

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.9 Региональная топонимика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр


Форма обучения

Очная, заочная


г. Орск 2021

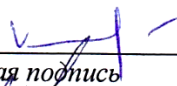
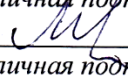
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 2 от "06" октября 2021 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры  *подпись* С.Л. Орлова
расшифровка подписи

Исполнитель:
Зав. кафедрой РЯЛ
должность  *подпись* С.Л. Орлова
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
наименование  *личная подпись* С.М. Абрамов
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  *личная подпись* М.В. Камышанова
расшифровка подписи
Начальник ОИТ  *личная подпись* М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

© Орлова С.Л., 2021
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Сформировать у студентов навыки лингвистического анализа регионального топонимического материала.

Задачи:

1. сформировать у обучающихся представление о топонимике как разделе ономастики;
2. исследовать топонимическую лексику Оренбургской области в плане её взаимодействия с другими слоями словарного состава русского языка;
3. сформировать у слушателей курса навыки практического анализа ономастической лексики русского языка (на материале топонимов Урала) на словообразовательном, этимологическом и фонетическом уровнях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Введение в языкознание*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в предметной области профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	Знать: основные понятия топонимики Уметь: производить всесторонний анализ топонимов Владеть: навыками анализа топонимической системы региона; знаниями об связи этимологии топонимов и историей народа
ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-2-В-1 Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации	Знать: принципы анализа топонимов как лексической единицы; Уметь: определять взаимосвязи топонимов, производить их классификацию; Владеть: навыками работы со словарями топонимов и другими справочными ресурсами, в том числе

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	электронными

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	28,25	28,25
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	43,75	43,75
- подготовка доклада и презентации (Д);	10	10
- написание эссе (Э);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	14	14
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	3,75	3,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Топонимика как раздел лингвистики	6	2			4
2	Принципы классификации топонимов	16	4	2		10
3	Основные топонимические словари	18	4	4		10
4	Топонимика Оренбургской области	32	4	8		20
	Итого:	72	14	14		44
	Всего:	72	14	14		44

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	8,25	8,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	63,75	63,75
- подготовка доклада и презентации (Д);	20	20
- написание эссе (Э);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	3,75	3,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы модуля, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Топонимика как раздел лингвистики	5	1			4
2	Принципы классификации топонимов	24	2	2		20
3	Основные топонимические словари	21	1			20
4	Топонимика Оренбургской области	22		2		20
	Итого:	72	4	4		64
	Всего:	72	4	4		64

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Топонимика как раздел лингвистики

Топонимика как раздел ономастики и её место в системе языкознания. Отдельные классы географических названий. Научное и практическое значение изучения топонимики и топонимии. Связь топонимики с историей, антропологией, этнографией, социологией, географией и другими науками. Топонимические словари.

2 Принципы классификации топонимов

Разновидности топонимов, различные их классификации. Образование топонимов и использование их в речи.

3 Основные топонимические словари

История изучения топонимов. История создания словарей топонимов.

Топонимические словари

4 Топонимика Оренбургской области

Классификация топонимов Урала. Словообразовательный и этимологический анализ топонимов Оренбургской области.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Принципы классификации топонимов	2
2	3	Основные топонимические словари	2
3	3	Анализ топонимов в кратком топонимическом словаре Т. Ф. Слободинской «Географические названия Оренбургской	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		области»	
4	4	Структурно-семантический и этимологический анализ гидронимов	2
5	4	Структурно-семантический и этимологический анализ оронимов	2
6	4	Структурно-семантический и этимологический анализ ойконимов	2
7	4	Структурно-семантический и этимологический анализ микропонимов	2
		Итого:	14

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Принципы классификации топонимов	2
2	4	Топонимика Оренбургской области	2
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Слободинская, Т.Ф. Географические названия Оренбургской области [Текст]: краткий топонимический словарь / Т. Ф. Слободинская.- 5-е изд., перераб. и доп. - Орск: Изд-во ОГТИ, 2016. - 139 с.
2. Сызранова, Г. Ю. Ономастика: учебное пособие / Г. Ю. Сызранова. — Тольятти: ТГУ, 2013. — 248 с. — ISBN 978-5-8259-0707-9. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/139681>

5.2 Дополнительная литература

1. Бондалетов, В. Д. Русская ономастика: учеб. пособие для педагогических институтов / В. Д. Бондалетов. - М.: Просвещение, 1983. – 224 с.
2. Климкова, Л.А. Региональная ономастика: микропонимия Арзамас. р-на Горьков. обл.: учеб. пособие к спецкурсу / Климкова Л.А. - Горький: ГГПИ, 1985. – 96 с.

5.3 Периодические издания

Русский язык в школе
 Русская речь
 Русская словесность

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи/– <http://gramma.ru/>

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
5. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
6. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Географические названия Оренбургской области: Краткий топонимический словарь – Режим доступа: <http://topsl.narod.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 8В/21 от 15.06.2021 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

проектирования курсовых работ) 1-318	(выполнения	информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
--------------------------------------	-------------	---

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.