

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.2 Трудные вопросы орфографии и пунктуации»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр


Форма обучения

Очная, заочная

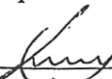
г. Орск 2021

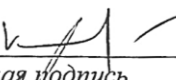
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 10 от "02" июня 2021 г.

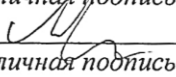
Заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры _____  *подпись* С.Л. Орлова
расшифровка подписи

Исполнитель:
Зав. кафедрой РЯЛ
должность _____  *подпись* С.Л. Орлова
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
наименование _____  *личная подпись* С.М. Абрамов
расшифровка подписи _____ *дата* _____

Заведующий библиотекой _____  *личная подпись* М.В. Камышанова
расшифровка подписи _____ *дата* _____

Начальник ОИТ _____  *личная подпись* М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи _____ *дата* _____

© Орлова С.Л., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Углубить у обучающихся знание системы современной орфографии и пунктуации и навыков грамотного письма.

Задачи:

- 1) повторение и углубление теоретических знаний по ряду орфографических и пунктуационных правил;
- 2) формирование навыков грамотного письма в рамках правил, предполагаемых для углубленного изучения;
- 3) формирование навыков грамотного объяснения орфограмм и пунктограмм.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.22 Практикум по орфографии и пунктуации*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|---|
| ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования | ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач | Знать: - условия выбора орфограмм, их обозначение графическими средствами; - орфографические ошибки, нормы оценки орфографической грамотности; - условия выбора пунктограмм, их графическое обозначение на письме; - виды пунктуационных ошибок, нормы оценки пунктуационной грамотности. Уметь: - обосновывать выбор орфограммы; - выполнять орфографический разбор; - обосновывать употребление знаков препинания; - выполнять пунктуационный разбор. Владеть: навыками выявления, объяснения и исправления орфографических и пунктуационных ошибок. |
| ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, | ПК*-2-В-1 Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности | Знать: основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе. Уметь: производить классификацию |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|---|
| метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся | предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения | и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам. Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи. |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|-----------------------------------|--------------|
| | 7 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 72 | 72 |
| Контактная работа: | 28,25 | 28,25 |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: | 43,75 | 43,75 |
| - подготовка доклада, подготовка презентации (Д); | 10 | 10 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 18 | 18 |
| - подготовка к диктантам | 8 | 8 |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.) | 7,75 | 7,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | зачет | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|----------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Трудные вопросы орфографии | 36 | | 14 | | 22 |
| 2 | Трудные вопросы пунктуации | 36 | | 14 | | 22 |
| | Итого: | 72 | | 28 | | 44 |
| | Всего: | 72 | | 28 | | 44 |

Заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|-----------------------------------|--------------|
| | 7 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 72 | 72 |
| Контактная работа: | 8,25 | 8,25 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: | 63,75 | 63,75 |
| - подготовка доклада, подготовка презентации (Д); | 10 | 10 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 30 | 30 |
| - подготовка к диктантам | 20 | 20 |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.) | 3,75 | 3,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | зачет | |

Разделы модуля, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|----------------------------|------------------|-------------------|----------|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Трудные вопросы орфографии | 36 | | 4 | | 32 |
| 2 | Трудные вопросы пунктуации | 36 | | 4 | | 32 |
| | Итого: | 72 | | 8 | | 64 |
| | Всего: | 72 | | 8 | | 64 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Трудные вопросы орфографии

Трудности слитно-раздельного написания НЕ. Слитно-раздельно-дефисное написание наречий. Правописание сложных прилагательных и существительных. Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание иноязычных слов. Буква Э. Употребление прописных букв.

Раздел 2. Трудные вопросы пунктуации

Обособление приложения. Обособление дополнений. Обособление вводных слов, уточняющих членов предложения и вставных конструкций. Присоединительные члены предложения. Пунктуация при междометиях и частицах. Интонационное тире. Трудные случаи пунктуации в сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи и диалоге.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Вводное занятие по орфографии. Диктант | 2 |
| 2,3 | 1 | Трудности слитно-раздельного написания НЕ | 4 |
| 4,5 | 1 | Слитно-раздельно-дефисное написание наречий | 4 |
| 6 | 1 | Употребление прописных букв | 2 |
| 7 | 1 | Диктант по орфографии | 2 |
| 8 | 2 | Вводное занятие по пунктуации. | 2 |
| 9 | 2 | Обособление дополнений | 2 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 10 | 2 | Обособление вводных слов. Обособление уточняющих членов предложения и вставных конструкций | 2 |
| 11,12 | 2 | Трудные случаи пунктуации в сложном предложении | 4 |
| 13 | 2 | Знаки препинания при прямой речи и диалоге | 2 |
| 14 | 2 | Контрольный диктант | 2 |
| | | Итого: | 28 |

Заочная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Вводное занятие по орфографии. Диктант | 2 |
| 2 | 1 | Слитно-раздельно-дефисное написание наречий | 2 |
| 3 | 2 | Трудные случаи пунктуации в простом предложении | 2 |
| 4 | 2 | Трудные случаи пунктуации в сложном предложении | 2 |
| | | Итого: | 8 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Розенталь, Д. Э. Русский язык. Орфография и пунктуация [Текст] / Д. Э. Розенталь. - М.: Эксмо, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-699-49851-2. (20 экз)

2. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию: учебное пособие / С.В. Рябушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 172 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423)

5.2 Дополнительная литература

1. Бакланова, И. И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации [Текст]: учебное пособие / И. И. Бакланова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-0924-5. (10 экз)

2. Брусенская, Л.А. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации / Брусенская Л.А. - Ростов-на-Дону: Изд-во "Феникс", 1997. - 416с. (3 экз)

3. Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - 5-е изд., испр.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 1296 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00736-1. (2 экз)

4. Валгина, Н.С. Орфография и пунктуация: Справочник / Валгина Н.С. - М.: Высш.шк., 1993. - 336с. 8 экз.

5. Ковалевская, Е.Г. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации: Со словарем и тестами. Русский язык / Ковалевская Е.Г. – СПб.: Паритет, 2000. - 256с. - (Пушкинская библиотека) (1 экз)

6. Новый орфографический словарь русского языка. - М.: Лукоморье, 2002. - 608с. (1 экз)

7. Новый орфографический словарь-справочник русского языка [Текст]: более 107000 слов / ред.-сост. В. В. Бурцева. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа: Русский язык-Медиа, 2008. - 754 с. - ISBN 978-5-358-05213-0.

8. Русский орфографический словарь: свыше 180 000 слов / [отв. ред. В. В. Лопатин]. - 3-е изд., стер.. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2010. - 960 с.. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-01016-3.(2 экз)

9. Шелякин, М.А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка: пособие по русской орфографии / Шелякин, М.А. - М.: Флинта, 2009. - 320с. (3 экз)

5.3 Периодические издания

1. Русский язык в школе
2. Русская речь

3. Русская словесность

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. – Режим доступа: <http://slovari.ru/>
2. Сайт акции Тотальный диктант. Тексты диктантов и подробные комментарии к ним. On-line курсы по подготовке к Тотальному диктанту. <http://totaldict.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|------------------------------|-------------------|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| | Яндекс Браузер | Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
|---|---|
| Учебные аудитории: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318 | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |