

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.21 Старославянский язык»*

Уровень высшего образования

### БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

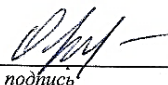
Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2021

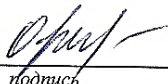
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 2 от "06" октября 2021 г.

Заведующий кафедрой  
Кафедра русского языка и литературы  
*наименование кафедры*

  
*подпись*

С.Л. Орлова  
*расшифровка подписи*


Исполнитель:  
Зав. кафедрой РЯЛ  
*должность*

  
*подпись*

С.Л. Орлова  
*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
*наименование*

  
*личная подпись*

С.М. Абрамов  
*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой  
*личная подпись*

М.В. Камышанова  
*расшифровка подписи*

Начальник ОИТ  
*личная подпись*

М.В. Сапрыкин  
*расшифровка подписи*

© Орлова С.Л., 2021

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: сформировать у студентов знания в области фонетики, графики, лексики, морфологии, синтаксиса старославянского языка и роли его в развитии русского литературного языка.

### Задачи:

1. Дать понятие о старославянском языке и его месте среди других славянских языков.
2. Раскрыть суть основных законов праславянского языка и процессов, вызванных действием этих законов.
3. Показать особенности фонетики, морфологии, лексики и синтаксиса старославянского языка.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Введение в языкознание*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.26 История русского языка*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы педагогической рефлексии на основе специальных знаний	<b>Знать:</b> признаки старославянизмов и их функции в современном русском литературном языке. <b>Уметь:</b> находить старославянизмы в текстах и определять их функции. <b>Владеть:</b> приемами использования старославянизмов в текстах современного русского литературного языка.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 академических часов).

#### а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>39,25</b>	<b>39,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>140,75</b>	<b>140,75</b>
- подготовка доклада, подготовка презентации к выступлению (Д);	18	18
- проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	38	38
- подготовка к практическим занятиям;	60	60
- подготовка к контрольным работам	24,75	24,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Происхождение старославянского языка	22	2	-		20
2	Фонетическая система старославянского языка	78	8	14		56
3	Морфология старославянского языка	68	6	6		56
4	Синтаксис старославянского языка	12	2	-		10
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>20</b>		<b>142</b>
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>20</b>		<b>142</b>

б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12</b>	<b>5,5</b>	<b>17,5</b>
Лекции (Л)	8	2	10
Практические занятия (ПЗ)	4	2	6
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60</b>	<b>102,5</b>	<b>162,5</b>
- выполнение контрольной работы (КонтрР);		30	30
- подготовка доклада, подготовка презентации к выступлению (Д);		20	20
- самостоятельное изучение разделов (п. 4.4);		20	20
- проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	20	10	30
- подготовка к практическим занятиям;	20	10	30
- подготовка к контрольным работам;	20	10	30
- подготовка к рубежному контролю		2,5	2,5
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>		<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Происхождение старославянского языка	12	2	-		10
2	Фонетическая система старославянского языка	60	6	4		50
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>60</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Фонетическая система старославянского языка	42	-	2		40
3	Морфология старославянского языка	56	2	-		54
4	Синтаксис старославянского языка	10	-	-		10
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>104</b>
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>164</b>

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1. Происхождение старославянского языка

Понятие о старославянском языке. Деятельность Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки: кириллица и глаголица. Важнейшие памятники старославянского языка. История старославянского языка.

##### Раздел 2. Фонетическая система старославянского языка

Строение слога. Система гласных и согласных звуков. Действие ЗОС, ЗВЗ и ЗСС, Происхождение праславянских гласных и согласных. История дифтонгов. Палатализации. История сочетания согласных с j. Падение редуцированных и его последствия.

##### Раздел 3. Морфология старославянского языка

Система частей речи. Основные категории. Имя существительное: категории числа и падежа. Типы склонения. Разряды местоимений. Прилагательное: история и употребление кратких и полных форм. Имя числительное. Глагол система времени.

##### Раздел 4. Синтаксис старославянского языка

Словосочетание. Особенности управления. Двойные падежи. Особенности выражения сказуемого и подлежащего. Предложение.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

##### а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Строение слога. Система гласных и согласных звуков.	2
2	2	Действие ЗОС. Падение редуцированных	2
3	2	Действие ЗОС. Судьба индоевропейских дифтонгов и дифтонгических сочетаний	2
4	2	Действие ЗСС. История шипящих. Палатализации	4
5	2	Действие ЗСС. История сочетаний согласных с j	4
6	3	Имя существительное. Склонение существительных	2
7	3	Местоимение и прилагательное в старославянском языке	2
8	3	Настоящее, будущее и прошедшее время глагола	2
		<b>Итого:</b>	<b>20</b>

## б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Строение слога. Система гласных и согласных звуков.	2
2	2	Действие ЗОС. Падение редуцированных	2
3	2	Действие ЗСС. История шипящих. Палатализации	2
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	История дифтонгов	4
2	История сочетания согласных с j	4
3	Имя существительное: категории числа и падежа. Типы склонения.	4
3	Разряды местоимений. Прилагательное: история и употребление кратких и полных форм. Имя числительное.	2
4	Словосочетание. Особенности управления. Двойные падежи. Особенности выражения сказуемого и подлежащего. Предложение.	6
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>

### 4.5 Контрольная работа (3 семестр, заочная форма обучения)

1. *Укажите фонетические признаки старославянизмов, приведите к ним русские соответствия, если это возможно.*

Хлад, молодой, юродствовать, юдоль, естество, власяница, есень - осень, вран, нищий, хождение, единый, умиление, брадобрей, азы, юный, повреждение, сестры, братия, рождать, юг-уг, досаждать, честный, крест, зеркало, безнадежный, благо, влага, будущий, незабвенный, сборище, ждять, презрение, злачный, охранять, истощать, разверзать, вежды, длань.

2. *Выделите в словах словообразовательные элементы старославянского происхождения.*

Безответный, безнравственный, возыметь, восхитить, исход, нисходить, предначертать, разлад, россыпи, соучастие, упредить, чрезвычайный, звонарь, соглядатай, ведомый, богатырь, боязнь, игрище, кровопийца, битва, естество, нашествие, сообщество, зиждитель, всемогущий, предержавший, оправдание, власяница, нежность, терпенье, кормчий, благородный, богоданный, всеведущий, добродетель, долгожданный, однородный, злопамятный, животворный, малоимущий, сердцевед, суетный, тайнопись, треножник, единоверие, взаимодействие, жизнелюбие, славословить, свободомыслие, благотворить.

3. *Падение редуцированных. Определите позицию редуцированных (сильная или слабая) в следующих формах слов. Подчеркните редуцированные гласные, стоящие в сильной позиции, в скобках объясните условия выбора позиции. Напишите эти слова на современном русском языке.*

Например: пьсь (Ъ в слабой, т.к. конец слова без ударения; Ъ в сильной т.к. в последующем слабый ь и т.к. под ударением) –пёс.

лъбь, лъба, лъбьмь, днь, о дне, кьто, чьто, дьва, тьсть, дьскоу, шьпътати, посьль, рьпть, зрно, лвь, дьжати, жьрьць, сьмьрть, сьто, сьтънь, дьшти, жьдати, подьжьдати, подьждидати, бьрьвно, тьнькь, пришьльць, сльза, пьсьць, бьрвьство, сьбьрати, сьбирати, кьрмити, дрьва, гьртань, кьрвавь, тьмьнь, хрьбть, агньць, доньдеже (до тех пор пока).

4. *История шипящих и аффрикат. Чем объясняется следующее написание гласных после шипящих и ц в старославянских памятниках? Подчеркните согласные, которые были мягкими до 15 века.*

Стражь, платежь, плачь, коньць, старьць, вашь, мечь, чюдо, рыжикь, доушь, доушо, широкь, жрЕбьци, мьнождьство, ваши, похождЮ, виждЮ, любиши, коупць, замужь, жоуношю, междЮ.

*Условные обозначения: Ю-юс большой йотированный; Е –ять.*

5. Объясните условия 1-ой палатализации в следующих примерах. Обратите внимание на последующее за палатализацией изменение гласных (переход *ъ* в *а*).

рука́ — рúчка, нога́ — нóжка, му́ха — му́шка, пекж — печеши, могу — можеши, пи́скъ — пища́ти, визгъ — визжа́ти, река́ — рьечька, блага́ — блажеьнь, бегъ-бежати, сýхъ — сýшїти, кратькъ – кратьчаиший, грѣхъ – грѣшьникъ, тажкъ – тага.

6. Объясните условия 2 палатализации в следующих примерах, запишите данные формы слов и слова на современном русском языке. Объясните, почему в современном языке результаты 2 палатализации почти не сохранились:

дроугъ-о друоуѣ – друози; слоуга – о слоузѣ, слоузи; \*kvoitъ – цвѣтъкъ; помогж - помози влъкъ – вльци, послухъ – послуси.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

Климовская, Г.И. Старославянский язык: учебник / Г.И. Климовская. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-4076-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683)

### **5.2 Дополнительная литература**

Бондалетов, В.Д. Старославянский язык: сборник упражнений / Бондалетов, В.Д.- 3-е изд.. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 312с.. - (Рек. М-вом образования РФ) (35 экз.)

Бондалетов, В.Д. Старославянский язык [Текст]: Таблицы. Тексты. Учебный словарь / Бондалетов, В.Д.; под ред. В.Д. Бондалетова. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 296с. (15 экз.)

Горшкова, О.В. Сборник упражнений по старославянскому языку: Учеб. пособие для студ. пед. ин-тов по спец. N2101 "Рус.яз. и лит." / Горшкова О.В.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1985. - 192с. (93 экз.)

Камчатнов, А.М. Старославянский язык [Текст]: курс лекций / Камчатнов, А.М. - 4-е изд.. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 152с. - (Рек.УМО) (15 экз.)

Турбин, Г.А. Старославянский язык: учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 10-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-89349-362-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998)

Хабургаев, Г.А. Старославянский язык: учебное пособие / Г.А. Хабургаев. - М.: Просвещение, 1974. - 431 с. - ISBN 978-5-9989-0845-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46963](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46963)

Черванева, В.А. Вводный курс по чтению и переводу старославянских текстов: учебно-методическое пособие / В.А. Черванева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 53 с.: ил. - Библиогр.: с. 39. - ISBN 978-5-4475-2833-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271705](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271705)

### **5.3 Периодические издания**

1. Русский язык в школе
2. Русская речь
3. Русская словесность

### **5.4 Интернет-ресурсы**

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
5. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
6. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Библиотека Фронтистеса. В разделе Эл. книги - ряд публикаций по русскому и старославянскому языку, а также общему языкознанию и некоторым другим языкам. - Режим доступа: <http://ksana-k.narod.ru/>

2. Курс лекций по старославянскому языку. - Режим доступа: [http://imwerden.de/pdf/kamchatnov\\_staroslavjansky\\_jazyk.pdf](http://imwerden.de/pdf/kamchatnov_staroslavjansky_jazyk.pdf)

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

#### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)



<ul style="list-style-type: none"> <li>- для групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- для текущего контроля и промежуточной аттестации</li> </ul>	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.