

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра экономики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.4 Основы экономики и финансовой грамотности»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

*«Русский язык», «Литература»*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики протокол № 2 от «06» октября 2021г.

И.о. заведующего кафедрой  
экономики \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры*      *подпись*      Н.И. Тришкина  
*расшифровка подписи*

Исполнитель:  
и.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
*должность*      *подпись*      Н.И. Тришкина  
*расшифровка подписи*

ст. преподаватель \_\_\_\_\_  
*должность*      *подпись*      М.В. Зибарев  
*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки) \_\_\_\_\_  
*наименование*      *личная подпись*      С.М. Абрамов      \_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*      *дата*

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  
*личная подпись*      М.В. Камышанова      \_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*      *дата*

Начальник ОИТ \_\_\_\_\_  
*личная подпись*      М.В. Сапрыкин      \_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*      *дата*

© Тришкина Н.И., 2021  
© Зибарев М.В., 2021  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов.

**Задачи:**

- овладеть основами формирования и управления проектами с целью решения профессиональных задач;
- изучить методы аналитического исследования;
- уметь правильно интерпретировать результаты аналитической деятельности;
- владеть навыками оценки рисков для определения наиболее оптимального и перспективного пути развития хозяйствующего субъекта в условиях рыночной среды и экономической нестабильности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13 Математика и информатика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	<b>Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	<b>Уметь:</b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		<b>Владеть:</b> - методиками разработки цели и задач проекта. - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-9 Способен принимать	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических	<b>Знать:</b> основные экономические понятия, прин-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p> <p>УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p>	ципы, методы достижения поставленной цели
		<b>Уметь:</b> самостоятельно принимать экономические решения в условиях ограниченных ресурсов.
		<b>Владеть:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72,75</b>	<b>72,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	2,75	2,75
- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4)	50	50
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	4	4
- подготовка к коллоквиумам;	4	4
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6	6
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы экономики и экономической деятельности	21	3	4		14
2	Организационно-правовые условия функционирования предприятий	17	3	2		12
3	Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов	17	3	2		12
4	Управление проектами и проектной деятельностью	17	3	2		12
5	Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов	17	3	2		12
6	Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий	19	3	4		12
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>74</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>74</b>

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>11,25</b>	<b>11,25</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96,75</b>	<b>96,75</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	4,75	4,75
- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4)	60	60
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	6	6
- подготовка к коллоквиумам;	6	6
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12	12
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы экономики и экономической деятельности	18	1	-		17
2	Организационно-правовые условия функционирования предприятий	18	1	-		17
3	Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов	18	1	1		16
4	Управление проектами и проектной деятельностью	18	1	1		16
5	Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях	18	1	1		16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	ограниченности ресурсов					
6	Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий	18	1	1		16
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>98</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>98</b>

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Тема 1 Основы экономической деятельности

Экономическая действительность, законы ее развития. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Природные и социальные условия жизни. Бесконечность потребностей и ограниченность ресурсов. Элементы общественного производства: предмет труда и средства труда. Субъективный и вещественный факторы производства. Производственные возможности и проблема экономического выбора. Рынок: сущность, роль, функции, параметры, структура и инфраструктура рынка. Элементы рыночной структуры. Система национальных счетов. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица.

### Тема 2. Организационно-правовые условия функционирования предприятий

Организационно-правовые формы деятельности предприятий и организаций. Финансово-экономическая политика предприятия. Природа предприятий. Типы организации предприятий, формы их стратегий. Собственность предприятия в рыночной экономике. Регистрация, банкротство, ликвидация предприятия.

### Тема 3. Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов.

Производственные фонды предприятий, их сущность и содержание. Классификация, структура, учет и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных и оборотных фондов предприятия.

### Тема 4. Управление проектами и проектной деятельностью

Методы управления проектами. Организация управления проектом. Жизненный цикл управления проектом. Процедуры управления проектом: планирование, контроль, завершение управления проектом.

### Тема 5. Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов.

Экономическая эффективность. Воспроизводственный процесс и его фазы: производство, распределение, обмен и потребление. Преимущества разделение труда, специализации и кооперации. Общественный продукт и его формы. Предпринимательская деятельность: условия и сущность. Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Организационные формы бизнеса. Цели фирмы

### Тема 6. Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий

Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Издержки фирмы, их сущность и структура. Классификация издержек. Бухгалтерские издержки и издержки. Альтернативные издержки. Явные и вмененные издержки.

Прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, сред-

ние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

### 4.3 Практические занятия (семинары)

#### Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основы экономики и экономической деятельности	4
2	2	Организационно-правовые условия функционирования предприятий	2
3	3	Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов	2
4	4	Управление проектами и проектной деятельностью	2
5	5	Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов	2
6	6	Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий	4
<b>Итого:</b>			<b>16</b>

#### Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов	1
2	4	Управление проектами и проектной деятельностью	1
3	5	Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов	1
4	6	Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий	1
<b>Итого:</b>			<b>4</b>

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

#### Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Основы экономики и экономической деятельности	8
2	Организационно-правовые условия функционирования предприятий	8
3	Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов	8
4	Управление проектами и проектной деятельностью	8
5	Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов	8
6	Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий	10
<b>Итого:</b>		<b>50</b>

#### Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Основы экономики и экономической деятельности	10
2	Организационно-правовые условия функционирования предприятий	10
3	Ресурсная обеспеченность хозяйствующих субъектов	10
4	Управление проектами и проектной деятельностью	10

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5	Эффективное функционирование участников экономических отношений в условиях ограниченности ресурсов	10
6	Финансово-экономические показатели и экономический анализ деятельности предприятий	10
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Федотов, В.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 196 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/20782](http://www.dx.doi.org/10.12737/20782). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545218>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 341 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a7db7c026e742.59112535](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a7db7c026e742.59112535). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937578>

2. Балашов, А.И. Экономика [Электронный ресурс]: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертыйшый. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 432 с.: 60x90/16. – (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0340-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486508>

3. Василенко, Н.В. Экономика образования [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Василенко, А.Я. Линьков. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 413 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/22374](http://www.dx.doi.org/10.12737/22374). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924757>

4. Кузьмин, Д.И. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кузьмин Д.И., Кузьмина Н.Н., Малинова Т.П. – Краснояр.: СФУ, 2016. – 283 с.: ISBN 978-5-7638-3426-0 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968063>

5. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс]: учебник / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. – М.: Дашков и К, 2017. – 876 с. ISBN 978-5-394-01397-3 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415121>

6. Липсиц, И.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц. – 8-е изд., стер. – Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. – 607 с. – (Высшее экономическое образование). – ISBN 978-5-16-103858-1 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780388>

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики» - научно–информационный ежемесячный журнал
2. Журнал «Общество и экономика» - научно–информационный ежемесячный журнал
3. Журнал «Экономист» - научно–информационный ежемесячный журнал
4. Газета «Экономика и управление»
5. Газета «Экономика и жизнь» - российская еженедельная газета

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/>
2. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
3. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека управления – <https://www.cfin.ru/>



2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.hse.ru/>

3. Министерство экономического развития РФ – <http://economy.gov.ru/minrec/main/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/>

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.finansy.ru> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.

2. <http://www.ise.openlab.spb.ru> – Галерея экономистов

3. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.

4. <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике.

5. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

6. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).

7. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).

8. <http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей

### 5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8B/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- для групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- для текущего контроля и промежуточной аттестации</li> </ul>	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.