

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Кафедра иностранных языков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (английский)»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
(код и наименование направления подготовки)

*«Русский язык», «Литература»*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

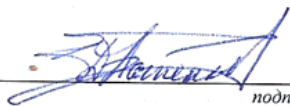
г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 10 от «02» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра иностранных языков

*наименование кафедры*

  
*подпись*

Д.С. Лапенков

*расшифровка подписи*

Исполнитель:

Заведующий кафедрой иностранных языков

*наименование кафедры*

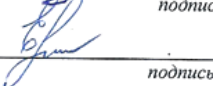
  
*подпись*

Д.С. Лапенков

*расшифровка подписи*

Доцент кафедры ИЯ

*должность*

  
*подпись*

И.А. Елисеева

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

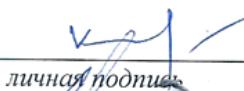
*наименование*

  
*личная подпись*

С.М. Абрамов

*расшифровка подписи*

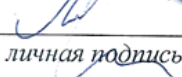
Заведующий библиотекой

  
*личная подпись*

М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ИКЦ

  
*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

© Лапенков Д.С., 2021

© Елисеева И.А., 2021

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:

- обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;
- развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.

### Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
2. Привитие навыков в чтении транскрипции;
3. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.
4. Формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
5. Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;
6. Формирование навыков чтения;
7. Привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
8. Привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   |
|--|--|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br>УК-4-В-2 Ведет деловую | <b>Знать:</b><br>принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний.<br><b>Уметь:</b><br>разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   |
|--|--|---|
|  | коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.<br><b>Владеть:</b><br>различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети. |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

| Вид работы  | Трудоемкость, академических часов |              |              |                |            |
|---|-----------------------------------|--------------|--------------|----------------|------------|
|   | 1 семестр                         | 2 семестр    | 3 семестр    | 4 семестр      | всего      |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>72</b>                         | <b>72</b>    | <b>72</b>    | <b>108</b>     | <b>324</b> |
| <b>Контактная работа:</b>   | <b>28,25</b>                      | <b>28,25</b> | <b>28,25</b> | <b>29,25</b>   | <b>114</b> |
| Практические занятия (ПЗ)   | 28                                | 28           | 28           | 28             | 112        |
| Консультации  |                                   |              |              | 1              | 1          |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)   | 0,25                              | 0,25         | 0,25         | 0,25           | 1          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>43,75</b>                      | <b>43,75</b> | <b>43,75</b> | <b>78,75</b>   | <b>210</b> |
| - самостоятельное изучение разделов (1-16);                                       | 10                                | 10           | 10           | 20             | 50         |
| - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий); | 10                                | 10           | 10           | 20             | 50         |
| - подготовка к практическим занятиям;   | 10                                | 10           | 10           | 20             | 50         |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)   | 13,75                             | 13,75        | 13,75        | 18,75          | 60         |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>          | <b>зачет</b>                      | <b>зачет</b> | <b>зачет</b> | <b>экзамен</b> |            |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|-----------------------|------------------|
|---|-----------------------|------------------|

| раздела |  | всего     | аудиторная работа |           |    | внеауд. работа |
|---------|--|-----------|-------------------|-----------|----|----------------|
|         |  |           | Л                 | ПЗ        | ЛР |                |
| 1       | Рассказ о себе. Внешность, характер, семья | 18        |                   | 8         |    | 10             |
| 2       | Грамматический раздел 1                    | 18        |                   | 6         |    | 12             |
| 3       | Место жительства. Квартира, дом, коттедж   | 18        |                   | 8         |    | 10             |
| 4       | Грамматический раздел 2                    | 18        |                   | 6         |    | 12             |
|         | <b>Итого:</b>                              | <b>72</b> |                   | <b>28</b> |    | <b>44</b>      |

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |           |    |                |
|-----------|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------|
|           |  | всего            | аудиторная работа |           |    | внеауд. работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                |
| 5         | Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России | 18               |                   | 8         |    | 10             |
| 6         | Грамматический раздел 3  | 18               |                   | 6         |    | 12             |
| 7         | Поход по магазинам.  | 18               |                   | 8         |    | 10             |
| 8         | Грамматический раздел 4  | 18               |                   | 6         |    | 12             |
|           | <b>Итого:</b>  | <b>72</b>        |                   | <b>28</b> |    | <b>44</b>      |

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов            | Количество часов |                   |           |    |                |
|-----------|----------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------|
|           |                                  | всего            | аудиторная работа |           |    | внеауд. работа |
|           |                                  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                |
| 9         | Погода и времена года. Климат.   | 18               |                   | 8         |    | 10             |
| 10        | Грамматический раздел 5          | 18               |                   | 6         |    | 12             |
| 11        | Большие и малые города. Столицы. | 18               |                   | 8         |    | 10             |
| 12        | Грамматический раздел 6          | 18               |                   | 6         |    | 12             |
|           | <b>Итого:</b>                    | <b>72</b>        |                   | <b>28</b> |    | <b>44</b>      |

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов          | Количество часов |                   |            |    |                |
|-----------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------|----|----------------|
|           |                                | всего            | аудиторная работа |            |    | внеауд. работа |
|           |                                |                  | Л                 | ПЗ         | ЛР |                |
| 13        | Моя будущая профессия          | 28               |                   | 8          |    | 20             |
| 14        | Грамматический раздел 7        | 26               |                   | 6          |    | 20             |
| 15        | Свободное время. Отдых. Хобби. | 28               |                   | 8          |    | 20             |
| 16        | Грамматический раздел 8        | 26               |                   | 6          |    | 20             |
|           | <b>Итого:</b>                  | <b>108</b>       |                   | <b>28</b>  |    | <b>80</b>      |
|           | <b>Всего:</b>                  | <b>324</b>       |                   | <b>112</b> |    | <b>212</b>     |

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела                                       |
|-----------|----------------------|--|
| 1         | 2                    | 3  |
| 1         | Рассказ о себе.      | Лексика и базовый текст по теме «Семья». Тексты “Twins”, |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | Внешность, характер, семья   | “Family life” Представление личной информации. Описание внешности, характера. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.   |
| 2  | Грамматический раздел 1  | Формы глаголов To be и to have в настоящем простом времени, притяжательный падеж существительных, разделительный вопрос, устойчивые сравнения as...as, артикли, предлоги.  |
| 3  | Место жительства. Квартира, дом, коттедж                                       | Лексика и базовый текст по теме «Квартира». Текст “My House”, “The kitchen revolution continues”. Рассказ о своей квартире, доме. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме. |
| 4  | Грамматический раздел 2  | Оборот there is/there are, Настоящее время группы Indefinite. Настоящее время группы Continuous. Будущее время группы Indefinite   |
| 5  | Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России | Лексика и базовый текст по теме раздела  |
| 6  | Грамматический раздел 3  | Неопределенно-личные местоимения и их производные, восклицательные предложения, страдательный залог, прошедшее время группы Indefinite, настоящее завершённое время (Present Perfect),                                   |
| 7  | Поход по магазинам.  | Лексика и базовый текст по теме «Покупки». Текст “At the Jeweller’s”. Диалог “Shopping” Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.   |
| 8  | Грамматический раздел 4  | Степени сравнения прилагательных и наречий, времена Past Continuous и Past Perfect. Артикли, предлоги.   |
| 9  | Погода и времена года. Климат.   | Лексика и базовый текст по теме «Погода и климат». Текст “Let’s talk about the weather”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.  |
| 10 | Грамматический раздел 5  | Исчисляемые и неисчисляемые существительные, модальные глаголы, артикли, предлоги  |
| 11 | Большие и малые города. Столицы.   | Лексика и базовый текст по теме «Лондон». Диалог “Town and country” . Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.   |
| 12 | Грамматический раздел 6  | Согласование времен, придаточные предложения времени и условия.  |
| 13 | Моя будущая профессия  | Лексика и базовый текст по теме «Выбор профессии».   |
| 14 | Грамматический раздел 7  | Времена Present и Past Perfect Continuous, Сложное дополнение, Герундий  |
| 15 | Свободное время. Отдых. Хобби.   | Лексика и базовый текст по теме. Тексты “What is a pub”, “Outdoors and indoors”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.  |
| 16 | Грамматический раздел 8  | Повторение материала. Артикли, времена, предлоги   |

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                       | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1-4       | 1         | Рассказ о себе. Внешность, характер, семья | 8            |
| 5-8       | 2         | Грамматический раздел 1                    | 6            |
| 9-12      | 3         | Место жительства. Квартира, дом, коттедж   | 8            |
| 13-16     | 4         | Грамматический раздел 2                    | 6            |

| № занятия | № раздела | Тема   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 17-20     | 5         | Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России | 8            |
| 21-24     | 6         | Грамматический раздел 3  | 6            |
| 25-28     | 7         | Поход по магазинам.  | 8            |
| 29-32     | 8         | Грамматический раздел 4  | 6            |
| 33-35     | 9         | Погода и времена года. Климат.   | 8            |
| 36-39     | 10        | Грамматический раздел 5  | 6            |
| 40-43     | 11        | Большие и малые города. Столицы.   | 8            |
| 44-47     | 12        | Грамматический раздел 6  | 6            |
| 48-50     | 13        | Моя будущая профессия  | 8            |
| 51-54     | 14        | Грамматический раздел 7  | 6            |
| 55-58     | 15        | Свободное время. Отдых. Хобби.   | 8            |
| 59-62     | 16        | Грамматический раздел 8  | 6            |
|           |           | <b>Итого:</b>  | <b>112</b>   |

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения   | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 1         | Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.                          | 4            |
| 2         | Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. | 2            |
| 3         | Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.                          | 4            |
| 4         | Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. | 2            |
| 5         | Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.                          | 4            |
| 6         | Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. | 2            |
| 7         | Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.                          | 4            |
| 8         | Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. | 2            |
| 9         | Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.                          | 4            |
| 10        | Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. | 2            |
| 11        | Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.                          | 4            |
| 12        | Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. | 2            |
| 13        | Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.                          | 4            |
| 14        | Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. | 2            |
| 15        | Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.                          | 4            |
| 16        | Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. | 4            |
|           | <b>Итого:</b>   | <b>50</b>    |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст]: в 2 ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - Ч. 2. - М. :Деконт+Гис, 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-8330-0290-2.  
Часть 1 / Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. - 2011. - 639 с.. - ISBN 978-5-8330-0291-9  
Часть 2 / Бонк Н. А., Лукьянова Н. А., Памухина Л. Г. . - 2011. - 511 с.. - ISBN 978-5-8330-0290-2
2. Боброва, Н. В. Практический курс английского языка [Текст] : учебно-методическое пособие: в 2 ч. / Н. В. Боброва, Е. В. Нагорнова. - Орск: Изд-во ОГТИ, 2009 Часть I. - 2009. - 147 с. - ISBN 978-5-8424-0461-2 Часть II. - 2009. - 279 с. - ISBN 978-5-8424-0464-3

### 5.2 Дополнительная литература

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии = Practical English Grammar [Текст] : учебное пособие / В. В. Гуревич.- 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8.
2. Бочкарева Т. Английский язык : учебное пособие по английскому языку: учебное пособие [Электронный ресурс] / Бочкарева Т., Чапалда К. – Оренбург : ОГУ, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/259151/>
3. Болдырева Э. Test your communicative culture! : сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Болдырева Э., Осиянова А. - ОГУ, 2013. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259155>
4. Богатырева, М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [электронный ресурс] / М.А. Богатырева. —3-е изд. стереотип. — М. : Флинта, 2017. — 637 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=93367](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93367)

### 5.3 Периодические издания

Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/Корпус> английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета



### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. [www.esl-lab.com/](http://www.esl-lab.com/) – сайт по обучению аудированию;
2. <http://www.english4fun.ru/> – материалы для говорения на английском языке;
3. <http://www.usefulenglish.ru/> – сайт по обучению грамматике английского языка;
4. <http://sunrav.ogti.orsk.ru> – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ.

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения   | Наименование      | Схема лицензирования, режим доступа   |
|--|-------------------|---|
| Операционная система   | Microsoft Windows | Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3В/20 от 01.06.2020 г.   |
| Офисный пакет  | Microsoft Office  |   |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | Sun Rav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a> |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF   | Adobe Reader      | Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>  |
| Интернет-браузер   | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows   |
|  | Яндекс Браузер    | Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>  |

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практически занятий используется компьютерный класс, оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения  | Материально-техническое обеспечение  |
|---|--|
| Учебные аудитории:<br>- для проведения занятий семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |
| Компьютерный класс (1-319)  | Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования  | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в                                |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| (выполнения курсовых работ) (1-318) | электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |
|-------------------------------------|---|