

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.8 Стилистика и литературное редактирование текста»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

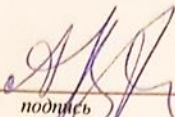
г. Орск 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы
протокол № 2 от "06" октября 2021 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры


подпись С.И. Орлова
расшифровка подписи


Исполнитель:
Профессор кафедры РЯЛ
должность


подпись А. В. Флоря
расшифровка подписи


СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

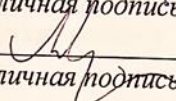
(с двумя профилями подготовки)
наименование


личная подпись С.М. Абрамов
расшифровка подписи *дата*

Заведующий библиотекой


личная подпись М.В. Камышанова
расшифровка подписи *дата*

Начальник ОИТ


личная подпись М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи *дата*

© Флоря А.В., 2021
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: освоения дисциплины: сформировать представление о системе функциональных стилей современного русского литературного языка и показать роль языковых единиц разных уровней в текстах различной функционально-стилевой принадлежности.

Задачи:

- формирование умения выявлять роль языковых единиц разных уровней в текстах различной функционально-стилевой принадлежности;
- эстетическое воспитание студентов на материале художественной литературы;
- углубление их речевой компетентности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Введение в языкознание*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	Знать: - основные функции и уровни языка; основные единицы языка и принципы их выделения; - социально-стилистическое расслоение современного русского языка. Уметь: - определять единицы языка и соотносить их с языковым уровнем; - анализировать значение и форму единиц различных языковых уровней; - пользоваться словарями русского языка. Владеть: навыками лингвистического анализа единиц всех языковых уровней
ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-2-В-1 Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; современные	Знать: основные понятия данных разделов языкознания; закономерности взаимодействия языковых единиц на различных уровнях. Уметь: производить классификацию и характеристику языковых единиц различных уровней. Владеть: навыками фонетического, графико-орфографического, морфемного, словообразовательного,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	морфологического анализа, лингвистического анализа слов и фразеологизмов

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	28,25	28,25
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	43,75	43,75
<i>Самостоятельное изучение разделов:</i>		
<i>Раздел 1 Трудные вопросы орфографии и пунктуации.</i>	18	18
<i>Раздел 2 Правопписание частей речи.</i>		
<i>Раздел 3 Трудные вопросы пунктуации.</i>		
<i>Раздел 4 Методика редактирования текста.</i>		
<i>Раздел 5 Анализ и оценка композиции произведения.</i>		
<i>Раздел 6 Анализ и оценка рубрикации.</i>		
<i>Раздел 7 Анализ и оценка фактического материала.</i>		
<i>Раздел 8 Анализ и оценка цитат.</i>		
<i>Раздел 9 Анализ и оценка текста с логической стороны.</i>		
- подготовка доклада (Д);	3	3
- написание эссе (Э);	3	3
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	1,75	1,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Трудные вопросы орфографии	8		4		4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Правописание частей речи	4		-		4
3	Трудные вопросы пунктуации	8		4		4
4	Методика редактирования текста	12		4		8
5	Анализ и оценка композиции произведения	10		4		6
6	Анализ и оценка рубрикации	4		-		4
7	Анализ и оценка фактического материала	10		4		6
8	Анализ и оценка цитат	8		4		4
9	Анализ и оценка текста с логической стороны	8		4		4
	Итого:	72		28		44
	Всего:	72		28		44

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	8,25	8,25
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	63,75	63,75
<i>Самостоятельное изучение разделов:</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Раздел 1 Трудные вопросы орфографии и пунктуации.</i>		
<i>Раздел 2 Правописание частей речи.</i>		
<i>Раздел 3 Трудные вопросы пунктуации.</i>		
<i>Раздел 4 Методика редактирования текста.</i>		
<i>Раздел 5 Анализ и оценка композиции произведения.</i>		
<i>Раздел 6 Анализ и оценка рубрикации.</i>		
<i>Раздел 7 Анализ и оценка фактического материала.</i>		
<i>Раздел 8 Анализ и оценка цитат.</i>		
<i>Раздел 9 Анализ и оценка текста с логической стороны.</i>		
- подготовка доклада (Д);	10	10
- написание эссе (Э);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к коллоквиумам;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	3,75	3,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы модуля, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Трудные вопросы орфографии	4				4
2	Правописание частей речи	4				4
3	Трудные вопросы пунктуации	8				8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Методика редактирования текста	12		4		8
5	Анализ и оценка композиции произведения	12		4		8
6	Анализ и оценка рубрикации	8				8
7	Анализ и оценка фактического материала	8				8
8	Анализ и оценка цитат	8				8
9	Анализ и оценка текста с логической стороны	8				8
	Итого:	72		8		64
	Всего:	72		8		64

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Трудные вопросы орфографии и пунктуации.

Практическая стилистика. Правописание гласных. Проверяемые безударные гласные в корне слова. Непроверяемые безударные гласные. Чередующиеся гласные. Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Непроизносимые согласные. Двойные согласные.

Раздел 2 Правописание частей речи.

Имена. Глаголы и девербативы. Наречия. Служебные части речи. Слитное, раздельное, дефисное написание различных частей речи. Правописание отдельных морфем.

Раздел 3 Трудные вопросы пунктуации.

Знаки препинания, их функции, вариативность.

Раздел 4 Методика редактирования текста.

Коммуникативные требования к речи. Редакторские знаки.

Раздел 5 Анализ и оценка композиции произведения.

Типы построения текста. Логичность композиции. Методика и навыки редакторского анализа композиции.

Раздел 6 Анализ и оценка рубрикации.

Дробность рубрикации. Абзацы и перечни. Рабочее оглавление. Число ступеней рубрик. Классификация рубрик и их заголовков.

Раздел 7 Анализ и оценка фактического материала.

Причины фактических неточностей и недостоверности фактического материала. Приемы проверки фактической точности и достоверности текста.

Раздел 8 Анализ и оценка цитат.

Источники цитат. Проверка корректности их содержания. Пунктуационное оформление, сноски. Библиографические особенности, требующие внимания.

Раздел 9 Анализ и оценка текста с логической стороны.

Значение логических аспектов редактирования. Категории связности и логичности текста. Синтаксическое проявление связности и логичности. Приемы выявления логических связей. Логические, психологические уловки, их типичное проявление в речи.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Трудные вопросы орфографии	4
3,4	3	Трудные вопросы пунктуации	4
5,6	4	Методика редактирования текста	4
7,8	5	Анализ и оценка композиции произведения	4
9,10	7	Анализ и оценка фактического материала	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
11,12	8	Анализ и оценка цитат	4
13,14	9	Анализ и оценка текста с логической стороны	4
		Итого:	28

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	4	Методика редактирования текста	4
3,4	5	Анализ и оценка композиции произведения	4
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Сбитнева, А.А. Основы литературного редактирования: история, теория, практика: учебное пособие / А.А. Сбитнева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 268 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4582-6; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435097&sr=1

2. Зуева, Т.А. Стратегии литературного редактирования: учебное пособие / Т.А. Зуева, Е.Н. Иванова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 218 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4537-6; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275451>

5.2 Дополнительная литература

1. Былинский, К.И. Литературное редактирование: учебное пособие / К.И. Былинский, Д.Э. Розенталь. - М.: Флинта, 2017. - 395 с. - (Стилистическое наследие). - ISBN 978-5-9765-0987-0; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103355>

2. Валгина, Н.С. Сборник упражнений по современному русскому языку: Учеб.пос.для филол. спец. вузов / Валгина Н.С. .- 3-е изд., перераб.. - М.: Высш.шк., 1987. - 319с.

3. Голуб, И.Б. Литературное редактирование: учебное пособие / И.Б. Голуб. - М.: Логос, 2010. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98699-106-1; То же [Электронный ресурс]. - <URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84873>

4. Дымова, И. Редактирование текстов массовой коммуникации: учебное пособие / И. Дымова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2012. - 191 с.; То же [Электронный ресурс]. - <URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259176>

5. Дымова, И. Стилистика и литературное редактирование: учебное пособие / И. Дымова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2012. - 119 с.; То же [Электронный ресурс]. - <URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259177>

6. Солганик, Г.Я. Синтаксическая стилистика: (Слож.синтакс.целое): Учеб.пособие для вузов по спец. "Рус.яз.и лит. / Солганик Г.Я. - 2-е изд., испр.и доп. - М.: Высш.шк., 1991. - 181с. 3 экз.

5.3 Периодические издания

Русский язык в школе
 Русская речь
 Русская словесность

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
5. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
<p>Учебные аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации 	<p>Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение</p>