

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.2 Основы медицинских знаний»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр


Форма обучения

Очная


г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры протокол № 11 от «16» ИЮНЯ 2021г.

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности и физической культуры  О.В. Даниленко
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
Зав. кафедрой БЖФК  О.В. Даниленко
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)  С.М. Абрамов
наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой  М.В. Камышанова
личная подпись *расшифровка подписи*

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*

© Даниленко О.В., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля) вооружить будущего педагога знаниями и практически-ми навыками сохранения и укрепления здоровья учащихся и оказания первой помощи пострадавшим.

Задачи:

- усвоить основные понятия по определению здоровья и болезни
- приобретение знаний и практических навыков оказания первой помощи пострадавшим.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты модуля: *Б1.Д.Б.10 Возрастная анатомия, физиология и гигиена*

Постреквизиты модуля: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-7 Способен поддерживать уровень подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	Способен должен физической культуры для полноценной и УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций Знать: нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: рациональными способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Самостоятельная работа:	19,75	19,75
- самостоятельное изучение разделов (п.4.4)	8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	4	4
- подготовка к практическим занятиям;	4	4
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	3,75	3,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Болезнь - медико-социальная проблема.	4	2	2		
2	Болезни сердечнососудистой системы	6	2	2		2
3	Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза.	4	2	2		
4	Принципы лекарственной помощи.	6	2	2		2
5	Личная гигиена больного.	4	2	2		
6	Острые отравления.	6	2	2		2
7	Общие признаки оказания неотложной помощи. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	8	2	4		2
8	Реанимация, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Электротравма.	6	2	4		
9	Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе.	8	2	4		2
	Итого:	72	18	34		20
	Всего:	72	18	34		20

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Болезнь – медико–социальная проблема. Понятие о болезни, причина развития, исход. Задачи доврачебной помощи. Виды лечения.

2. Болезни сердечнососудистой системы. Методика определения и оценка пульса, дыхания, артериального давления, температуры тела.

3. Болезни органов дыхания, профилактика туберкулёза. Бронхиальная астма, бронхит, воспаление лёгких, туберкулёз: симптомы, помощь, профилактика.

4. Принципы лекарственной помощи. Лекарство. Пути получения, лекарственные формы, дозы, формы введения и выведения из организма, механизм действия (местное, главное, побочное). Определение пригодности лекарств, введение их через рот, парентерально, ректально, во влагалище, техника наружного применения мазей, примочек. Домашняя аптека. Требования к соблюдению стерильности, обработка рук, кожи перед инъекцией, проверка срока годности лекарства и разового шприца, сборка шприца, набор лекарств и техника внутримышечных и подкожных инъекций.

5. Личная гигиена больного. Профилактика пролежней, уход за кожными покровами и слизистыми оболочками. Техника кормления тяжелобольных, находящихся в бессознательном состоянии. Техника промывания желудка, постановка очистительной клизмы, применение судна.

6. Острые отравления. Признаки отравления, первая помощь при отравлении грибами, угарным газом, снотворными. Отработка навыков оказания первой помощи при отравлениях. Поня-

тие о лечебном питании. Лечебное питание, диетические столы, раздача пищи. Общие принципы оказания неотложной помощи.

7. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Аппендицит. Понятие "острый живот". Причины, запретительные мероприятия. Общие причины оказания первой помощи. Роль учителя в оказании первой помощи.

8 Реанимация. Признаки клинической и биологической смерти. Основы проведения реанимации. Критерии правильности проведения реанимационных мероприятий. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, особенности у детей. Отработка навыков проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца с помощью фантома.

9.Профилактика инфекционного процесса. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессе. Признаки инфекционного процесса, его компоненты, характеристика. Признаки эпидемического процесса, его компоненты, характеристика путей и способов передачи. Мероприятия по профилактике инфекций. Эпидемия, пандемия. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Бронхиальная астма, бронхит, воспаление лёгких, туберкулёз: симптомы, помощь, профилактика.	6
2	4,5	Принципы лекарственной помощи, личная гигиена больного	6
3	6,7	Острые отравления, принципы оказания неотложной помощи Острые заболевания органов брюшной полости.	6
4	8	Проведения реанимационных мероприятий и критерии правильности их проведения	10
5	9	Понятие об инфекционных заболеваниях, классификация, эпидемический процесс, понятие о детских инфекциях, меры профилактики	6
Итого:			34

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4	Принципы лекарственной помощи. Определение пригодности лекарств, введение их через рот, парентерально, ректально, во влагалище, техника наружного применения мазей, примочек.	2
5	Домашняя аптека. Требования к соблюдению стерильности, обработка рук, кожи перед инъекцией, проверка срока годности лекарства и разового шприца, собирание шприца, набор лекарств и техника внутримышечных и подкожных инъекций.	4
9	Мероприятия по профилактике инфекций. Эпидемия, пандемия. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	2
Итого		8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово: КемГУКИ, 2013. - 183 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>

2. Назарова, Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учебник для студ. высш. проф. образования / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - М.: Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) - ISBN 978-5-7695-8153-3. 15 экз.

3. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Щанкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685>

5.2 Дополнительная литература

1. Корнева, И. Н. Основы медицинских знаний [Текст] : практикум / И. Н. Корнева, Л. А. Рудакова. - Орск : Изд-во ОГТИ, 2011. - 123 с. - ISBN 978-5-8424-0550-3. (Коэффициент книгообеспеченности = 1,9) 15 экз.

2. Корнева, И. Н. Основы медицинских знаний и медицины катастроф [Текст] : учебное пособие / И. Н. Корнева. - Орск : Изд-во Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2013. - 187 с. - ISBN 978-5-8424-0649-4. (Коэффициент книгообеспеченности = 0,37) 4 экз.

5.3 Периодические издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности (Россия). Печатная версия
2. Официальные документы в образовании (Россия) (16+)

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - <http://archive.neicon.ru/> Доступ свободный
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Базы данных ИНИОН РАН - <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Доступ свободный
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - <http://www.maneb.ru/>
3. Medline - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://abc-medicina.ru/> – Основы медицинских знаний и умений, приемы оказания первой помощи пострадавшему от аварии или несчастного случая

<http://www.medicinform.net/> - Медицинская информационная сеть»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс Браузер*	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/
Пакет программ для создания и просмотра электронных книг и учебников	Sun Rav Book Office*	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Программа для создания тестов, проведения тестирования и обработки его результатов	Sun Rav Test Office Pro*	Лицензионный сертификат от 14.06.2011 г., корпоративная лицензия на неограниченное число рабочих мест
Информационно-правовая система	ГАРАНТ*	Комплект для образовательных учреждений по договору: № 2844/2-10/19 от 29.01.2019 г.; сетевой доступ
	Консультант Плюс*	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебная аудитория (2-401): - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа; - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор стационарный, экран стационарный)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - аудитория 2-311	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.