

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.22 Практикум по орфографии и пунктуации»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

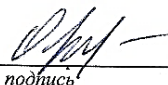
Бакалавр

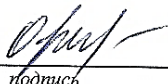
Форма обучения

Очная, заочная


г. Орск 2021

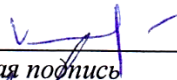
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 2 от "06" октября 2021 г.

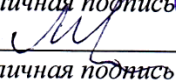
Заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры _____
подпись  *расшифровка подписи* С.Л. Орлова

Исполнитель:
Зав. кафедрой РЯЛ
должность _____
подпись  *расшифровка подписи* С.Л. Орлова

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
наименование _____
личная подпись  *расшифровка подписи* С.М. Абрамов

Заведующий библиотекой _____
личная подпись  *расшифровка подписи* М.В. Камышанова

Начальник ОИТ _____
личная подпись  *расшифровка подписи* М.В. Сапрыкин

© Орлова С.Л., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; сформировать нормы письменной литературной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучить применению полученных знаний в практической деятельности.

Задачи:

- 1) повторение и углубление теоретических знаний по ряду орфографических и пунктуационных правил, являющихся основными в системе русского правописания;
- 2) формирование навыков грамотного письма в рамках предполагаемых для повторения правил;
- 3) формирование навыков грамотного объяснения орфограмм и пунктограмм.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 Трудные вопросы орфографии и пунктуации*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|--|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Знать: <ul style="list-style-type: none">- орфографию и пунктуацию;- варианты орфограмм, орфографические правила;- основную единицу пунктуации; пунктуационные правила. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- находить в словах орфограммы; применять орфографические правила;- находить пунктограммы, применять пунктуационные правила. Владеть: навыками грамотной письменной речи. |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний | Знать: <ul style="list-style-type: none">- условия выбора орфограмм, их обозначение графическими средствами;- орфографические ошибки, нормы оценки орфографической грамотности;- условия выбора пунктограмм, их графическое обозначение на письме;- виды пунктуационных ошибок, нормы оценки пунктуационной грамотности. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- обосновывать выбор орфограммы;- выполнять орфографический разбор (полный и частичный);- обосновывать употребление знаков |

| | | |
|--|--|--|
| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| | | препинания; - выполнять пунктуационный разбор (полный и частичный). Владеть: навыками выявления орфографических и пунктуационных ошибок и их исправления. |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

а) очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|-----------------------------------|--------------|
| | 1 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 36,25 | 36,25 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: | 71,75 | 71,75 |
| - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий); | 20 | 20 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 36 | 36 |
| - выполнение индивидуальных заданий; | 4 | 4 |
| - подготовка к диктантам; | 10 | 10 |
| - подготовка к рубежному контролю | 1,75 | 1,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | зачет | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Орфография | 54 | | 18 | | 36 |
| 2 | Пунктуация | 54 | | 18 | | 36 |
| | Итого: | 108 | | 36 | | 72 |
| | Всего: | 108 | | 36 | | 72 |

б) заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---------------------------|-----------------------------------|-------------|
| | 2 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 16,5 | 16,5 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|-----------------------------------|-------------|
| | 2 семестр | всего |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,5 | 0,5 |
| Самостоятельная работа: | 91,5 | 91,5 |
| - выполнение контрольной работы (КонтрР); | 30 | 30 |
| - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий); | 20 | 20 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 20 | 20 |
| - подготовка к диктантам; | 20 | 20 |
| - подготовка к рубежному контролю | 1,5 | 1,5 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | зачет | |

Разделы модуля, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|-----------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Орфография | 54 | | 8 | | 46 |
| 2 | Пунктуация | 54 | | 8 | | 46 |
| | Итого: | 108 | | 16 | | 92 |
| | Всего: | 108 | | 16 | | 92 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Орфография

Основные принципы русской орфографии. Понятие об орфограмме. Типы орфограмм. Правописание корней с безударными гласными. Правописание согласных в корне. Правописание приставок. Правописание гласных после шипящих и ц. Правописание Ъ и Ь. Правописание сложных слов. Правописание гласных в глагольных формах. Н и НН в словах разных частей.

Раздел 2. Пунктуация

Основные принципы русской пунктуации. Понятие о пунктограмме. Тире между подлежащим и сказуемым. Пунктуация при однородных членах предложения. Обособленные определения и приложения. Знаки препинания при союзе КАК. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Вводные слова и предложения. Обращения. Пунктуация в сложных предложениях.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Основные принципы русской орфографии. Понятие об орфограмме. Типы орфограмм. | 2 |
| 2 | 1 | Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне. | 2 |
| 3 | 1 | Правописание гласных в чередующихся корнях | 2 |
| 4 | 1 | Правописание гласных после шипящих и Ц | 2 |
| 5 | 1 | Правописание Ъ и Ь знаков | 2 |
| 6 | 1 | Правописание приставок на -З, -С; ПРЕ-, ПРИ. Ы-И в корне после приставок | 2 |
| 7 | 1 | Правописание личных окончаний глаголов. Правописание гласных в | 2 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| | | суффиксах причастий | |
| 8 | 1 | Правописание Н-НН в разных частях речи | 2 |
| 9 | 1 | Правописание НЕ и НИ с разными частями речи | 2 |
| 10 | 2 | Основные принципы русской пунктуации. Понятие о пунктограмме. | 2 |
| 11 | 2 | Тире между подлежащим и сказуемым | 2 |
| 12 | 2 | Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения | 2 |
| 13 | 2 | Обособленные определения | 2 |
| 14 | 2 | Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами, существительными с предлог | 2 |
| 15 | 2 | Обособление оборотов с союзом КАК | 2 |
| 16,17 | 2 | Знаки препинания в сложных предложениях | 4 |
| 18 | 2 | Обобщающие занятия | 2 |
| | | Итого: | 36 |

б) заочная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Основные принципы русской орфографии. Понятие об орфограмме. Типы орфограмм | 2 |
| 2 | 1 | Принципы написания гласных и согласных в корне слова. Орфограммы на стыке корня и приставки | 2 |
| 3 | 1 | Правописание Н-НН в разных частях речи | 2 |
| 4 | 1 | Правописание НЕ и НИ с разными частями речи | 2 |
| 5 | 2 | Основные принципы русской пунктуации. Понятие о пунктограмме | 2 |
| 6 | 2 | Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения | 2 |
| 7 | 2 | Обособление второстепенных членов | 2 |
| 8 | 2 | Знаки препинания в сложных предложениях | 2 |
| | | Итого: | 16 |

4.4 Контрольная работа (2 семестр)

В данном тексте найдите слова с орфографическими ошибками, выпишите их, выделите нужные морфемы, подберите проверочные слова, укажите орфограмму. Выделите грамматические основы объясните пунктуацию в данных предложениях:

I

Погода была прекрасная, еще прекраснее, чем прежде; но жара все не унималась. По ясному небу едва-едва нислись высокие и редкие облака, изжелта-белые, как весенний западальный снег, плоские и продалговатые, как опустившиеся паруса. Их узорчатые края, душистые и легки, как хлопчатая бумага, медленно, но видимо изменялись с каждым мгновением: они таяли, эти облака, и от них не падало тени. Молодые отпрыски, еще не успевшие вытенуться выше аршина, окружали своими тонкими глаткими стибельками почерневшие низкие пни; круглые губчатые наросты с серыми каймами, те самые наросты, из которых вываривают трут, липились к этим пням... Ноги беспрестанно путались и цыплялись в длинной траве, пресыщенной горячим солнцем; всюду ребило в глазах от резкого металлического сверкания молодых, красноватых листьев на деревьях.

II

Летняя, короткая чудная ночь обнимала природу. Еще не угас свет вечерней зари и не угаснет до начала соседней утренней зари! Час от часу тимнела глубь небесного свода, час от часу ярче сверкали звезды, громче раздавались голоса и крики ночных птиц, как будто они приближались к человеку! Ближе шумела мельница и толкла толчея в ночном сыром тумане... Встал мой дедушка с своего

крылечка, перикристаллся раз-другой на звездное небо и лег почитать, несмотря на духоту в комнате, на жаркий пуховик и приказал опустить на себя полог... Здесь начнется ряд еще не испытанных мною впечатлений.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Розенталь, Д.Э. Русский язык. Орфография и пунктуация [Текст] / Д.Э. Розенталь. - М.: Эксмо, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-699-49851-2. (20 экз.)

2. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию: учебное пособие / С.В. Рябушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 172 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423)

5.2 Дополнительная литература

1. Бакланова, И.И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации [Текст]: учебное пособие / И.И. Бакланова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-0924-5. - (10 экз.)

2. Брусенская, Л.А. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации / Брусенская Л.А. - Ростов-на-Дону: Изд-во "Феникс", 1997. - 416 с. (3 экз.)

3. Букчина, Б.З. Орфографический словарь русского языка / Б.З. Букчина, И.К. Сазонова, Л.К. Чельцова. - 5-е изд., испр.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 1296 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00736-1. (2 экз)

4. Валгина, Н.С. Орфография и пунктуация: Справочник / Валгина Н.С. - М.: Высш.шк., 1993. - 336с. (8 экз)

5. Ковалевская, Е.Г. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации: Со словарем и тестами. Русский язык / Ковалевская Е.Г. - СПб.: Паритет, 2000. - 256с.. - (Пушкинская библиотека) (1 экз)

6. Новый орфографический словарь русского языка. - М.: Лукоморье, 2002. - 608с. (37 экз)

7. Новый орфографический словарь-справочник русского языка [Текст]: более 107000 слов / ред.-сост. В.В. Бурцева. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа: Русский язык-Медиа, 2008. - 754 с. - ISBN 978-5-358-05213-0. (1 экз)

8. Русский орфографический словарь: свыше 180 000 слов / [отв. ред. В.В. Лопатин]. - 3-е изд., стер.. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2010. - 960 с.. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-01016-3. (2 экз)

9. Шелякин, М.А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка: пособие по русской орфографии / М.А. Шелякин. - М.: Флинта, 2009. - 320с. (3 экз)

5.3 Периодические издания

Русский язык в школе

Русская речь

Русская словесность

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека - <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру - <http://gramota.ru/>

2. Культура письменной речи - <http://gramma.ru/>

3. Мегээнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
5. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Лысова, Т.В. Культура русской речи: языковые нормы и деловое общение / Т.В. Лысова. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/lysova.pdf>
2. Сайт акции Тотальный диктант. – Режим доступа: <http://totaldict.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|--|-------------------|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| | Яндекс Браузер | Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения | Материально-техническое обеспечение |
|---|---|
| Учебные аудитории: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318 | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |