

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.8 Стилистика и литературное редактирование текста»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

*«Русский язык», «Литература»*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 10 от "02" июня. 2021 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

*наименование кафедры*

*подпись*

С.Л. Орлова

*расшифровка подписи*

Исполнитель:

Профессор кафедры РЯЛ

*должность*

*подпись*

А. В. Флоря

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

*наименование*

*личная подпись*

С.М. Абрамов

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

*личная подпись*

М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ИКЦ

*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

© Флоря А.В., 2021

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: освоения дисциплины: сформировать представление о системе функциональных стилей современного русского литературного языка и показать роль языковых единиц разных уровней в текстах различной функционально-стилевой принадлежности.

### Задачи:

- формирование умения выявлять роль языковых единиц разных уровней в текстах различной функционально-стилевой принадлежности;
- эстетическое воспитание студентов на материале художественной литературы;
- углубление их речевой компетентности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Введение в языкознание*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	<b>Знать:</b> - основные функции и уровни языка; основные единицы языка и принципы их выделения; - социально-стилистическое расслоение современного русского языка. <b>Уметь:</b> - определять единицы языка и соотносить их с языковым уровнем; - анализировать значение и форму единиц различных языковых уровней; - пользоваться словарями русского языка. <b>Владеть:</b> навыками лингвистического анализа единиц всех языковых уровней
ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-2-В-1 Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; современные	<b>Знать:</b> основные понятия данных разделов языкознания; закономерности взаимодействия языковых единиц на различных уровнях. <b>Уметь:</b> производить классификацию и характеристику языковых единиц различных уровней. <b>Владеть:</b> навыками фонетического, графико-орфографического, морфемного, словообразовательного,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	морфологического анализа, лингвистического анализа слов и фразеологизмов

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>28,25</b>	<b>28,25</b>
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>43,75</b>	<b>43,75</b>
<i>Самостоятельное изучение разделов:</i>		
<i>Раздел 1 Трудные вопросы орфографии и пунктуации.</i>	2	2
<i>Раздел 2 Правописание частей речи.</i>	2	2
<i>Раздел 3 Трудные вопросы пунктуации.</i>	2	2
<i>Раздел 4 Методика редактирования текста.</i>	2	2
<i>Раздел 5 Анализ и оценка композиции произведения.</i>	2	2
<i>Раздел 6 Анализ и оценка рубрикации.</i>	2	2
<i>Раздел 7 Анализ и оценка фактического материала.</i>	2	2
<i>Раздел 8 Анализ и оценка цитат.</i>	2	2
<i>Раздел 9 Анализ и оценка текста с логической стороны.</i>	2	2
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);	3	3
- написание эссе (Э);	3	3
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	1,75	1,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

## Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Трудные вопросы орфографии	8		4		4
2	Правописание частей речи	4		-		4
3	Трудные вопросы пунктуации	8		4		4
4	Методика редактирования текста	12		4		8
5	Анализ и оценка композиции произведения	10		4		6
6	Анализ и оценка рубрикации	4		-		4
7	Анализ и оценка фактического материала	10		4		6
8	Анализ и оценка цитат	8		4		4
9	Анализ и оценка текста с логической стороны	8		4		4
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>28</b>		<b>44</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>		<b>28</b>		<b>44</b>

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1 Трудные вопросы орфографии и пунктуации.

Практическая стилистика. Правописание гласных. Проверяемые безударные гласные в корне слова. Непроверяемые безударные гласные. Чередующиеся гласные. Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.

#### Раздел 2 Правописание частей речи.

Имена. Глаголы и девербативы. Наречия. Служебные части речи. Слитное, раздельное, дефисное написание различных частей речи. Правописание отдельных морфем.

#### Раздел 3 Трудные вопросы пунктуации.

Знаки препинания, их функции, вариативность.

#### Раздел 4 Методика редактирования текста.

Коммуникативные требования к речи. Редакторские знаки.

#### Раздел 5 Анализ и оценка композиции произведения.

Типы построения текста. Логичность композиции. Методика и навыки редакторского анализа композиции.

#### Раздел 6 Анализ и оценка рубрикации.

Дробность рубрикации. Абзацы и перечни. Рабочее оглавление. Число ступеней рубрик. Классификация рубрик и их заголовков.

#### Раздел 7 Анализ и оценка фактического материала.

Причины фактических неточностей и недостоверности фактического материала. Приемы проверки фактической точности и достоверности текста.

#### Раздел 8 Анализ и оценка цитат.

Источники цитат. Проверка корректности их содержания. Пунктуационное оформление, сноски. Библиографические особенности, требующие внимания.

#### Раздел 9 Анализ и оценка текста с логической стороны.

Значение логических аспектов редактирования. Категории связности и логичности текста. Синтаксическое проявление связности и логичности. Приемы выявления логических связей. Логические, психологические уловки, их типичное проявление в речи.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Трудные вопросы орфографии	4
3,4	3	Трудные вопросы пунктуации	4
5,6	4	Методика редактирования текста	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
7,8	5	Анализ и оценка композиции произведения	4
9,10	7	Анализ и оценка фактического материала	4
11,12	8	Анализ и оценка цитат	4
13,14	9	Анализ и оценка текста с логической стороны	4
		Итого:	28

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Сбитнева, А.А. Основы литературного редактирования: история, теория, практика: учебное пособие / А.А. Сбитнева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 268 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4582-6; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=435097&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435097&sr=1)

2. Зуева, Т.А. Стратегии литературного редактирования: учебное пособие / Т.А. Зуева, Е.Н. Иванова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 218 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4537-6; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275451>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Былинский, К.И. Литературное редактирование: учебное пособие / К.И. Былинский, Д.Э. Розенталь. - М.: Флинта, 2017. - 395 с. - (Стилистическое наследие). - ISBN 978-5-9765-0987-0; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103355>

2. Валгина, Н.С. Сборник упражнений по современному русскому языку: Учеб. пос. для филол. спец. вузов / Валгина Н.С. - 3-е изд., перераб.. - М.: Высш.шк., 1987. - 319с.

3. Голуб, И.Б. Литературное редактирование: учебное пособие / И.Б. Голуб. - М.: Логос, 2010. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98699-106-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84873>

4. Дымова, И. Редактирование текстов массовой коммуникации: учебное пособие / И. Дымова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2012. - 191 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259176>

5. Дымова, И. Стилистика и литературное редактирование: учебное пособие / И. Дымова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2012. - 119 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259177>

6. Солганик, Г.Я. Синтаксическая стилистика: (Слож.синтакс.целое): Учеб.пособие для вузов по спец."Рус.яз.и лит. / Солганик Г.Я. - 2-е изд., испр.и доп. - М.: Высш.шк., 1991. - 181с. 3 экз.

### 5.3 Периодические издания

Русский язык в школе

Русская речь

Русская словесность

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>

2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>

4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

5. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

#### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий семинарского типа,	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- для групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- для текущего контроля и промежуточной аттестации</li> </ul>	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение