция с типами речи (книжным и разговорным). Формы речи и речевые жанры различных стилей. Субстили.

Раздел 4 Стилистическая фонетика.

Орфоэпические нормы. Эвфония, просодия текста. Социофонетика. Особенности произношения как средство речевой характеристики. Фонетические тропы — ассонанс, аллитерация, синкопа, апокопа и др.

Раздел 5 Стилистические ресурсы лексикологии.

Лексико-семантические явления — полисемия, синонимия, омонимия, паронимия, антонимия, конверсия, энантиосемия). Перенос значения (метонимия, синекдоха, метафора, прозопопея, эпитет, эналлага). Архаическая и неологическая лексика. Профессиональная лексика. Фразеология.

Раздел 6 Стилистические ресурсы словообразования.

Синонимия морфем. Способы словообразования. Форманты, характерные для разных функциональных стилей. Архаические форманты. Эмоционально и стилистически окрашенные форманты. Окказиональное словообразование.

Раздел 7 Стилистические ресурсы морфологии.

Существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие, служебные части речи, модальные слова и звукоподражания в стилистическом аспекте: лексико-грамматические разряды, грамматические категории (род, число, способ глагольного действия и др.), варианты словоизменения, варианты словоформ (краткие прилагательные, сравнительные степени и др.).

Раздел 8 Стилистические ресурсы синтаксиса.

Синтаксические отношения и единицы разных уровней в стилистическом аспекте. Виды синтаксической связи. Однородные члены предложения. Полупредикативные конструкции. Обращения и вокативы. Неполнота. Односоставные предложения. Сложные предложения. Синтаксические фигуры — повторы (эпаналепсис, полисиндетон, анафора, эпифора, плока, симплока, анадиплозис), асиндетон, градация, параллелизм, антитеза и антитетон, хиазм, риторические вопросы и восклицания.

Раздел 9 Стилистика художественного текста.

Различие между стилистикой кодирования и декодирования. Декодирование, его принципы и категории. Семантическая сетка, выдвижение, градация, конвергенция, горизонт ожидания, эффект обманутого ожидания и др.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет стилистики.	1
2	2	Языковая синонимия.	1
3	3	Функциональные стили.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4	4	Стилистическая фонетика.	2
5	5	Стилистические ресурсы лексикологии.	2
6	6	Стилистические ресурсы словообразования.	2
7	7	Стилистические ресурсы морфологии.	2
8	8	Стилистические ресурсы синтаксиса.	2
9	9	Стилистика художественного текста	2
		Итого:	**16**

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Флоря А. В. Русская стилистика [Электронный ресурс] / Флоря А. В. - Изд-во ОГТИ, 2011. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3324_20121024.pdf

5.2 Дополнительная литература

1. Болотнова, Н.С. Филологический анализ текста: учеб.пособие для вузов / Болотнова, Н.С.- 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 520с.. - (Доп.М-вом образования РФ) 3 экз.

2. Горовая, И. Стилистика русского языка и культура речи: учебное пособие / И. Горовая; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ФГБОУ ОГУ, 2014. - 198 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259137

3. Мазнева, О. А. Практикум по стилистике русского языка: тексты и задания.10-11 кл. : учеб. пособие для классов гуманитарного профиля общеобразоват. учреждений / Мазнева, О. А. . - М. : Дрофа, 2006. - 221с.. - (Элективные курсы) 3 экз.

4. Москвин, В.П. Стилистика русского языка: Приемы и средства выразительной и образной речи (общая классификация): Пособие для студентов / Москвин В.П. - Волгоград: Учитель, 2000. - 198с. 3 экз.

5. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи: Учеб. пособ. для студ. вузов / Солганик Г. Я. - М.: Академия, 2002. - (Доп.УМО) 7 экз.

5.3 Периодические издания

Русский язык в школе
Русская речь
Русская словесность

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - https://www.gumer.info/ Доступ свободный.
2. Научная библиотека - http://niv.ru/ Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/ Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – http://www.infoliolib.info/

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – http://gramota.ru/
2. Культура письменной речи – http://gramma.ru/
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- https://megabook.ru/
4. Slovari.ru – http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
5. Русский филологический портал Philology.ru - http://www.philology.ru/

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – http://e.lanbook.com/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.