

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.3.1 Социолингвистика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры

подпись

С.Л. Орлова

расшифровка подписи

Исполнитель:

Профессор кафедры РЯЛ

должность

подпись

А. В. Флоря

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Флоря А.В., 2021

© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у студентов представление о социальных аспектах происхождения, развития и функционирования языка.

Задачи:

- ознакомить студентов с социальным аспектом функционирования языковых единиц;
- расширить представления студентов о социально значимых подсистемах русского языка;
- показать реальную жизнь языка в его динамике и неразрывной связи с развитием общества;
- дать студентам знания об основных типах языковых ситуаций и направлениях языковой политики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Введение в языкознание*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в области профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	Знать: круг основных идей российской и мировой социолингвистики, ее главные теоретические направления, терминологический аппарат. Уметь: устанавливать корреляцию между языковыми изменениями и общественными процессами. Владеть: методикой социолингвистического анализа.
ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-2-В-1 Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом	Знать: социолингвистические аспекты, актуальные для преподавания. Уметь: связывать социолингвистические знания со смежными науками — диалектологией, стилистикой, историей

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	литературного языка, культурологией Владеть: методами и приемами обеспечения межпредметных связей.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	22,25	22,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<i>Самостоятельная работа:</i>	49,75	49,75
<i>Самостоятельное изучение разделов:</i>		
<i>Раздел 1 Предмет социолингвистики.</i>	4	4
<i>Раздел 2 Методы социолингвистики.</i>	4	4
<i>Раздел 3 Функции языка в обществе.</i>	4	4
<i>Раздел 4 Литературный язык как высшая форма национального языка.</i>	4	4
<i>Раздел 5 Нелитературные формы национального языка.</i>	4	4
<i>Раздел 6 Понятие о языковом контакте.</i>	4	4
<i>Раздел 7 Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу.</i>	4	4
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);	4	4
- написание эссе (Э);	6	6
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;		
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	1,75	1,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет социолингвистики.	14	2	2		10
2	Методы социолингвистики.	14	2	2		10
3	Функции языка в обществе.	7	1	1		5
4	Литературный язык как высшая форма национального языка.	7	1	1		5
5	Нелитературные формы национального языка.	8	2	1		5
6	Понятие о языковом контакте.	8	2	1		5
7	Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу.	14	2	2		10
	Итого:	72	12	10		50
	Всего:	72	12	10		50

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Предмет социолингвистики.

Синхронная и диахронная социолингвистика. Предтечи социолингвистики. Основные идеи социолингвистики (Пражский лингвистический кружок, Ш. Балли, Е. Д. Поливанов, Б. А. Ларин и др.) Микросоциолингвистика и макросоциолингвистика. Проблемы, актуальные для настоящего времени (Л. Крысин).

Раздел 2 Методы социолингвистики.

Принципы социолингвистического анализа. Методология. Критика вульгарного социологизма (марризма). Методы сбора материала: анкетирование, интервью, непосредственное наблюдение. Методы социолингвистического анализа: корреляционный анализ, таблицы, графики и др. Понятие о социометрии (Дж. Морено). Этические аспекты социолингвистического исследования.

Раздел 3 Функции языка в обществе.

Монофункциональные, полифункциональные и универсальные субъязыки. Правовой статус языков. Языковые ситуации.

Раздел 4 Литературный язык как высшая форма национального языка.

Формы существования национального языка. Универсальные признаки литературного языка.

Раздел 5 Нелитературные формы национального языка.

Социолингвистические параметры (У. Брвйт): социальная принадлежность коммуникантов, обстановка, синхрония и диахрония, масштабы разнообразия и др. Диалект и социодект. Типология социолектов. Факторы социолингвистической типологии: профессии, увлечения, образование, профессия, гендер и др.

Раздел 6 Понятие о языковом контакте.

Причины и последствия языковых контактов. Языки-посредники естественного происхождения: лингва франка, койне, пиджины, креолизованные языки. Искусственные вспомогательные языки международного общения. Интерлингвистика.

Раздел 7 Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу.

Объекты и субъекты языковой политики. Круг проблем, актуальных для нее. Типы государственной стратегии в осуществлении языковой политики: унитаризм и плюрализм.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет социолингвистики.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	2	Методы социолингвистики.	2
3	3	Функции языка в обществе.	1
4	4	Литературный язык как высшая форма национального языка.	1
5	5	Нелитературные формы национального языка.	1
6	6	Понятие о языковом контакте.	1
7	7	Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу.	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Мечковская, Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Н. Б. Мечковская. - 8-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 312 с - ISBN 978-5-89349-275-0. (15 экз)

5.2 Дополнительная литература

1. Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. - М.: Флинта, 2005. – 5 экз.
2. Социолингвистика [Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост. С. Л. Орлова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 209 КБ). - Орск: Изд-во ОГТИ, 2006. - Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2012_09_11.pdf

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания
 Русский язык в школе
 Русская словесность

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. **eLIBRARY.RU** - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. **Infolio** - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

4.7.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.