

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.Э.2.2 Русская диалектология»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

*«Русский язык», «Литература»*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа бакалавриата*

Квалификация


*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*


г. Орск 2021

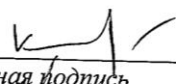
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 2 от "06" октября 2021 г.

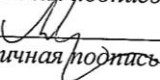
Заведующий кафедрой  
Кафедра русского языка и литературы  
*наименование кафедры* \_\_\_\_\_  С.Л. Орлова  
*подпись* \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

Исполнитель:  
Профессор кафедры РЯЛ  
*должность* \_\_\_\_\_  А. В. Флоря  
*подпись* \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
*наименование* \_\_\_\_\_  С.М. Абрамов  
*личная подпись* \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи* \_\_\_\_\_ *дата*

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  М.В. Камышанова  
*личная подпись* \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи* \_\_\_\_\_ *дата*

Начальник ОИТ \_\_\_\_\_  М.В. Сапрыкин  
*личная подпись* \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи* \_\_\_\_\_ *дата*

© Флоря А.В., 2021  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

сформировать у студентов знания в области диалектных особенностей русского языка.

**Задачи:**

1. Дать понятие об основных отличиях говоров от литературного языка.
2. Показать особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом).
3. Познакомить студентов с классификацией русских говоров, с отличительными особенностями северного, южного наречий и среднерусских говоров.
4. Показать взаимосвязь русских говоров и современного русского литературного языка.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Введение в языкознание*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	<b>Знать:</b> - основные лингвистические единицы; признаки диалектизмов и их функции в современном русском литературном языке. основные закономерности, тенденции развития фонетического и грамматического строя русского языка; хронологию основных эволюционных процессов. <b>Уметь:</b> выполнять транскрипцию и фонетический анализ; находить диалектизмы и архаизмы в текстах и определять их функции. читать и интерпретировать диалектные тексты; выявить архаические явления в диалектизмах; объяснять происхождение фонем; выполнять морфологический анализ слов. <b>Владеть:</b> приемами анализа языковых единиц; приемами использования диалектизмов в текстах современного русского литературного языка
ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и	ПК*-2-В-1 Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными	<b>Знать:</b> аспекты, связанные с учебными дисциплинами, актуальными для диалектологии - социолингвистикой, стилистикой, историей языка. <b>Уметь:</b>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	выявлять в диалектах языковые элементы, связанные с историей языка, стилистически маркированные. <b>Владеть:</b> приёмами оптимальной репрезентации учебного материала.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	11 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>61,75</b>	<b>61,75</b>
<i>Самостоятельное изучение разделов:</i>		
<i>Раздел 3. Морфология.</i>	4	4
<i>Раздел 4. Синтаксис.</i>	6	6
<i>Раздел 7. Лингвистическая география.</i>	4	4
- подготовка доклада (Д);	10	10
- написание эссе (Э);	6	6
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	1,75	1,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение	7	1	-		6
2	Фонетика	14	2	2		10
3	Морфология	12	1	1		10
4	Синтаксис	10	-	-		10
5	Лексика	13	2	1		10
6	Диалектное членение русского языка	10	-	-		10
7	Лингвистическая география	6	-	--		6
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>62</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>62</b>

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Введение

Предмет и задачи диалектологии. Основные понятия диалектологии: изоглосса, диалект, наречие, говор. Территориальные и социальные диалекты. Особенности диалектов в отличие от литературного языка. Историческая связь диалектов и литературного языка. Черты диалектов в современной речи. Диалектизмы в художественном тексте

### Раздел 2. Фонетика

Вокализм и консонантизм русских говоров — состав фонем. Разновидности аканья и оканья. Явления безударного вокализма. Субституция и гиперкоррекция.

### Раздел 3. Морфология

Имя существительное (падежи, склонение, род), прилагательное (полные и краткие, усеченные формы, степени сравнения), местоимение (архаичные явления), глагол и глагольные формы (классы, спряжение) в говорах.

### Раздел 4. Синтаксис

Виды связи, особенности управления. Связь подлежащего и сказуемого. Выражение субъекта и объекта. Способы выражения сказуемого, простое и сложное предложение.

### Раздел 5. Лексика

Диалектные различия плана выражения и плана содержания. Общерусские слова диалектного происхождения. Тематические группы диалектной лексики (быт, природа, соционимы и др.). Семантические явления. Специфические диалектные морфемы. Диалектные словари. Диалектная лексика в художественном тексте

### Раздел 6. Диалектное членение русского языка

Северное и южное наречия, их основные черты. Критерии типологии, «водораздельные» признаки (аканье — оканье, характер <г>, 3-е лицо глаголов и др.). Группы говоров северного и южного наречий. Среднерусские говоры.

### Раздел 7. Лингвистическая география

Возникновение лингвогеографии. Московская диалектологическая школа. Изоглоссы. Диалектологический атлас. Основные понятия и термины лингвистической географии. Методы лингвистической географии.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Вокализм и консонантизм русских говоров — состав фонем. Разновидности аканья и оканья.	2
2	2,4	Морфологические, лексические и семантические диалектизмы	2
		<b>Итого:</b>	<b>4</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров: учебное пособие / Е.В. Васильева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово: Кемеровский

## 5.2 Дополнительная литература

1. Баранникова, Л.И. Сборник упражнений по русской диалектологии: Для пед.ин-тов по спец.2101 "Рус.яз.и лит." / Баранникова Л.И. - М.: Высш.шк., 1980. – 176 с. (20 экз)
2. Бромлей, С.В. Русская диалектология: учебник для студ. филол. фак. вузов / Бромлей С.В.; под ред. Л.Л. Касаткина. - М.: Академия, 2005. - 288с. - (Доп. М-вом образования РФ) (30 экз)
3. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4-х т. / Даль В.И.; Вступит.ст.А.М.Бабкина. А-З. - М.: Рус. яз., 1981. - 699с. (1 экз)
4. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4-х т. / Даль В.И.. И-О. - М.: Рус.яз., 1981. - 779с. (1 экз)
5. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4-х т. / Даль В.И.. П. - М.: Рус.яз., 1982. - 555с. (1 экз)
6. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4-х т. / Даль В.И.. Р-У. - М.: Рус.яз., 1982. - 683с. (1 экз)
7. Касаткин, Л.Л. Современная русская диалектная и литературная фонетика как источник для истории русского языка / Л.Л. Касаткин. - М.: Языки русской культуры, 1999. - 528 с. - ISBN 5-7859-0059-9, 5-02-011718-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211139](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211139)
8. Русская диалектология. / Под ред. Н. А. Мещерского – М.: Высшая школа, 1972. – 304 с. (30 экз)
9. Русская диалектология. Учебное пособие для практических занятий /Под ред. Е. А. Нефедовой. – М: «ACADEMIA», 2005. - 176 стр. - ISBN 5-7695-2004-3. (30 экз)
10. Хрестоматия по русской диалектологии / Министерство образования и науки РФ; авт. сост. В.Н. Мартыанова, А.О. Семакина, С.В. Шепелева. - Глазов: ГГПИ, 2014. - 84 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL:[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700)

## 5.3 Периодические издания

Русский язык в школе  
Русская речь  
Русская словесность

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
5. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
6. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Информационный центр «Русская диалектология» на сайте института русского языка РАН им В.В. Виноградова. – Режим доступа: [http://www.ruslang.ru/?id=rus\\_dialectology](http://www.ruslang.ru/?id=rus_dialectology)

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.