

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.30 Современный русский литературный язык»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

*«Русский язык», «Литература»*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*


Форма обучения

*Очная, заочная*


г. Орск 2021

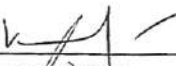
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 2 от "06" октября 2021 г.

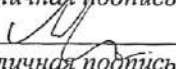
Заведующий кафедрой  
Кафедра русского языка и литературы  
*наименование кафедры*  *подпись* С.Л. Орлова  
*расшифровка подписи*

Исполнитель:  
Зав. кафедрой РЯЛ  
*должность*  *подпись* С.Л. Орлова  
*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
*наименование*  *личная подпись* С.М. Абрамов  
*расшифровка подписи* *дата*

Заведующий библиотекой  *личная подпись* М.В. Камышанова  
*расшифровка подписи* *дата*

Начальник ОИТ  *личная подпись* М.В. Сапрыкин  
*расшифровка подписи* *дата*

© Орлова С.Л., 2021  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать всестороннее представление о различных элементах и уровнях языковой системы, их взаимодействии в речевых процессах, прагматику (функции) и тенденции развития.

Задачи:

- знать основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней, чтобы уметь логически верно строить устную и письменную речь (теоретическая часть);

- уметь анализировать семантические, формальные и функциональные свойства языковых единиц всех языковых уровней и использовать имеющиеся знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; применять методы статистической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (контрольные вопросы и задания);

- владеть навыками разбора и анализа единиц всех языковых уровней (задания для самостоятельной работы и размышления).

### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Введение в языкознание*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.33 Теория языка*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	<b>Знать:</b> место русского языка в полиэтничном и поликультурном мире, значение русского языка в глобальных процессах развития культуры <b>Уметь:</b> выбирать языковые средства в соответствии с особенностями коммуникативной ситуации в устной и письменной формах общения <b>Владеть:</b> приемами анализа средств русского языка разных уровней; пониманием взаимосвязи языковых явлений
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<b>Знать</b> основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней, чтобы уметь логически верно строить устную и письменную речь (теоретическая часть); <b>Уметь</b> анализировать семантические, формальные и функциональные свойства языковых единиц всех языковых уровней и использовать имеющиеся знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; применять методы статистической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (контрольные вопросы и задания); <b>Владеть</b> навыками разбора и анализа единиц всех языковых уровней (задания для самостоятельной работы и размышления).

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных единиц (900 академических часа).

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов								
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>900</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>36,25</b>	<b>46,5</b>	<b>36,25</b>	<b>37,25</b>	<b>37,25</b>	<b>37,25</b>	<b>37,25</b>	<b>302,25</b>
Лекции (Л)	16	18	22	18	18	18	18	18	146
Практические занятия (ПЗ)	18	18	22	18	18	18	18	18	148
Консультации			1		1	1	1	1	6
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий			1						1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>37,75</b>	<b>71,75</b>	<b>61,5</b>	<b>71,75</b>	<b>70,75</b>	<b>106,75</b>	<b>106,75</b>	<b>70,75</b>	<b>597,75</b>
- выполнение курсовой работы (КР);			36						36
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);									
- написание реферата (Р);		10		10	10		16		46
- написание самостоятельное изучение разделов (п.4.4)	10	10		20	20	16		12	88
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		18			10	40	40		108
- подготовка к практическим занятиям;	18	18	22	18	18	18	18	18	148
- подготовка к контрольным работам;						18	18	26	62
- написание эссе;		3		10					13
- подготовка к рубежному контролю	9,75	12,75	3,5	13,75	12,75	14,75	14,75	14,75	96,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	<b>диф. зач.</b>	<b>экзамен</b>	<b>диф. зач.</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	

## Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов								
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>900</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16,25</b>	<b>16,5</b>	<b>18,5</b>	<b>16,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>137,75</b>
Лекции (Л)	8	8	8	8	8	8	8	8	64
Практические занятия (ПЗ)	8	8	8	8	8	8	8	8	64
Консультации			1		1	1	1	1	5
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий			1						1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,75
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>55,75</b>	<b>91,5</b>	<b>89,5</b>	<b>91,5</b>	<b>90,5</b>	<b>126,5</b>	<b>90,5</b>	<b>126,5</b>	<b>762,25</b>
- выполнение курсовой работы (КР);			45						45
- выполнение контрольной работы (КонтрР);		30		30	30	30	30	30	180
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	30	30	20	30	25	50	25	50	260
- подготовка к практическим занятиям;	10	20	10	20	20	20	20	20	140
- подготовка к контрольным работам;	10	10	10	10	10	20	10	20	100
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	5,75	1,5	4,5	1,5	5,5	6,5	5,5	6,5	37,25
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	<b>диф. зач.</b>	<b>экзамен</b>	<b>диф. зач.</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	

**Очная форма обучения**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Фонетика	26	6	6		14
2	Фонология	26	6	6		14
3	Орфоэпия	4	-	-		4
4	Графика и орфография	16	4	6		6
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		<b>38</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Лексикология	62	12	14		36
6	Фразеология	28	6	4		18
7	Лексикография	18	-	-		18
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Морфемика	58	12	14		32
9	Словообразование	50	10	8		32
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>64</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10	Морфология как раздел	8	2	-		6
11	Имя существительное	40	8	10		22
12	Имя прилагательное	32	4	8		20
13	Имя числительное	14	2	-		12
14	Местоимение	14	2	-		12
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
15	Глагол	36	8	8		20
16	Атрибутивные формы глагола: причастие и	20	4	4		12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	деепричастие					
17	Наречие. Категория состояния	20	4	4		12
18	Служебные части речи	20	2	2		16
19	Особые группы слов в русской морфологии	12	-	-		12
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
20	Синтаксис. Общие вопросы синтаксиса	10	2	-		8
21	Словосочетание как единица синтаксиса	52	6	6		40
22	Простое предложение как единица синтаксиса	82	10	12		60
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>108</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
23	Сложное предложение как единица синтаксиса	144	18	18		108
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>108</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
23	Сложное предложение как единица синтаксиса	90	16	18		56
24	Сложные формы организации монологической и диалогической речи	8	-	-		8
25	Основы современной русской пунктуации	10	2	-		8
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>
	<b>Всего:</b>	<b>900</b>	<b>146</b>	<b>148</b>		<b>606</b>

### Заочная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Фонетика	26	2	4		20
2	Фонология	16	4	2		10
3	Орфоэпия	10	-	-		10
4	Графика и орфография	20	2	2		16
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>56</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Лексикология	64	6	6		52
6	Фразеология	34	2	2		30
7	Лексикография	10	-	-		10
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>92</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Морфемика	54	4	4		46
9	Словообразование	54	4	4		46
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>92</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10	Морфология как раздел	8	2	-		6
11	Имя существительное	44	4	4		36
12	Имя прилагательное	36	4	2		30
13	Имя числительное	11		1		10
14	Местоимение	11		1		10
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>92</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
15	Глагол	50	4	4		42
16	Атрибутивные формы глагола: причастие и деепричастие	26	4	2		20
17	Наречие. Категория состояния	12		2		10
18	Служебные части речи	10				10
19	Особые группы слов в русской морфологии	10				10
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>92</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	



№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
20	Синтаксис. Общие вопросы синтаксиса	10	2	-		8
21	Словосочетание как единица синтаксиса	44	2	2		40
22	Простое предложение как единица синтаксиса	90	4	6		80
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>128</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
23	Сложное предложение как единица синтаксиса	108	8	8		92
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>92</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
23	Сложное предложение как единица синтаксиса	124	8	8		108
24	Сложные формы организации монологической и диалогической речи	10	-	-		10
25	Основы современной русской пунктуации	10	-	-		10
	<b>Итого:</b>	<b>1441</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>128</b>
	<b>Всего:</b>	<b>900</b>	<b>64</b>	<b>64</b>		<b>772</b>

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Введение. Фонетика

Современный русский литературный язык как предмет изучения. Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык – один из мировых языков современности. Русский литературный язык как нормированная и обработанная форма общенародного языка. Понятие о системе функциональных стилей. Современная русская разговорная речь в её отношении к литературному языку.

Предмет и задачи фонетики. Разделы фонетики: частная, общая, описательная, сопоставительная, историческая. Членение звучащей речи. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы. Фонетическая транскрипция.

Звуки русского языка. Гласные и согласные. Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков.

Русское словесное ударение Понятие об ударении. Роль ударения. Атонация. Клитики. Синтаксическое ударение. Выделительное ударение.

Структура слога в современном русском языке. Теории слога. Типы слогов. Правила слога деления. Морфемное членение слова и слога деление.

Понятие фонетической позиции. Сочетаемость звуков в современном русском языке. Позиционная мена и изменения гласных и согласных звуков.

### Раздел 2. Фонология

Фонема. Московская и Ленинградская фонологические школы. Варианты фонем. Фонемный ряд. Гиперфонема. Состав и система гласных и согласных фонем. Сильные и слабые позиции гласных и согласных фонем. Синтагматика и парадигматика фонем.

### Раздел 3. Орфоэпия

Понятие старомосковского произношения. Нормы современного русского литературного произношения и их развитие. Варианты литературных орфоэпических норм. Источники отклонения от норм произношения. Единство русского литературного произношения.

#### **Раздел 4. Графика и орфография**

Предмет графики. Русский алфавит. Обозначение на письме согласных и гласных звуков. Слоговой принцип русской графики. Орфография. Предмет орфографии. Важнейшие разделы орфографии. Краткие сведения из истории русской графики и орфографии. Основные принципы современной русской орфографии.

#### **Раздел 5. Лексикология**

Слово в лексической системе русского языка. Предмет лексикологии русского языка. Слово как значимая единица русского языка. Лексема. Лексико-семантический вариант.

Лексическое значение слова. Типы лексических значений слов в русском языке: значение основное и производное; свободное, фразеологически связанное и синтаксически обусловленное. Слова однозначные и многозначные. Метафора. Метонимия. Синекдоха.

Семантические отношения слов (лексическая парадигматика). Омонимия слов, её разновидности; пути появления омонимов в русском языке. Паронимы. Синонимия слов в русском языке. Понятие синонимического ряда, виды синонимических рядов. Синонимическое гнездо. Антонимия слов. Явления контекстуальной синонимии и антонимии.

Лексический состав современного русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика. Старославянизмы. Иноязычные слова. Общественная оценка заимствования иноязычных слов. Интернациональные лексические элементы в русском языке.

Лексический состав современного русского языка с точки зрения сферы употребления. Лексика общенародная. Диалектизмы. Профессионализмы. Жаргонные лексические элементы. Арготизмы. Лексическая и социальная оценка жаргонизмов и арготизмов.

Лексический состав современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Современная (актуальная) лексика. Устаревшая лексика: историзмы; архаизмы, виды архаизмов. Понятие неологизмов, разновидности неологизмов.

Лексический состав современного русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистической. Межстилевая (нейтральная) лексика. Стилистически окрашенная лексика. Разговорно-бытовая лексика. Просторечные слова. Вульгаризмы. Книжная лексика, её разряды: терминологическая лексика научного, делового, публицистического стилей, поэтическая лексика. Экзотизмы.

#### **Раздел 6. Фразеология**

Фразеологический оборот как значимая единица русского языка. Предмет фразеологии. Основные признаки фразеологических единиц. Состав, структура и семантика фразеологических единиц. Однозначность и многозначность фразеологических единиц. Фразеологические омонимы и антонимы. Синонимические отношения в системе русской фразеологии. Синонимия фразеологизмов и слов.

Фразеологический оборот в его отношении к системе частей речи.

Морфологические свойства фразеологизмов.

Фразеологизмы современного русского языка с точки зрения их семантической слитности. Фразеологические сращения. Фразеологические единства. Фразеологические сочетания. Фразеологические выражения. Структурные типы фразеологизмов в современном русском языке.

Фразеологизмы современного русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистических свойств: фразеологизмы межстилевые (нейтральные), фразеологизмы книжного и разговорно-бытового характера. Художественно-поэтические фразеологизмы.

Фразеологизмы современного русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русские фразеологизмы, старославянские фразеологизмы. Фразеологизмы иноязычного происхождения. Фразеологические кальки и полукальки.

Основные изменения в лексике и фразеологии русского языка в новое время: советизм, заимствования, лексическое новообразование, основные типы семантических изменений, появление новых фразеологизмов, архаизация слов и фразеологизмов.

#### **Раздел 7. Лексикография**

Лексикография. Типы словарей. Энциклопедические и филологические словари. Различные типы филологических словарей русского языка: толковые и аспектные словари. Важнейшие толковые словари, принципы их построения: а) словари академические (дореволюционные, советские); б) «Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля»; в) «Толковый словарь русского языка» под ред. Д. Н. Ушакова; г) «Словарь русского языка» С. И. Ожегова.

Основные аспектные словари русского языка. Фразеологические словари русского языка. Учебные и школьные словари.

### **Раздел 8. Морфемика**

Структура слова в русском языке. Морфемы как значимые части слова. Основа и окончание. Слова из одной основы. Слова с производной и непроизводной основой. Слова простые и сложные. Слова слитные и составные: слова с непроизводной основой и окончанием; слова с производной чистой основой; слова с производной основой и окончанием. Деление слитных слов с производной основой и окончанием на слитные простые и слитные сложные; слова составные.

Морфемы производной основы. Корень слова (непроизводная основа). Приставка, суффикс, интерфикс, аффиксоиды (префиксоиды и суффиксоиды).

Непроизводные основы свободные и связанные. Современная непроизводная основа и этимологический корень слова.

Материально выраженные и нулевые морфемы (окончания, суффиксы).

Формы и варианты морфем. Морфонологические явления состава слова.

Аффиксы словообразовательные (деривационные), формообразующие (словоизменяющие, реляционные) и синкретические. Аффиксы регулярные и нерегулярные. Аффиксы продуктивные и непродуктивные. Исторические изменения в структуре слова.

### **Раздел 9. Словообразование**

Предмет словообразования. Словообразование как учение о морфемике и деривации лексических единиц. Связь словообразовательной системы русского языка с лексикой грамматикой. Слово и морфема. Морфемный состав слова.

Содержание и задачи морфемного, словообразовательного и этимологического анализа.

Изменения в составе и структуре слова. Опрощение, переразложение, усложнение основы, декорелляция.

Лексическая деривация. Понятие словопроизводства. Неморфологические способы лексической деривации. Морфологические способы лексической деривации. Словообразовательное и лексическое калькирование как вид лексической деривации.

### **Раздел 10. Морфология как раздел грамматики**

Предмет изучения морфологии. Связь морфологии с синтаксисом. Слово как предмет изучения морфологии. Слово и словоформа. Признаки словоформы.

Грамматические значения. Способы и средства выражения грамматических значений. Грамматические формы. Синтетические и аналитические формы.

Понятие парадигмы слова. Типы парадигм.

Грамматические категории русской морфологии. Признаки грамматических категорий. Продуктивные и непродуктивные элементы грамматического строя русского языка. Морфология и стилистика

Принципы классификации частей речи в русском языкознании. Часть речи и лексико-грамматический разряд. Части речи знаменательные и служебные. Система частей речи русского языка в школьной грамматике. Явление переходности в грамматическом строе языка.

### **Раздел 11. Имя существительное**

Значение имени существительного: грамматические категории рода, числа и падежа. Функции имени существительного в предложении.

Лексико-грамматические разряды имени существительного. Собственные и нарицательные существительные, их признаки. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Выражение одушевлённости – неодушевлённости. Непоследовательность в выражении одушевлённости. Конкретные и абстрактные существительные. Грамматические особенности этих разрядов. Существительные вещественные, их грамматические особенности. Собирательные существительные, их грамматические особенности. Переход существительных из одного разряда в другой.

Категория рода имён существительных, её формальные показатели. Значение рода у одушевлённых существительных. Роль суффиксов в выражении родовых различий. Формальное значение категории рода у неодушевлённых существительных. Отсутствие родовых различий имён существительных во множественном числе. Существительные общего рода, их стилистическая окраска. Род неизменяемых существительных. Колебания в родовой принадлежности имён.

Категория числа. Выражение и значение форм числа. Существительные *pluralia tantum* и *singularia tantum*. Употребление анумеральных существительных во множественном числе.

Категория падежа. Значение категории падежа. Выражение категории падежа. Основные значения падежей. Типы склонения существительных. Парадигмы склонения. Стандартные и нестандартные окончания. Варианты падежных окончаний, их значение и употребление. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные.

### **Раздел 12. Имя прилагательное**

Значение имени прилагательного. Особенности грамматических категорий рода, числа и падежа прилагательных. Функции прилагательного в предложении.

Лексико-грамматические разряды прилагательных. Прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные, их семантические, грамматические и словообразовательные свойства. Полные и краткие формы качественных прилагательных, их семантическая соотносительность. Степени сравнения прилагательных. Синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степени, их значение, особенности употребления. Вопрос о формах субъективной оценки прилагательных.

Относительные прилагательные, их семантика, грамматические свойства. Употребление качественных прилагательных в значении относительных. Притяжательные прилагательные, их семантика, грамматические и словообразовательные особенности. Переход относительных и притяжательных прилагательных в качественные. Переход качественных прилагательных в относительные.

Склонение прилагательных, особенности склонения притяжательных прилагательных. Несклоняемые прилагательные.

### **Раздел 13. Имя числительное**

Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности числительных. Лексико-грамматические разряды числительных. Количественные числительные (собственно-количественные и дробные). Вопрос о неопределённо-количественных числительных. Собирательные числительные. Вопрос о порядковых числительных

Разряды числительных по структуре: простые, сложные, составные.

Количественные числительные. Грамматические особенности количественных числительных. Склонение количественных числительных. Особенности связи количественных числительных с существительными.

Собирательные числительные, их состав, грамматические особенности, употребление.

### **Раздел 14. Местоимение**

Значение местоимения, его грамматические свойства. Вопрос о границах местоимения в русской грамматике.

Разряды местоимений по соотносённости с другими частями речи: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные. Местоимённые наречия.

Разряды местоимений по значению: личные, притяжательные, возвратные, указательные, относительно-вопросительные, отрицательные, неопределённые, определительные. Морфологические признаки, склонение, синтаксические функции различных разрядов и особенности употребления их в речи.

### **Раздел 15. Глагол**

Значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола.

Грамматические категории русского глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола (предикативные и атрибутивные). Неопределённая форма глагола (инфинитив).

Спрягаемые формы глагола. Типы спряжения.

Две основы глагола: основа инфинитива (прошедшего времени) и основа настоящего (будущего) времени. Продуктивные классы и непродуктивные группы глаголов.

Категория вида русского глагола. Видовая пара – основа видовой оппозиции. Способы образования видовой пары (перфективация и имперфективация). Одновидовые глаголы. Двувидовые глаголы.

Категория переходности глагола. Особенности переходных глаголов. Возвратность.

Категория залога. Связь категории залога и категории переходности. Традиционное понимание категории залога. Бинарная теория залога. Активная и пассивная конструкции в современном русском языке.

Категория наклонения глагола. Значение категории наклонения. Изъявительное (индикатив), повелительное (императив), сослагательное (конъюнктив и оптатив) наклонение. Наклонение и время. Переносное употребление форм наклонения.

Категория времени глагола. Значение категории времени. Связь категории времени и категории вида. Система времён русского глагола. Образование форм времени. Абсолютное и относительное употребление форм времени. Значения форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Переносное употребление форм времени.

Категория лица глагола. Значение категории лица. Связь категории лица с категориями наклонения и времени. Образование форм лица. Недостаточные и избыточные глаголы. Употребление форм лица. Безличные глаголы. Личные глаголы в безличном употреблении.

Категория рода глагола. Связь категории рода с категориями наклонения и времени.

Категория числа глагола.

### **Раздел 16. Атрибутивные формы глагола: причастие и деепричастие**

**Причастие** как атрибутивная глагольная форма, совмещающая признаки глагола и прилагательного. Значение причастия. Вид, залог и время причастия. Действительные и страдательные причастия, их образование и значение. Синтаксические функции причастия. Краткие формы страдательных причастий. Адъективация причастий.

**Деепричастие** как атрибутивная глагольная форма, совмещающая признаки глагола и наречия. Значение деепричастия. Вид, переходность и залог деепричастия. Синтаксические функции деепричастий. Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида. Употребление деепричастий в современном русском языке. Переход деепричастий в другие части речи.

### **Раздел 17. Наречие. Категория состояния**

**Наречие** Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности наречий. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные наречия. Местоимённые наречия. Степени сравнения качественных наречий. Переход наречий в другие части речи.

**Категория состояния** (предикативные наречия, предикативы). Вопрос о категории состояния как о части речи в русском языкознании. Значение, морфологические признаки, синтаксическая функция. Семантические разряды слов категории состояния. Критерии разграничения и специфика функционирования слов категории состояния и омонимичных слов прилагательных и наречий.

### **Раздел 18. Служебные части речи**

**Предлог** как служебная часть речи Семантика и синтаксическое употребление предлогов. Разряды предлогов по структуре: простые, сложные и составные.

Предлоги непроеобразные (первообразные) и производные. Предлоги отыменные и наречные. Отглагольные предлоги. Употребление предлогов: предлоги, употребляемые с одним падежом, с двумя, с тремя. Семантические группы предлогов. Синонимия предлогов.

**Союз** как служебная часть речи Семантика и употребление союзов. Разряды сочинительных и подчинительных союзов. Многозначность союзов. Союзы непроеобразные (первообразные) и производные. Синонимия союзов. Разграничение союзов и союзных слов.

**Частицы** как служебная часть речи Функция частиц в речи. Частицы формообразующие, отрицательные, вопросительные и модальные. Частицы непроеобразные (первообразные) и производные. Переход других частей речи в частицы.

### **Раздел 19. Особые группы слов в русской морфологии**

**Модальные слова** как особая группа слов. Значение, структура и синтаксическая функция модальных слов. Семантические разряды модальных слов.

**Междометие** как особая группа слов. Значение и синтаксические функции междометий. Семантические разряды междометий. Разряды междометий по их составу и образованию.

**Звукоподражательные слова** как особая группа слов. Отличие звукоподражательных слов от междометий.

### **Раздел 20. Синтаксис. Общие вопросы синтаксиса**

Общие вопросы. Предмет синтаксиса как раздела грамматики. Синтаксические единицы русского языка. Основные синтаксические средства русского языка. Связь синтаксиса с лексикой и морфологией.

### **Раздел 21. Словосочетание как единица синтаксиса**

Отличие словосочетания от слова и предложения. Словосочетание и другие сочетания слов. Основные признаки словосочетания. Форма и значение подчинительного словосочетания. Классификация подчинительных словосочетаний по структуре; по морфологической природе

главного слова. Типы словосочетаний по значению. Типы грамматической связи слов в словосочетании. Грамматические средства выражения связи слов в словосочетании.

## **Раздел 22. Простое предложение как единица синтаксиса**

Предложение как единица синтаксиса. Коммуникативная сущность предложения. Основные признаки предложения. Грамматическое значение, структура и лексическое наполнение предложения. Предикативная основа предложения.

Структурно-семантическая классификация предложения в русском языке. Простое и сложное предложение. Типы предложений по функции (повествовательные, вопросительные, побудительные), по эмоциональной окраске (предложения восклицательные, невосклицательные).

Простое предложение Структурно-семантические типы простого предложения. Предложения утвердительные и отрицательные.

Двусоставные и односоставные. Вопрос о нечленимых предложениях. Понятие членов предложения как структурно-семантических компонентов. Главные и второстепенные члены. Неморфологизованные и морфологизованные члены предложения. Классификация простого предложения по составу членов предложения: нераспространённые и распространённые, полные и неполные предложения. Двусоставные предложения. Главные члены предложения (предикативная основа) подлежащее и сказуемое. Семантика подлежащего. Способы выражения подлежащего. Семантика сказуемого, структура сказуемого. Простое глагольное сказуемое, выраженное глаголом и словосочетанием – фразеологизмом. Составное глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Семантика вспомогательного глагола. Составное именное сказуемое. Способы выражения связки и именной части. Предикативная связь главных членов, её виды, средства выражения связи.

Односоставное предложение. Главный член односоставных предложений, его отличие от главных членов двусоставных предложений. Дифференциация односоставных предложений по форме и семантике главного члена: глагольные и субстантивные (именные). Структурно-семантические разновидности односоставных предложений: определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные. Инфинитивные предложения. Номинативные предложения. Вопрос о генитивных предложениях. Вопрос о вокативных предложениях.

Нечленимые предложения, их функции. Утвердительные нечленимые предложения Отрицательные, вопросительные, междометные эмоционально-оценочные. Междометные побудительные нечленимые предложения. Нечленимые предложения, выражающие речевой этикет.

Структура распространённого предложения. Второстепенные члены. Состав подлежащего и состав сказуемого. Функциональные разновидности второстепенных членов: присловные и приосновные (детерминанты) второстепенные члены. Морфологизованные и неморфологизованные второстепенные члены. Типы второстепенных членов. Определение. Его разновидности: согласованное, несогласованное. Приложение как особая разновидность определения. Дополнение. Прямое и косвенное. Обстоятельство. Разряды обстоятельств. Второстепенные члены с синкретичной семантикой.

Понятие о неполном предложении. Функциональные и конструктивные разновидности неполных предложений. Вопрос об эллиптических предложениях.

Порядок слов в простом предложении. Грамматическое значение порядка слов.

Элементы, осложняющие структуру предложения. Предложения с однородными членами. Виды однородных членов. Показатели однородности (формы слова, интонация однородности, сочинительная связь). Виды сочинительных союзов. Структура сочинительного ряда. Обобщающие слова. Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обособленными членами. Понятие обособления. Функции обособленных членов предложения (добавочное сообщение, пояснение). Условия обособления. Обособленные определения, обстоятельства, дополнения, обособленные уточняющие, пояснительные и присоединительные члены. Предложения с обращением. Предложения с вводными и вставными конструкциями.

## **Раздел 23. Сложное предложение как единица синтаксиса**

Сложное предложение как единица синтаксиса. Грамматическое значение и структура сложного предложения. Различные точки зрения на сложное предложение. Отличие простых предложений и частей сложного. Значение сложного предложения. Средства связи предикативных частей сложного предложения. Основные разновидности сложных предложений: союзные и бессоюзные. Сложносочинённое и сложноподчинённые предложения.

Сложносочинённое предложение. Основные структурно-семантические типы ССП.

Сложноподчинённое предложение. Главная и придаточная части СПП, их единство. Грамматические средства выражения подчинения придаточных частей. Подчинительные союзы. Типы подчинения придаточных частей. Вспомогательные грамматические средства подчинения придаточных частей.

Принципы классификации сложноподчинённых предложений. Предложения нерасчленённой и расчленённой структуры. Характеристика структурно-семантических типов нерасчленённых СПП. СПП с придаточной определительной частью. СПП с придаточной изъяснительной частью. СПП с придаточной образа действия, меры и степени. Характеристика структурно-семантических типов расчленённых СПП. Понятие о многочленных СПП.

Бессоюзное сложное предложение, средства связи частей БСП Типы БСП.

Сложные многочленные предложения с различными видами связи (смешанного типа).

#### **Раздел 24. Сложные формы организации монологической и диалогической речи**

Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Понятие монологической и диалогической речи. Сложное синтаксическое целое (ССЦ). Период как особая форма организации монологической речи и как стилистическая фигура, его строение. Средства связи предложений в тексте.

Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь.

Диалогическое единство как форма организации диалогической речи. Способы связи реплик диалога.

#### **Раздел 25. Основы современной русской пунктуации**

Основы современной русской пунктуации. Принципы русской пунктуации. Современная система знаков препинания, их основные функции. Краткие сведения из истории русской пунктуации.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

#### **Очная форма обучения**

##### **(3 семестр)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Звуки русского языка. Гласные звуки. Классификация гласных звуков.	2
2	1	Звуки русского языка. Согласные звуки. Классификация согласных звуков.	2
3	1	Понятие фонетической позиции. Позиционная мена и изменения гласных звуков.	2
4	2	Фонология. Фонема. ЛФШ и МФШ. Фонологическая транскрипция.	2
5	2	Варианты фонем. Фонемный ряд. Гиперфонема.	2
6	2	Состав и система гласных и согласных фонем. Фонетико-фонологический анализ.	2
7	4	Графика как раздел науки о языке. Слоговой принцип русской графики.	2
8	4	Орфография как раздел науки о языке. Принципы русской орфографии.	2
9	4	Графико-орфографический анализ.	2
		<b>Итого:</b>	<b>18</b>

##### **(4 семестр)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	5	Лексикология. Слово как основная единица лексикологии. Типы лексических значений слов.	2
2	5	Однозначные и многозначные слова. Типы переносного значения	2
3	5	Омонимия. Разграничение омонимии и многозначности	2
4	5	Синонимия и антонимия	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5	5	Лексика с точки зрения происхождения	2
6	5	Лексика с точки зрения стилистической	2
7	5	Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса	2
8	6	Фразеология как раздел языкознания. Фразеологизмы с точки зрения семантической слитности компонентов	2
9	6	Фразеологизмы с точки зрения происхождения	2
		<b>Итого:</b>	<b>18</b>

**(5 семестр)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	8	Морф. Морфема. Морфемный состав слова	2
2	8	Основа и окончание. Подходы к выделению основы слова. Типы основ	2
3	8	Типы аффиксов	2
4	8	Морфемы производной основы	2
5	8	Продуктивность и регулярность аффиксов	2
6	8	Морфонологические явления в структуре слова	2
7	8	Исторические изменения в структуре слова	2
8	9	Содержание и задачи словообразовательного анализа	2
9	9	Морфологические способы словообразование	2
10	9	Неморфологические способы словообразования	2
11	9	Трудные случаи словообразования. Вариативное словообразование	2
		<b>Итого:</b>	<b>22</b>

**(6 семестр)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	11	Лексико-грамматические разряды имени существительного	2
2	11	Категория рода имён существительных, её формальные показатели	2
3	11	Категория падежа имени существительного	2
4	11	Типы склонения существительных	2
5	11	Морфологический анализ имени существительного	2
6	12	Лексико-грамматические разряды прилагательных	2
7	12	Степени сравнения прилагательных	2
8	12	Склонение прилагательных	2
9	12	Морфологический анализ имени прилагательного	2
		<b>Итого:</b>	<b>18</b>

**(7 семестр)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	15	Продуктивные классы и непродуктивные группы глаголов	2
2	15	Спрягаемые формы глагола. Типы спряжения	4
3	15	Категория вида русского глагола. Категория переходности глагола. Категория залога	2
4	15	Категории наклонения, времени и лица глагола	2
5	16	Причастие как атрибутивная глагольная форма	4
6	16	Деепричастие как атрибутивная глагольная форма	2
7	17	Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности наречий	2
8	17	Вопрос о категории состояния как о части речи в русском языкознании	2



№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
9	18	Служебные части речи	2
		<b>Итого:</b>	<b>18</b>

**(8 семестр)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	21	Основные признаки словосочетания	2
2	21	Классификация подчинительных словосочетаний по структуре; по морфологической природе главного слова. Типы словосочетаний по значению.	2
3	21	Типы грамматической связи слов в словосочетании. Синтаксический анализ словосочетания	2
4	22	Классификация простых предложений по структуре. Семантика подлежащего. Способы выражения подлежащего	2
5	22	Семантика сказуемого, структура сказуемого. Типы сказуемого	2
6	22	Односоставное предложение. Структурно-семантические разновидности односоставных предложений	2
7	22	Структура распространённого предложения. Второстепенные члены. Определение. Его разновидности: согласованное, несогласованное. Приложение	2
8,9	22	Дополнение. Прямое и косвенное. Обстоятельство. Разряды обстоятельств. Синтаксический анализ простого предложения	4
		<b>Итого:</b>	<b>18</b>

**(9,10 семестры)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	23	Сложное предложение как единица синтаксиса. Средства связи предикативных частей сложного предложения	4
3,4	23	Сложносочинённое предложение. Основные структурно-семантические типы ССП	4
5,6	23	Сложноподчинённое предложение. Грамматические средства выражения подчинения придаточных частей	4
7,8	23	Принципы классификации сложноподчинённых предложений. Предложения нерасчленённой структуры.	4
9,10	23	Предложения расчленённой структуры.	4
11,12	23	Понятие о многочленных СПП. Типы подчинения.	4
13,14	23	Бессоюзное сложное предложение, средства связи частей БСП Типы БСП	4
15,16	23	Сложные многочленные предложения с различными видами связи (смешанного типа)	4
17,18		Обобщающее занятие	4
		<b>Итого:</b>	<b>36</b>
		<b>Всего:</b>	<b>148</b>

**Заочная форма обучения**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Фонетические единицы языка. Транскрипция. Изменения звуков в потоке речи	4
3	2	Фонема, позиции фонем	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4	4	Графико-орфографический анализ слова	2
5	5-7	Лексическая система русского языка	6
8	6	Состав и классификации русской фразеологии	2
9,10	8	Морфемная структура русского слова	4
11,12	9	Словообразовательная система	4
13,14	11	Морфологическая характеристика имени существительного	4
15	12	Морфологическая характеристика имени прилагательного	2
16	13,14	Морфологическая характеристика имени числительного и местоимения	2
17,18	15	Морфологическая характеристика глагола	4
19	16	Атрибутивные формы глагола	2
20	17	Наречие и категория состояния	2
21	21	Синтаксис словосочетания	2
22-24	22	Синтаксическая структура простого предложения	6
25	23	Структурно-семантическая характеристика сложного предложения	2
26-28	23	Структурно-семантическая характеристика сложноподчиненного предложения	6
29,30	23	Структурно-семантическая характеристика сложносочиненного предложения	4
31	23	Структурно-семантическая характеристика бессоюзного сложного предложения	2
32	23	Структурно-семантическая характеристика сложного предложения смешанного типа. Итоговое занятие	2
		<b>Итого:</b>	<b>64</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Фонетика. Членение звучащей речи. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы. Русское словесное ударение. Понятие об ударении. Роль ударения. Атонация. Клитики. Синтаксическое ударение. Выделительное ударение.	4
2	Фонология. Синтагматика и парадигматика фонем.	2
3	Орфоэпия. Варианты литературных орфоэпических норм. Источники отклонения от норм произношения. Единство русского литературного произношения.	2
4	Графика и орфография. Краткие сведения из истории русской графики и орфографии	2
6	Однозначность и многозначность фразеологических единиц. Фразеологические омонимы и антонимы. Синонимические отношения в системе русской фразеологии. Синонимия фразеологизмов и слов. Фразеологический оборот в его отношении к системе частей речи. Морфологические свойства фразеологизмов.	4
7	Типы словарей. Энциклопедические и филологические словари. Различные типы филологических словарей русского языка: толковые и аспектные словари. Важнейшие толковые словари, принципы их построения: а) словари академические (дореволюционные, советские); б) «Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля»; в) «Толковый словарь русского языка» под ред. Д. Н. Ушакова; г) «Словарь русского языка» С. И. Ожегова. Основные аспектные словари русского языка. Фразеологические словари русского языка. Учебные и школьные словари.	6

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
13	Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности числительных. Лексико-грамматические разряды числительных.	10
14	Разряды местоимений по соотносённости с другими частями речи: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные. Местоимённые наречия. Разряды местоимений по значению.	10
18	<b>Предлог</b> как служебная часть речи Семантика и синтаксическое употребление предлогов. Разряды предлогов по структуре: простые, сложные и составные. Предлоги производные (первообразные) и производные. Предлоги отыменные и наречные. Отглагольные предлоги. Употребление предлогов: предлоги, употребляемые с одним падежом, с двумя, с тремя. Семантические группы предлогов. Синонимия предлогов. <b>Союз</b> как служебная часть речи Семантика и употребление союзов. Разряды сочинительных и подчинительных союзов. Многозначность союзов. Союзы производные (первообразные) и производные. Синонимия союзов. Разграничение союзов и союзных слов. <b>Частицы</b> как служебная часть речи Функция частиц в речи. Частицы формообразующие, отрицательные, вопросительные и модальные. Частицы производные (первообразные) и производные. Переход других частей речи в частицы.	10
19	<b>Модальные слова</b> как особая группа слов. Значение, структура и синтаксическая функция модальных слов. Семантические разряды модальных слов. <b>Междометие</b> как особая группа слов. Значение и синтаксические функции междометий. Семантические разряды междометий. Разряды междометий по их составу и образованию. <b>Звукоподражательные слова</b> как особая группа слов. Отличие звукоподражательных слов от междометий.	10
22	Нечленимые предложения, их функции. Утвердительные нечленимые предложения Отрицательные, вопросительные, междометные эмоционально-оценочные. Междометные побудительные нечленимые предложения. Нечленимые предложения, выражающие речевой этикет.	4
22	Понятие о неполном предложении. Функциональные и конструктивные разновидности неполных предложений. Вопрос об эллиптических предложениях.	4
22	Порядок слов в простом предложении. Грамматическое значение порядка слов. Элементы, осложняющие структуру предложения. Предложения с однородными членами. Виды однородных членов. Показатели однородности (формы слова, интонация однородности, сочинительная связь). Виды сочинительных союзов. Структура сочинительного ряда. Обобщающие слова. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Понятие обособления. Функции обособленных членов предложения (добавочное сообщение, пояснение). Условия обособления. Обособленные определения, обстоятельства, дополнения, обособленные уточняющие, пояснительные и присоединительные члены. Предложения с обращением. Предложения с вводными и вставными конструкциями.	8
24	Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь. Диалогическое единство как форма организации диалогической речи. Способы связи реплик диалога.	6
25	Краткие сведения из истории русской пунктуации	6
	<b>Итого:</b>	<b>88</b>

#### 4.5 Курсовая работа (5 семестр)

1. Потенциальные слова с компонентом *-изаций* в интернет-текстах.
2. Лингвистический анализ стихотворения М.И. Цветаевой (по выбору)
3. Приемы создания эффекта сенсационности в материалах электронных СМИ г. Орска
4. Заглавия детективных романов с лингвистической точки зрения
5. Приемы адаптации иноязычных заимствований в русском языке
6. Местоимение в системе частей речи
7. Лексика ограниченного употребления в материалах газет
8. Грамматико-стилистические особенности употребления односоставных предложений в художественном тексте
9. Происхождение топонимов Южного Урала
10. Орфоэпические нормы в области гласных звуков в русском литературном языке
11. Диалектная лексика в рассказах В. Шукшина
12. Оказиональная лексика в поэзии С. Есенина
13. Вопрос о частях речи в русской грамматике
14. Критерии разграничения омонимичных и полисемантических слов
15. Вариантность, омонимия и полисемия в кругу однокоренных прилагательных
16. Явление переходности в лексико-грамматических разрядах имен существительных
17. Имена прилагательные со значением цвета в художественных произведениях
18. Особенности фразеологии в современных печатных СМИ
19. Категория рода у одушевленных существительных
20. Соотношение морфемного и словообразовательного анализа
21. Подвижное и неподвижное ударение в современном русском языке
22. О функциях знаков препинания
23. Однородные и неоднородные определения в художественном тексте
24. Значение и употребление форм времени глагола в художественном тексте
25. Порядок слов как средство актуализации коммуникативного центра высказывания
26. Направление развития и основные реформы русской графики и орфографии

#### 4.6. Контрольная работа (4, 6, 7, 8, 9, 10 семестры) по заочной форме обучения

##### 4 семестр Разделы «Фонетика, фонология, графика, орфография», «Лексикология», «Фразеология»

Задание 1. Выполните фонетическую транскрипцию текста, соблюдая современные орфоэпические нормы.

Задание 2. Обозначьте в тексте и охарактеризуйте примеры фонетических процессов в области гласных и согласных.

Задание 3. Разделите на слоги слова отрывка объёмом в 2 предложения, дайте характеристику слогов.

Задание 4. Определите позиции гласных и согласных фонем в 3 словах текста.

Задание 5. Выполните графико-орфографический разбор 2 слов. Выпишите 3 слова с отступлениями от слогового принципа русской графики.

Задание 6 Разделите устаревшие слова на две группы: историзмы и архаизмы. К архаизмам подберите синонимы из современного русского языка.

Задание 7 В приведенных парах слов найдите старославянизмы. Какими признаками старославянизмов они обладают?

Задание 8 Охарактеризуйте данные фразеологические единицы с точки зрения семантической слитности, происхождения, стилистической окраски и морфологической природы:

##### 6 семестр. Разделы «Морфемика» и «Словообразование»

1. Выполните морфемный анализ данных слов.
2. Выполните словообразовательный анализ.

3. Опираясь на этимологический словарь, определите, какие исторические изменения произошли в морфемной структуре слов.

### **7 семестр. Раздел «Морфология имени»**

1. Определите падеж существительных. Поставьте к существительным смысловые и падежные вопросы. В каких случаях эти вопросы совпадают? В роли каких членов предложения используются существительные, если смысловые и падежные вопросы к ним не совпадают?
2. Определите род существительных, мотивируйте отношение к роду.
3. Определите тип склонения существительных, характер парадигмы.
4. Покажите грамматическое различие одушевлённых и неодушевлённых существительных.
5. Определите лексико-грамматический разряд и тип склонения четырёх прилагательных, выписанных из текста. Образуйте от одного качественного прилагательного все возможные формы степеней сравнения.
6. Укажите семантический разряд трёх местоимений, выписанных из текста. Определите, с какими частями речи соотносятся местоимения по лексико-грамматическим особенностям.
7. Выполните морфологический анализ выделенных имен существительных, прилагательных, числительных и местоимений.

### **8. Семестр. Раздел «Морфология глагола, наречия, слов категории состояния и служебных частей речи»**

1. Подберите к глаголам (где возможно) видовые пары, укажите способ образования видовых пар.
2. Выделите основы глаголов, определите класс.
3. Образуйте все возможные формы глагола от основ инфинитива и от основы настоящего (будущего) времени.
4. Определите залог глагола по традиционной и бинарной теориям.
5. Назовите тип спряжения глагола и способ его определения. Образуйте формы 3-го лица единственного числа настоящего или будущего простого времени и формы повелительного наклонения. Запишите их по образцу:
7. Сделайте полный морфологический разбор глаголов.

### **9. семестр. Разделы «Синтаксис словосочетания» и «Синтаксис простого предложения»**

1. Выделите словосочетания из данных предложений. Укажите тип синтаксических отношений в них.
2. Определите тип связи в данных словосочетаниях.
4. Определите грамматическую основу предложения. Укажите тип и способ выражения сказуемых.
5. Найдите простые односоставные предложения и укажите их тип.

### **10. семестр Раздел «Синтаксис сложного предложения»**

1. Перепишите предложение, обозначая в каждой предикативной единице грамматическую основу. Составьте схему сложного предложения; произведите полный синтаксический анализ одной предикативной единицы.

2. Укажите вид предложения:

Хотя фронт придвинулся к самому каналу, шестая батарея оставалась маленьким островком, до которого в полной мере не докатилась тяжёлая волна войны. (Ю.Яковлев)

- 1) Сложноподчинённое предложение с однородным и параллельным подчинением
- 2) Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением
- 3) Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением
- 4) Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением

3. Дайте характеристику всем сложным предложениям текста. Выпишите из текста:

-если есть-простое односоставное предложение, определите его тип, объясните (в том числе разберите его по членам предложения);

-если есть –простое неполное предложение, объясните (в том числе разберите его по членам предложения);

-если есть, выпишите сложные предложения, выделите грамматические основы, дайте общую характеристику каждого сложного предложения.

4. Выполните полный синтаксический анализ сложного предложения.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Бабайцева, В.В. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: учеб. для студ. вузов: в 2 ч. / Бабайцева В.В.; под ред. Е.И. Дибровой. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Морфемика. Словообразование. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 480с. - (Рек. М-вом образования РФ) (15 экз)

2. Галкина-Федорук, Е. М. Современный русский язык. Синтаксис [Текст]: учеб. пособ. для пед. ин-тов / Е. М. Галкина-Федорук, К. В. Горшкова, Н. М. Шанский. - М.: Либроком, 2009. - 200 с. - ISBN 978-5-397-00695-8. (30 экз)

3. Карданова, М.А. Русский язык. Синтаксис: учебное пособие / М.А. Карданова. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 454 с. - ISBN 978-5-9765-0322-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114929>

4. Современный русский язык: учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова [и др.]; под ред. С. М. Колесниковой. - 3-е изд., испр. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9765-2784-3. - Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Бабайцева, В.В. Синтаксис. Пунктуация: Учеб. пособие для студентов по спец. N2101 "Рус.яз. и лит." / Бабайцева В.В. - М.: Просвещение, 1981. - 271с. - (Соврем.рус.яз.; Ч.3) (10 экз)

2. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Текст]: контрольно-тренировочные задания: учебное пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5. (20 экз)

3. Валгина, Н.С. Орфография и пунктуация: Справочник / Валгина Н.С. . - М.: Высш.шк., 1993. - 336с. (8 экз)

4. Вараксин, Л. А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения [Текст]: сборник упражнений / Л. А. Вараксин. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0832-3. (20 экз.)

5. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Текст]: учебное пособие / Е. А. Земская. - 7-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-89349-634-5 (25 экз)

6. Золотова, Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса / Золотова Г.А.. - М.: Наука, 1982. - 368 с. (1 экз)

7. Карпов, А.К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология: Учеб.пос.для студ.пед.вузов / Карпов А.К. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 192с. - (Доп. М-вом образования РФ) (60 экз)

8. Карпов, А.Н. Синтаксис современного русского языка: Сб. упражнений для студ. филолог.фак.ун-тов / Карпов А.Н. - Рязань : ООО "Бюро рекламы "Мила", 2000. - 480с. (14 экз)

9. Лекант, П.А. Современный русский литературный язык: Учебник / Лекант П.А.; Под ред. П.А. Леканта - М.: Высш.шк. 1982. - 399 с. (20 экз)

10. Пахомов, В. Трудные случаи русской пунктуации [Текст]: словарь-справочник / В.М. Пахомов, В.В. Свинцов, И.В.Филатова. - Москва: Эксмо, 2013. - 576 с. - (Библиотека словарей Эксмо) - ISBN 978-5-699-53858-4. (2 экз)

11. Пешковский, А.М. Русский синтаксис в научном освещении / А.М. Пешковский. - 8-е изд., доп. - М.: Языки славянской культуры, 2001. - 544 с. - (КЛАССИКИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОЛОГИИ). - ISBN 5-94457-019-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211485>

12. Русская грамматика: В 2-х т. / Редкол.: Н.Ю. Шведова (гл. ред.) и др. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология. - М.: Наука, 1980. - 783с. - Библиогр.: с.5,737-742 (1 экз)

13. Русская грамматика: В 2-х т. / Е.А. Брызгунова, К.В. Габучан, В.А.Ицкович и др. Синтаксис. - М.: Наука, 1980. - 709с. - Библиогр.: с.657-662 (1 экз)

14. Русский язык. Синтаксис текста [Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост. С. В. Скоморохова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 651 КБ). - Орск: ОГТИ, 2012. - Режим доступа: [http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013\\_10\\_24.pdf](http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013_10_24.pdf)

15. Рябушкина, С. В. Морфология современного русского языка [Текст]: практикум / С. В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0771-5 (20 экз)

16. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис сложного предложения (теоретический курс): учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2018. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-716-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364251>

17. Скоморохова, С. В. Лексикология: фразеология современного русского языка [Текст]: учебное пособие / С. В. Скоморохова. - 2-е изд., испр. и. доп. - Орск: Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. - 151 с. - ISBN 978-5-8424-0752-1. (5 экз)

18. Современный русский язык. В 3-х ч: Учеб. пособие / Н.М. Шанский, А.Н. Тихонов. Словообразование. Морфология. - М.: Просвещение, 1981. - 270с. 40 экз.

### **Словари и справочники**

Агеенко, Ф.Л. Словарь ударений русского языка: 82500 словарных единиц / Агеенко Ф.Л.; Под ред. М.А. Штудинер. - М.: Рольф, 2000. - 816с. - (Пушкинская б-ка)

Большой фразеологический словарь русского языка / отв. ред. В. Н. Телия. - 4-е изд. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 784 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00735-4.

Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - 5-е изд., испр. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 1296 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00736-1.

Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4-х т. / Даль В.И.; Вступит.ст. А.М. Бабкина. А-З. - М.: Рус.яз., 1981. - 699с.: 1л.портр.

Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение: около 110 000 слов / А. А. Зализняк. - 6-е изд., стер. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 800 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00766-8.

Крысин, Л. П. 1000 новых иностранных слов / Л. П. Крысин. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 320 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00925-9.

Резниченко, И. Л. Словарь ударений русского языка [Текст]: Около 10000 слов. Все трудные случаи. Все типы ударений. Способы запоминания / И. Л. Резниченко. - М.: АСТ-Пресс Книга, 2010. - 944 с. - (Настольные словари русского языка) - ISBN 978-5-462-00715-6.

Русский орфографический словарь: свыше 180 000 слов / [отв. ред. В. В. Лопатин]. - 3-е изд., стер. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2010. - 960 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-01016-3.

Ульянова, О.А. Словообразовательный словарь современного русского языка / О.А. Ульянова; под ред. О.А. Ульяновой. - М.: Аделант, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-348-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241943>.

Шелякин, М.А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка: пособие по русской орфографии / Шелякин, М.А. - М.: Флинта, 2009. - 320с.

### **5.3 Периодические издания**

Русский язык в школе

Русская речь

Русская словесность

### **5.4 Интернет-ресурсы**

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>

2. Культура письменной речи – <http://grammar.ru/>

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
5. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Лысова, Т.В. Культура русской речи: языковые нормы и деловое общение / Т.В. Лысова. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/lysova.pdf>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.