

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.3.2 Русская диалектология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры

подпись

С.Л. Орлова

расшифровка подписи

Исполнитель:

Профессор кафедры РЯЛ

должность

подпись

А. В. Флоря

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Флоря А.В., 2021

© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у студентов знания в области диалектных особенностей русского языка.

Задачи:

1. Дать понятие об основных отличиях говоров от литературного языка.
2. Показать особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом).
3. Познакомить студентов с классификацией русских говоров, с отличительными особенностями северного, южного наречий и среднерусских говоров.
4. Показать взаимосвязь русских говоров и современного русского литературного языка.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Введение в языкознание*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	<u>Знать:</u> - основные лингвистические единицы; признаки диалектизмов и их функции в современном русском литературном языке. основные закономерности, тенденции развития фонетического и грамматического строя русского языка; хронологию основных эволюционных процессов. <u>Уметь:</u> выполнять транскрипцию и фонетический анализ; находить диалектизмы и архаизмы в текстах и определять их функции. читать и интерпретировать диалектные тексты; выявлять архаические явления в диалектизмах; объяснять происхождение фонем; выполнять морфологический анализ слов. <u>Владеть:</u> приемами анализа языковых единиц; приемами использования диалектизмов в текстах современного русского литературного языка
ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое	ПК*-2-В-1 Знает место преподаваемого предмета	<u>Знать:</u>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	аспекты, связанные с учебными дисциплинами, актуальными для диалектологии - социолингвистикой, стилистикой, историей языка. Уметь: выявлять в диалектах языковые элементы, связанные с историей языка, стилистически маркированные. Владеть: приёмами оптимальной репрезентации учебного материала.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	22,25	22,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	49,75	49,75
<i>Самостоятельное изучение разделов:</i>		
<i>Раздел 3. Морфология.</i>	4	4
<i>Раздел 4. Синтаксис.</i>	4	4
<i>Раздел 7. Лингвистическая география.</i>	4	4
<i>- написание реферата (Р);</i>	10	10
<i>- написание эссе (Э);</i>	6	6
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	10	10
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	10	10
<i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	1,75	1,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	6	1	-		5
2	Фонетика	9	2	2		5
3	Морфология	14	2	2		10
4	Синтаксис	9	2	2		5
5	Лексика	14	2	2		10
6	Диалектное членение русского языка	14	2	2		10
7	Лингвистическая география	6	1	-		5
	Итого:	72	12	10		50
	Всего:	72	12	10		50

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение

Предмет и задачи диалектологии. Основные понятия диалектологии: изоглосса, диалект, наречие, говор. Территориальные и социальные диалекты. Особенности диалектов в отличие от литературного языка. Историческая связь диалектов и литературного языка. Черты диалектов в современной речи. Диалектизмы в художественном тексте

Раздел 2. Фонетика

Вокализм и консонантизм русских говоров — состав фонем. Разновидности аканья и оканья. Явления безударного вокализма. Субституция и гиперкоррекция.

Раздел 3. Морфология

Имя существительное (падежи, склонение, род), прилагательное (полные и краткие, усеченные формы, степени сравнения), местоимение (архаичные явления), глагол и глагольные формы (классы, спряжение) в говорах.

Раздел 4. Синтаксис

Виды связи, особенности управления. Связь подлежащего и сказуемого. Выражение субъекта и объекта. Способы выражения сказуемого, простое и сложное предложение.

Раздел 5. Лексика

Диалектные различия плана выражения и плана содержания. Общерусские слова диалектного происхождения. Тематические группы диалектной лексики (быт, природа, соционимы и др.). Семантические явления. Специфические диалектные морфемы. Диалектные словари. Диалектная лексика в художественном тексте

Раздел 6. Диалектное членение русского языка

Северное и южное наречия, их основные черты. Критерии типологии, «водораздельные» признаки (аканье — оканье, характер <г>, 3-е лицо глаголов и др.). Группы говоров северного и южного наречий. Среднерусские говоры.

Раздел 7. Лингвистическая география

Возникновение лингвогеографии. Московская диалектологическая школа. Изоглоссы. Диалектологический атлас. Основные понятия и термины лингвистической географии. Методы лингвистической географии.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Фонетика	2
2	3	Морфология	2
3	4	Синтаксис	2
4	5	Лексика	2
5	6	Диалектное членение русского языка	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров: учебное пособие / Е.В. Васильева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с.: ил. - Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-8353-1649-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939)

5.2 Дополнительная литература

1. Баранникова, Л.И. Сборник упражнений по русской диалектологии: Для пед.ин-тов по спец.2101 "Рус.яз.и лит." / Баранникова Л.И. - М.: Высш.шк., 1980. – 176 с. (20 экз)
2. Бромлей, С.В. Русская диалектология: учебник для студ. филол. фак. вузов / Бромлей С.В.; под ред. Л.Л. Касаткина. - М.: Академия, 2005. - 288с.. - (Доп. М-вом образования РФ) (30 экз)
3. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4-х т. / Даль В.И.; Вступит.ст.А.М.Бабкина. А-З. - М.: Рус. яз., 1981. - 699с. (1 экз)
4. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4-х т. / Даль В.И.. И-О. - М.: Рус.яз., 1981. - 779с. (1 экз)
5. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4-х т. / Даль В.И.. П. - М.: Рус.яз., 1982. - 555с. (1 экз)
6. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4-х т. / Даль В.И.. Р-У. - М.: Рус.яз., 1982. - 683с. (1 экз)
7. Касаткин, Л.Л. Современная русская диалектная и литературная фонетика как источник для истории русского языка / Л.Л. Касаткин. - М.: Языки русской культуры, 1999. - 528 с. - ISBN 5-7859-0059-9, 5-02-011718-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211139](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211139)
8. Русская диалектология. / Под ред. Н. А. Мещерского – М.: Высшая школа, 1972. – 304 с. (30 экз)
9. Русская диалектология. Учебное пособие для практических занятий /Под ред. Е. А. Нефедовой. – М: «ACADEMIA», 2005. - 176 стр. - ISBN 5-7695-2004-3. (30 экз)
10. Хрестоматия по русской диалектологии / Министерство образования и науки РФ; авт. сост. В.Н. Мартынова, А.О. Семакина, С.В. Шепелева. - Глазов: ГГПИ, 2014. - 84 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL:[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700)

5.3 Периодические издания

Русский язык в школе
Русская речь
Русская словесность

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
5. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
6. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Информационный центр «Русская диалектология» на сайте института русского языка РАН им В.В. Виноградова. – Режим доступа: http://www.ruslang.ru/?id=rus_dialectology

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.