

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.19 Введение в языкознание»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

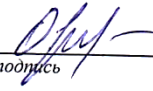
Бакалавр


Форма обучения

Очная, заочная


г. Орск 2023

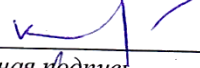
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 9 от "03" мая 2023 г.

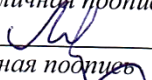
Заведующий кафедрой  
Кафедра русского языка и литературы  
*наименование кафедры* \_\_\_\_\_ *подпись*  С.Л. Орлова  
*расшифровка подписи*

Исполнитель:  
Зав. кафедрой РЯЛ  
*должность* \_\_\_\_\_ *подпись*  С.Л. Орлова  
*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
*наименование* \_\_\_\_\_ *личная подпись*  С.М. Абрамов  
*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ *личная подпись*  М.В. Камышанова  
*расшифровка подписи*

Начальник ОИТ \_\_\_\_\_ *личная подпись*  М.В. Сапрыкин  
*расшифровка подписи*

© Орлова С.Л., 2023

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование основополагающих лингвистических знаний, подготовка их к изучению (восприятию) курса современного русского литературного языка (СРЛЯ) и других специальных дисциплин.

**Задачи:** развитие у студентов задатков лингвистического мышления;  
формирование первичных навыков лингвистического анализа сегментных единиц звукового, лексического и грамматического уровней;  
ознакомление студентов с основными лингвистическими понятиями и терминами, необходимыми при изучении языковых реалий в курсе СРЛЯ;  
формирование у студентов представления обо всех сторонах языка как системы.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.21 Старославянский язык, Б1.Д.Б.26 История русского языка, Б1.Д.Б.30 Современный русский литературный язык, Б1.Д.Б.32 Стилистика, Б1.Д.Б.33 Теория языка, Б1.Д.В.5 Грамматический практикум, Б1.Д.В.6 Стилистика и литературное редактирование текста, Б1.Д.В.9 Трудные вопросы современного русского языка, Б2.П.Б.У.4 Учебная практика (научно-исследовательская работа), Б2.П.В.У.1 Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<b>Знать:</b> основные языковые единицы <b>Уметь:</b> определять функции языковых единиц <b>Владеть:</b> пониманием взаимосвязи языка и общества

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>37,25</b>	<b>37,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>70,75</b>	<b>70,75</b>
- подготовка доклада, подготовка презентации к выступлению (Д);	12	12
- самостоятельное изучение разделов (п. 4.4);	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	14	14
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	14,75	14,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в лингвистику, предмет и задачи языкознания	8	2	2		4
2	Основные проблемы языкознания	16	4	-		12
3	Фонетика	38	6	12		20
4	Лексикология	16	2	2		12
5	Грамматика	14	2	-		12
6	Классификация языков	16	2	2		12
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>

#### б) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>19,25</b>	<b>19,25</b>
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>88,75</b>	<b>88,75</b>
- подготовка доклада, подготовка презентации к выступлению (Д);	20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	40	40
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8,75	8,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

## Разделы модуля, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в лингвистику, предмет и задачи языкознания	14	2	2		10
2	Основные проблемы языкознания	10	-	-		10
3	Фонетика	42	6	6		30
4	Лексикология	10	-	-		10
5	Грамматика	10	-	-		10
6	Классификация языков	22	2	-		20
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>90</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>90</b>

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Введение в лингвистику, предмет и задачи языкознания

Языкознание как наука о языке, разделы языкознания: фонетика и фонология, орфоэпия, лексикология, семасиология, фразеология, лексикография, графика, орфография, словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация. Языкознание историческое и описательное. Связь языкознания с другими науками.

#### Раздел 2. Основные проблемы языкознания

Проблема происхождения языка. Общественная сущность языка. Язык как знаковая система. Функции языка. Другие средства общения в сравнении со звуковой речью. Язык и общество. Язык и речь. Язык и мышление. История письменности

#### Раздел 3. Фонетика

Фонетика как учение о звуковой стороне языка и речи. Понятие о звуках речи. Классификация звуков речи. Классификация гласных по ряду, подъему, лабиализации. Классификация согласных звуков по месту образования, по способу преодоления преграды, по работе небной занавески, по работе голосовых связок, по наличию/отсутствию йотовой артикуляции. Взаимодействие звуков в потоке речи.

#### Раздел 4. Лексикология

Понятие о лексике и лексикологии. Слово как основная единица языка. Слово и понятие. Внутренняя форма слова, слова мотивированные и немотивированные. Понятие о лексическом значении слова. Понятие о многозначном слове. Прямое и переносное значение слова.

#### Раздел 5. Грамматика

Грамматика как раздел науки о языке. Лексическое и грамматическое значение слова. Способы и средства выражения грамматических значений слов в разных языках.

#### Раздел 6. Классификация языков

Возможности классификации языков. Первые опыты генеалогической классификации языков. Сравнительно-исторический метод в языкознании. Генеалогическая классификация языков. Типологическая (морфологическая) классификация языков.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

#### а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в языкознание. Вводный контроль	2
2	3	Понятие о звуках речи. Классификация гласных по ряду, подъёму, лабиализации	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	3	Классификация согласных по месту образования, по способу преодоления преграды, по работе нёбной занавески, по работе голосовых связок, по наличию/отсутствию йотовой артикуляции	2
4	3	Транскрипция фонетического слова	2
5	3	Транскрипция фразы	2
6	3	Взаимодействие звуков в потоке речи: изменение гласных	2
7	3	Взаимодействие звуков в потоке речи: изменение согласных	2
8	4	Слово как основная единица языка, основные признаки слова. Понятие о полисемии	2
9	6	Классификация языков	2
		<b>Итого:</b>	<b>18</b>

#### б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в языкознание. Вводный контроль	2
2	2	Понятие о звуках речи. Классификация гласных и согласных звуков русского языка	2
3	2	Фонетическая транскрипция	2
4	2	Взаимодействие звуков в потоке речи: изменение гласных и согласных	2
		<b>Итого:</b>	<b>8</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Общественная сущность языка. Другие средства общения в сравнении со звуковой речью. Язык и общество. Язык и речь. Язык и мышление. История письменности	4
4	Слово и понятие. Внутренняя форма слова, слова мотивированные и немотивированные.	4
6	Типологическая (морфологическая) классификация языков.	4
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

1. Любичева, Е.В. Введение в языкознание: учебное пособие: в 2 ч. / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - СПб.: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2013. - Ч. 1. - 80 с.: табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0190-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438767](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438767)

2. Любичева, Е.В. Введение в языкознание: учебное пособие: в 2 ч. / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - СПб.: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - Ч. 2. - 132 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0190-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438768](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438768)

#### 5.2 Дополнительная литература

Введение в языкознание [Электронный ресурс]: методические рекомендации и задания к практическим занятиям / сост. М. М. Гришаева, Г. П. Шолохова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 588 Кб).

- Орск , 2015. -Adobe Acrobat Reader – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016\\_06\\_06.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_06_06.pdf)

Даниленко, В.П. Введение в языкознание: курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: ФЛИНТА, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9765-0833-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930)

Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Текст]: учебное пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 232 с. - ISBN 978-5-89349-149-4. (10 экз)

Кодухов, В.И. Введение в языкознание: Учеб.для студ.пед.ин-тов по спец.N2101 "Рус.яз.и лит." / Кодухов В.И..- 2-е изд., перераб.и доп.. - М. : Просвещение, 1987. - 288с. (13 экз)

Маслов, Ю.С. Введение в языкознание / Ю.С. Маслов. - М.: Высш. школа, 1987. - 273 с. - ISBN 9785998950582 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52959](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52959)

Николина, Н.А. Введение в языкознание: учебное пособие / Н.А. Николина, А.М. Камчатнов. - 14-е изд.. - М.: ФЛИНТА, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-89349-149-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379)

Реформатский, А. А. Введение в языковедение [Текст] : учебник для филол. спец. пед. вузов / А. А. Реформатский. - 5-е изд, испр. - М.: Аспект-Пресс, 2010. - 536 с. - (Классический учебник) - ISBN 978-5-7567-0377- (11 экз)

Симашко, Т.В. Введение в языкознание: учебно-методическое пособие / Т.В. Симашко; Филиал в г. Северодвинске Архангельской области, Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Гуманитарный институт. - Архангельск: САФУ, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-261-00805-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436203)

### **5.3 Периодические издания**

Вопросы языкознания (архив 1955- 1992, 1994-2015 г.)

Русский язык в школе (архив 1996- 2011, 2013-2021 г.)

Русская речь (архив 1996- 2014 г.)

### **5.4 Интернет-ресурсы**

#### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>

2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>

4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

#### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### **5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. Зализняк А.А. Книги онлайн <https://www.koob.ru/zaliznyak/>

2. Крысин Л.П. О некоторых изменениях в русском языке конца XX века//Исследования по славянским языкам. - № 5. - Сеул, 2000. - С. 63-91 <http://www.philology.ru/linguistics2/krysin-00.htm>

3. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. – Режим доступа: <http://slovari.ru/>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.