

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

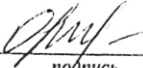
Форма обучения

Очная, заочная


г. Орск 2021

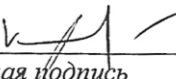
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 2 от «06» октября 2021г.

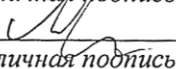
Заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры _____  *подпись* С.Л. Орлова
расшифровка подписи

Исполнитель:
Зав. кафедрой РЯЛ
должность _____  *подпись* С.Л. Орлова
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
наименование _____  *личная подпись* С.М. Абрамов
расшифровка подписи _____ *дата* _____

Заведующий библиотекой _____  *личная подпись* М.В. Камышанова
расшифровка подписи _____ *дата* _____

Начальник ОИТ _____  *личная подпись* М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи _____ *дата* _____

© Орлова С. Л., 2021
© Орский гуманитарно-
технологический институт (филиал)
ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке.

Задачи:

1. Сформировать представление о русском литературном языке как основном средстве общения в цивилизованном обществе, системе функциональных стилей литературного языка, о коммуникативных качествах речи.
2. Изучить нормы современного русского литературного языка.
3. Овладеть навыками использования разнообразных языковых средств в типичных коммуникативно-речевых условиях.
4. Сформировать навык создания профессионально-значимых речевых произведений, а также навыки отбора и употребления языковых средств в процессе коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.3 Выразительное чтение, Б1.Д.В.4 Педагогическая риторика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: нормы современного русского литературного языка, систему речевого этикета и функциональных стилей русского литературного языка. Уметь: пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях, отбирать языковые средства в соответствии с требованиями жанра. Владеть: навыками использования справочной лингвистической литературы для реализации коммуникативных задач, навыками создания профессионально значимых речевых произведений.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	28,25	28,25
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	43,75	43,75
<i>написание реферата (Р);</i>	<i>3,75</i>	<i>3,75</i>
<i>- написание эссе (Э);</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4);</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>- подготовка к контрольным работам</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Литературный язык как высшая форма существования языка	10		2		8
2	Система стилей литературного языка	30		16		14
3	Основные принципы организации речевого общения	8		2		6
4	Работа над коммуникативными качествами речи	24		8		16
	Итого:	72		28		44
	Всего:	72		28		44

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	36	36	72
Контактная работа:	4	4,25	8,25
Практические занятия (ПЗ)	4	4	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		0,25	0,25
Самостоятельная работа:	32	31,75	63,75
<i>написание реферата (Р);</i>	<i>10</i>		<i>10</i>
<i>- написание эссе (Э);</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
<i>- самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4);</i>	<i>10</i>	<i>18</i>	<i>28</i>
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>16</i>
<i>- подготовка к практическим занятиям</i>	<i>4</i>	<i>3,75</i>	<i>7,75</i>
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Литературный язык как высшая форма существования языка	12		2		10
2	Система стилей литературного языка	24		2		22
	Итого:	36		4		32

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Основные принципы организации речевого общения	8		-		8
4	Работа над коммуникативными качествами речи	28		4		24
	Итого:	36		4		32
	Всего:	72		8		64

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Литературный язык как высшая форма существования языка

Общенациональный язык и формы его существования. Признаки литературного языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка. Языковая норма, её свойства и роль в становлении и функционировании литературного языка.

Раздел 2 Система стилей литературного языка

Понятие о функциональном стиле. Системный характер функциональных стилей. Характеристика функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Жанровые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа). Официально-деловой стиль. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровые особенности делового стиля (заявление, характеристика, автобиография, доверенность, протокол). Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Общая характеристика художественного стиля. Языковые средства создания выразительности речи (синонимия, многозначность, паронимия, тропы и фигуры). Разговорно-бытовой стиль. Разговорная речь, роль внеязыковых факторов.

Раздел 3 Основные принципы организации речевого общения

Культура речи как элемент общей культуры. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. Общение и его виды. Понятие о коммуникации как процессе речевого взаимодействия. Основная единица коммуникации, структура речевой ситуации. Вербальные и невербальные средства. Речевой этикет.

Раздел 4 Работа над коммуникативными качествами речи

Понятие о коммуникативных качествах речи. Характеристика основных коммуникативных качеств (правильность, точность, логичность, богатство, выразительность, чистота и уместность речи). Основные направления совершенствования навыков хорошей речи. Основы полемического мастерства. Беседа и её важнейшие разновидности. Основы ведения деловой беседы. Культура спора.

4.3 Практические занятия (семинары) Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Литературный язык как высшая форма языка. Формы существования языка	2
2	2	Понятие о языковой норме. Свойства языковых норм	2
3	2	Система стилей литературного языка	2
4	2	Система стилей литературного языка	2
5	2	Особенности официально-делового стиля	2
6	2	Типичные ошибки в официально-деловом тексте	2
7	2	Особенности научного стиля	2
8	2	Типичные ошибки научного текста	2
9	2	Проверочная работа по системе стилей	2
10	3	Теория речевого взаимодействия	2
11	4	Понятие о коммуникативных качествах речи	2
12	4	Правильность и точность речи	2
13	4	Логичность и чистота речи	2
14	4	Богатство, выразительность и чистота речи	2
		Итого:	28

Заочная форма

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Литературный язык как высшая форма языка	2
2	2	Система стилей литературного языка	2
3	4	Коммуникативные качества речи	2
4	4	Коммуникативные качества речи	2
		Итого:	8

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Литературный язык как высшая форма существования языка. Формы существования языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка.	2
2	Система стилей литературного языка. Жанровые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа). Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровые особенности делового стиля (заявление, характеристика, автобиография, доверенность, протокол). Общая характеристика художественного стиля. Разговорно-бытовой стиль.	4
3	Основные принципы организации речевого общения. Общение и его виды. Понятие о коммуникации как процессе речевого взаимодействия. Основная единица коммуникации, структура речевой ситуации. Вербальные и невербальные средства. Речевой этикет.	2
4	Работа над коммуникативными качествами речи. Основные направления совершенствования навыков хорошей речи. Основы полемического мастерства. Беседа и её важнейшие разновидности. Основы ведения деловой беседы. Культура спора.	2
	Итого:	10

Заочная форма

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Литературный язык как высшая форма существования языка. Формы существования языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка.	4
2	Система стилей литературного языка. Жанровые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа). Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровые особенности делового стиля (заявление, характеристика, автобиография, доверенность, протокол). Общая характеристика художественного стиля. Разговорно-бытовой стиль.	6
3	Основные принципы организации речевого общения. Общение и его виды. Понятие о коммуникации как процессе речевого взаимодействия. Основная единица коммуникации, структура речевой ситуации. Вербальные и невербальные средства. Речевой этикет.	8
4	Работа над коммуникативными качествами речи. Основные направления совершенствования навыков хорошей речи. Основы полемического мастерства. Беседа и её важнейшие разновидности. Основы ведения деловой беседы. Культура спора.	10
	Итого:	28

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева.- 15-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 544 с. - (Высшее образование). - 20 экз.

2. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-009929-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538952>

5.2 Дополнительная литература

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева.- 30-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 539 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-18745-6. - 3 экз.

2. Горовая, И. Стилистика русского языка и культура речи: учебное пособие / И. Горовая; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ФГБОУ ОГУ, 2014. - 198 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259137>

3. Культура речи (аспекты порождения высказывания) [Электронный ресурс]: практикум / И. Н. Пасечная, С. В. Скоморохова, С. В. Юртаев. - Орск: ОГТИ, 2012. - Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013_07_01.pdf

4. Еськова, Н. А. Словарь трудностей русского языка: ударение. Грамматические формы / Н.А. Еськова; Российская Академия Наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова. - Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2014. - 535 с. - ISBN 978-5-9906039-4-3. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277395>

5. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи [Текст: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / В. Н. Руднев. - 2-е изд., перераб. - Москва: КНО-РУС, 2015. - 292 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 261-262. - Прил.: с. 263-281. - ISBN 978-5-406-02972-5. - Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000006790

6. Русский язык для студентов-нефилологов: учебное пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. - 15-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 252 с. - ISBN 978-5-89349-017-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114738>

7. Флоря, А. В. Культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Флоря. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,13 Мб). - Орск, 2016. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_11_01.pdf

8. Яцук, Н. Д. Культура речи [Электронный ресурс]: практикум / Н. Д. Яцук. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,19 Мб). - Орск: ОГТИ, 2012. Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2014_05_08.pdf

5.3 Периодические издания

Русский язык в школе

Русская речь

Русская словесность

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>

2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>

4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Лысова, Т.В. Культура русской речи: языковые нормы и деловое общение / Т.В. Лысова. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/lysova.pdf>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение