

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.33 Теория языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

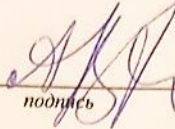
г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы
протокол № 2 от "06" октября 2021 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры



подпись С.Л. Орлова
расшифровка подписи

Исполнитель:
Профессор кафедры РЯЛ
должность

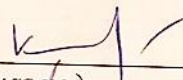

подпись А. В. Флоря
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

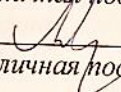
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
наименование


личная подпись С.М. Абрамов
расшифровка подписи *дата*

Заведующий библиотекой


личная подпись М.В. Камышанова
расшифровка подписи *дата*

Начальник ОИТ


личная подпись М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи *дата*

© Флоря А.В., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

освоения дисциплины: расширить и углубить знания в области теории и истории языкознания.

Задачи:

- обобщить теоретические знания студентов, полученные в других лингвистических курсах;
- ознакомить студентов с некоторыми общетеоретическими проблемами, не представленными в других лингвистических курсах, рассмотрев их в аспекте истории языкознания;
- охарактеризовать основные направления в лингвистике конца XX века, продемонстрировав преемственный характер развития науки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Введение в языкознание, Б1.Д.Б.30 Современный русский литературный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Знать: проблематику лингвистики; лингвистическую терминологию; методы лингвистического анализа Уметь: системно трактовать языковые явления Владеть: методами языкового анализа.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	72,75	72,75
<i>Самостоятельное изучение разделов:</i>		
<i>Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина и как учебный предмет.</i>	4	4
<i>Язык как система.</i>	4	4
<i>Методы языкового анализа</i>	4	4
<i>Когнитивная лингвистика.</i>	4	4
<i>Проблемы типологической классификации языков.</i>	4	4

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
<i>Теория языковых союзов.</i>	4	4
<i>Языкознание в древности.</i>	4	4
<i>Средневековая лингвистика.</i>	4	4
<i>Доструктуральный период.</i>	4	4
<i>Структурная лингвистика.</i>	4	4
<i>Русское языкознание.</i>		
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- подготовка доклада (Д);	10	10
- написание эссе (Э);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		
- подготовка к практическим занятиям;	8,75	8,75
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина и как учебный предмет	10	2	2		6
2	Язык как система.	12	2	2		8
3	Методы языкового анализа	12	2	2		8
4	Когнитивная лингвистика	9	2	1		6
5	Проблемы типологической классификации языков	8	1	1		6
6	Теория языковых союзов	8	1	1		6
7	Языкознание в древности	12	2	2		8
8	Средневековая лингвистика	10	1	1		8
9	Доструктуральный период	10	2	2		6
10	Структурная лингвистика	9	2	1		6
11	Русское языкознание	8	1	1		6
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	11 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	15,25	15,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	92,75	92,75
<i>Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина и как</i>	<i>20</i>	<i>20</i>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	11 семестр	всего
учебный предмет. <i>Язык как система.</i> <i>Методы языкового анализа</i> <i>Когнитивная лингвистика.</i> <i>Проблемы типологической классификации языков.</i> <i>Теория языковых союзов.</i> <i>Языкознание в древности.</i> <i>Средневековая лингвистика.</i> <i>Доструктуральный период.</i> <i>Структурная лингвистика.</i> <i>Русское языкознание.</i>		
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- подготовка доклада (Д);	20	20
- написание эссе (Э);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	2,75	2,75
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы модуля, изучаемые в 11 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина и как учебный предмет	2	2			2
2	Язык как система.	4	2			2
3	Методы языкового анализа	14	2	2		10
4	Когнитивная лингвистика	12	2			10
5	Проблемы типологической классификации языков	12		2		10
6	Теория языковых союзов	10				10
7	Языкознание в древности	10				10
8	Средневековая лингвистика	10				10
9	Доструктуральный период	10				10
10	Структурная лингвистика	10				10
11	Русское языкознание	12		2		10
	Итого:	108	8	6		94
	Всего:	108	8	6		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина и как учебный предмет.

Объект и проблематика языкознания. Критерии научности языковой теории. Специфика общего языкознания. Структура дисциплины. Ее место среди филологических наук. Современное понимание общей лингвистики, ее актуальные аспекты.

Раздел 2. Язык как система.

Понятие о знаке, типология знаков. Система и структура. Языковые функции. Основные языковые законы и отношения. Вопрос об универсальности языковых законов. Иерархия языковых единиц.

Раздел 3. Методы языкового анализа

Компаративизм, структурализм, конструктивизм, их сущность, ограниченность и сильные стороны.

Раздел 4. Когнитивная лингвистика.

Психологизм в языкознании. Влияние сознания на язык и языка на сознание («закон» Э. Сэпира и Б. Уорфа). Понятие о концепте. Лингвокультурология. Семиотика. Языковая личность. Языковая картина мира.

Раздел 5. Проблемы типологической классификации языков.

Принципы классификации языков. Лингвистика универсалий. Элементарные и имплицативные универсалии, фреквенталии. Языковые семьи и группы. Понятие о ностратической лингвистике.

Раздел 6. Теория языковых союзов.

Понятие об ареальной лингвистике. Пражский лингвистический кружок о языковых союзах. Союзы и макросоюзы. Общая характеристика балканского союза.

Раздел 7. Языкознание в древности.

Восточное языкознание. Грамматика Панини, ее системный характер. Греческое языкознание. Вопросы языка в составе философских систем. Спор об именах: фюсеи и тесеи. Аристотель — универсальность разума, отраженная в языке. Александрийская школа.

Раздел 8. Средневековая лингвистика.

Схоластика: номиналисты и реалисты. Арабская лингвистика. Грамматика Пор-Рояля. Логический подход к языку и его критика.

Раздел 9. Доструктуральный период.

Компаративизм и гумбольдтианство. А. Шлейхер — натурализм в языкознании. Смена исторической парадигмы на психологическую. Младogramматизм — преемственность с компаративистами и отличие от них. Понимание лингвистического закона. Эстетический идеализм.

Раздел 10. Структурная лингвистика.

Ф. де Соссюр, его основные положения. Дихотомии *язык — речь*, *синхрония — диахрония*, *синтагматика — парадигматика*. Пражская лингвистическая школа, ее тезисы, функциональный подход к языку. Описание языка через оппозиции. Глоссематика — максимальная формализация языка. Дедукция в языкознании. Принцип коммутации. Американский дескриптивизм. Виды дистрибуции. Учение Н. Хомского, генеративная грамматика.

Раздел 11. Русское языкознание.

Учение Ф. И. Буслаева: синтез сравнительно-исторического и логического аспектов. Школы: Харьковская, Казанская — предтеча структурализма, Московская (Фортуновская), учение о словоформе. Советское языкознание. Марризм и его критика. Л. В. Щерба. ОПОЯЗ. Психологический и социальный аспекты в советской лингвистике. В.В. Виноградов. Тартуско-Московская школа.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина и как учебный предмет	2
2	2	Язык как система.	2
3	3	Методы языкового анализа	2
4	4	Когнитивная лингвистика	1
5	5	Проблемы типологической классификации языков	1
6	6	Теория языковых союзов	1
7	7	Языкознание в древности	2
8	8	Средневековая лингвистика	1
9	9	Доструктуральный период	2
10	10	Структурная лингвистика	1
11	11	Русское языкознание	1
		Итого:	16

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Методы языкового анализа	2
2	5	Проблемы типологической классификации языков	2
3	11	Русское языкознание	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / В. П. Даниленко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 272 с.: ил. – ISBN 978-5-9765-0708-1. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148>

2. Левицкий, Ю.А. Общее языкознание: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 361 с. - ISBN 978-5-4458-3428-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686)

3. Жданова, Е.В. Общее языкознание: лекции / Е.В. Жданова, С.С. Хромов. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 251 с. - ISBN 978-5-374-00551-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653)

5.2 Дополнительная литература

1. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-573-7. (33 экз)

2. Бюлер, К. Теория языка. Репрезентативная функция языка / Бюлер К.; Пер. с нем.; Общ.ред.и коммент.Т.В.Булыгиной. - М.: Изд.группа "Прогресс", 2000. - 528с. (1 экз)

3. Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие / А.А. Горбачевский. - М.: Флинта, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147)

4. Гречко, В.А. Теория языкознания: Учеб. пособие / Гречко В.А. - М. : Высшая школа, 2003. - 375с. (5 экз)

5. Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания [Текст]: курс лекций / В. П. Даниленко. - М.: Флинта, 2009. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-0708-1. (5 экз)

6.Кобозева, И.М. Лингвистическая семантика: Учебник / Кобозева И.М.- 2-е изд. - М.: Едиториал УРСС, 20040 - 352с. (5 экз)

7. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Н. Б. Мечковская.- 8-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 312 с - ISBN 978-5-89349-275-0. (15 экз)

5.3 Периодические издания

«Русский язык в школе»

«Вопросы языкознания»

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>

2. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

4.5.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.