

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.3.1 Социолингвистика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация


Бакалавр

Форма обучения

Очная


г. Орск 2021

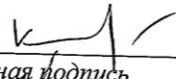
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 2 от "06" октября 2021 г.

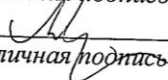
Заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры _____  С.Л. Орлова
подпись *расшифровка подписи*

Исполнитель:
Профессор кафедры РЯЛ
должность _____  А. В. Флоря
подпись *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
наименование _____  С.М. Абрамов
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Заведующий библиотекой _____  М.В. Камышанова
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

Начальник ОИТ _____  М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи* *дата*

© Флоря А.В., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у студентов представление о социальных аспектах происхождения, развития и функционирования языка.

Задачи:

- ознакомить студентов с социальным аспектом функционирования языковых единиц;
- расширить представления студентов о социально значимых подсистемах русского языка;
- показать реальную жизнь языка в его динамике и неразрывной связи с развитием общества;
- дать студентам знания об основных типах языковых ситуаций и направлениях языковой политики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Введение в языкознание*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	Знать: круг основных идей российской и мировой социолингвистики, ее главные теоретические направления, терминологический аппарат. Уметь: устанавливать корреляцию между языковыми изменениями и общественными процессами. Владеть: методикой социолингвистического анализа.
ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-2-В-1 Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	Знать: социолингвистические аспекты, актуальные для преподавания. Уметь: связывать социолингвистические знания со смежными науками — диалектологией, стилистикой, историей литературного языка, культурологией Владеть: методами и приемами обеспечения межпредметных связей.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	22,25	22,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа	49,75	49,75
<i>Самостоятельное изучение разделов:</i>		
<i>Раздел 6 Понятие о языковом контакте. Искусственные вспомогательные языки</i>	2	2
<i>Раздел 7 Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу. Типы государственной стратегии в осуществлении языковой политики: унитаризм и плюрализм.</i>	6	6
<i>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</i>		
<i>- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);</i>		
<i>- подготовка доклада (Д);</i>	14	14
<i>- написание эссе (Э);</i>	16	16
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	10	10
<i>- подготовка к коллоквиумам;</i>		
<i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	1,75	1,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет социолингвистики.	14	2	2		10
2	Методы социолингвистики.	14	2	2		10
3	Функции языка в обществе.	7	1	1		5
4	Литературный язык как высшая форма национального языка.	7	1	1		5
5	Нелитературные формы национального языка.	8	2	1		5
6	Понятие о языковом контакте.	8	2	1		5
7	Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу.	14	2	2		10
	Итого:	72	12	10		50
	Всего:	72	12	10		50

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Предмет социолингвистики.

Синхронная и диахронная социолингвистика. Предтечи социолингвистики. Основные идеи социолингвистики (Пражский лингвистический кружок, Ш. Балли, Е. Д. Поливанов, Б. А. Ларин и др.)

Микросоциалингвистика и макросоциалингвистика. Проблемы, актуальные для настоящего времени (Л. Крысин).

Раздел 2 Методы социалингвистики.

Принципы социалингвистического анализа. Методология. Критика вульгарного социализма (марризма). Методы сбора материала: анкетирование, интервью, непосредственное наблюдение. Методы социалингвистического анализа: корреляционный анализ, таблицы, графики и др. Понятие о социометрии (Дж. Морено). Этические аспекты социалингвистического исследования.

Раздел 3 Функции языка в обществе.

Монофункциональные, полифункциональные и универсальные субъязыки. Правовой статус языков. Языковые ситуации.

Раздел 4 Литературный язык как высшая форма национального языка.

Формы существования национального языка. Универсальные признаки литературного языка.

Раздел 5 Нелитературные формы национального языка.

Социалингвистические параметры (У. Брвйт): социальная принадлежность коммуникантов, обстановка, синхрония и диахрония, масштабы разнообразия и др. Диалект и социодект. Типология социодектов. Факторы социалингвистической типологии: профессии, увлечения, образование, профессия, гендер и др.

Раздел 6 Понятие о языковом контакте.

Причины и последствия языковых контактов. Языки-посредники естественного происхождения: лингва франка, койне, пиджины, креолизованные языки. Искусственные вспомогательные языки международного общения. Интерлингвистика.

Раздел 7 Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу.

Объекты и субъекты языковой политики. Круг проблем, актуальных для нее. Типы государственной стратегии в осуществлении языковой политики: унитаризм и плюрализм.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет социалингвистики.	2
2	2	Методы социалингвистики.	2
3	3	Функции языка в обществе.	1
4	4	Литературный язык как высшая форма национального языка	1
5	5	Нелитературные формы национального языка.	1
6	6	Понятие о языковом контакте.	1
7	7	Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу.	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Мечковская, Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Н. Б. Мечковская. - 8-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 312 с - ISBN 978-5-89349-275-0. (15 экз)

5.2 Дополнительная литература

1. Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. - М.: Флинта, 2005. – 5 экз.
2. Социалингвистика [Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост. С. Л. Орлова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 209 КБ). - Орск: Изд-во ОГТИ, 2006. - Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2012_09_11.pdf

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания
Русский язык в школе
Русская словесность

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

4.7.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.