

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.33 Теория языка»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

*«Русский язык», «Литература»*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная, заочная*

г. Орск 2023

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 4 от "03" июня 2023 г.

Заведующий кафедрой  
Кафедра русского языка и литературы  
*наименование кафедры*

  
*подпись*

С.И. Орлова  
*расшифровка подписи*

Исполнитель:

Профессор кафедры РЯЛ  
*должность*

  
*подпись*

А.В. Флоря  
*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

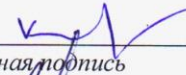
Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

*наименование*

  
*личная подпись*

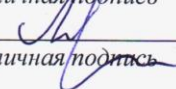
С.М. Абрамов  
*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

  
*личная подпись*

М.В. Камышанова  
*расшифровка подписи*

Начальник ОИТ

  
*личная подпись*

М.В. Сапрыкин  
*расшифровка подписи*

© Флоря А.В., 2023

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: расширить и углубить знания в области теории и истории языкознания.

### Задачи:

- обобщить теоретические знания студентов, полученные в других лингвистических курсах;
- ознакомить студентов с некоторыми общетеоретическими проблемами, не представленными в других лингвистических курсах, рассмотрев их в аспекте истории языкознания;
- охарактеризовать основные направления в лингвистике конца XX века, продемонстрировав преемственный характер развития науки.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Введение в языкознание, Б1.Д.Б.30 Современный русский литературный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<b>Знать:</b> проблематику лингвистики; лингвистическую терминологию; методы лингвистического анализа <b>Уметь:</b> системно трактовать языковые явления <b>Владеть:</b> методами языкового анализа.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72,75</b>	<b>72,75</b>
<i>Самостоятельное изучение разделов:</i>		
<i>Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина и как учебный предмет.</i>	4	4
<i>Язык как система.</i>	4	4
<i>Методы языкового анализа</i>	4	4

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
<i>Когнитивная лингвистика.</i>	4	4
<i>Проблемы типологической классификации языков.</i>	4	4
<i>Теория языковых союзов.</i>	4	4
<i>Языкознание в древности.</i>	4	4
<i>Средневековая лингвистика.</i>	4	4
<i>Доструктуральный период.</i>	4	4
<i>Структурная лингвистика.</i>	4	4
<i>Русское языкознание.</i>	4	4
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- подготовка доклада (Д);		
- написание эссе (Э);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	8,75	8,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина и как учебный предмет	10	2	2		6
2	Язык как система.	12	2	2		8
3	Методы языкового анализа	12	2	2		8
4	Когнитивная лингвистика	9	2	1		6
5	Проблемы типологической классификации языков	8	1	1		6
6	Теория языковых союзов	8	1	1		6
7	Языкознание в древности	12	2	2		8
8	Средневековая лингвистика	10	1	1		8
9	Доструктуральный период	10	2	2		6
10	Структурная лингвистика	9	2	1		6
11	Русское языкознание	8	1	1		6
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>74</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>74</b>

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	11 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>17,25</b>	<b>17,25</b>
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	11 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>90,75</b>	<b>90,75</b>
<i>Самостоятельное изучение разделов:</i>		
<i>Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина и как учебный предмет.</i>	1	1
<i>Язык как система.</i>	1	1
<i>Методы языкового анализа</i>	2	2
<i>Когнитивная лингвистика.</i>	2	2
<i>Проблемы типологической классификации языков.</i>	2	2
<i>Теория языковых союзов.</i>	2	2
<i>Языкознание в древности.</i>	2	2
<i>Средневековая лингвистика.</i>	2	2
<i>Доструктуральный период.</i>	2	2
<i>Структурная лингвистика.</i>	2	2
<i>Русское языкознание.</i>		
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- подготовка доклада (Д);	18	20
- написание эссе (Э);		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	2,75	2,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина и как учебный предмет	4	2	-		2
2	Язык как система.	4	2	-		2
3	Методы языкового анализа	12	2	2		8
4	Когнитивная лингвистика	12	2	-		10
5	Проблемы типологической классификации языков	12	-	2		10
6	Теория языковых союзов	10	-	-		10
7	Языкознание в древности	12	2	-		10
8	Средневековая лингвистика	10	-	-		10
9	Доструктуральный период	10	-	-		10
10	Структурная лингвистика	10	-	-		10
11	Русское языкознание	12	-	2		10
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>92</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>92</b>

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина и как учебный предмет.**

Объект и проблематика языкознания. Критерии научности языковой теории. Специфика общего языкознания. Структура дисциплины. Ее место среди филологических наук. Современное понимание общей лингвистики, ее актуальные аспекты.

### **Раздел 2. Язык как система.**

Понятие о знаке, типология знаков. Система и структура. Языковые функции. Основные языковые законы и отношения. Вопрос об универсальности языковых законов. Иерархия языковых единиц.

### **Раздел 3. Методы языкового анализа**

Компаративизм, структурализм, конструктивизм, их сущность, ограниченность и сильные стороны.

### **Раздел 4. Когнитивная лингвистика.**

Психологизм в языкознании. Влияние сознания на язык и языка на сознание («закон» Э. Сэпира и Б. Уорфа). Понятие о концепте. Лингвокультурология. Семиотика. Языковая личность. Языковая картина мира.

### **Раздел 5. Проблемы типологической классификации языков.**

Принципы классификации языков. Лингвистика универсалий. Элементарные и имплицативные универсалии, фреквенталии. Языковые семьи и группы. Понятие о ностратической лингвистике.

### **Раздел 6. Теория языковых союзов.**

Понятие об ареальной лингвистике. Пражский лингвистический кружок о языковых союзах. Союзы и макросоюзы. Общая характеристика балканского союза.

### **Раздел 7. Языкознание в древности.**

Восточное языкознание. Грамматика Панини, ее системный характер. Греческое языкознание. Вопросы языка в составе философских систем. Спор об именах: фюсеи и тесеи. Аристотель — универсальность разума, отраженная в языке. Александрийская школа.

### **Раздел 8. Средневековая лингвистика.**

Схоластика: номиналисты и реалисты. Арабская лингвистика. Грамматика Пор-Рояля. Логический подход к языку и его критика.

### **Раздел 9. Доструктуральный период.**

Компаративизм и гумбольдтианство. А. Шлейхер — натурализм в языкознании. Смена исторической парадигмы на психологическую. Младограмматизм — преемственность с компаративистами и отличие от них. Понимание лингвистического закона. Эстетический идеализм.

### **Раздел 10. Структурная лингвистика.**

Ф. де Соссюр, его основные положения. Дихотомии *язык — речь*, *синхрония — диахрония*, *синтагматика — парадигматика*. Пражская лингвистическая школа, ее тезисы, функциональный подход к языку. Описание языка через оппозиции. Глоссематика — максимальная формализация языка. Дедукция в языкознании. Принцип коммутации. Американский дескриптивизм. Виды дистрибуции. Учение Н. Хомского, генеративная грамматика.

### **Раздел 11. Русское языкознание.**

Учение Ф. И. Буслаева: синтез сравнительно-исторического и логического аспектов. Школы: Харьковская, Казанская — предтеча структурализма, Московская (Фортунатовская), учение о словоформе. Советское языкознание. Марризм и его критика. Л. В. Щерба. ОПОЯЗ. Психологический и социальный аспекты в советской лингвистике. В.В. Виноградов. Тартуско-Московская школа.

## **4.3 Практические занятия (семинары)**

### **Очная форма обучения**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общее языкознание как особая лингвистическая дисциплина и как учебный предмет	2
2	2	Язык как система.	2
3	3	Методы языкового анализа	2
4	4	Когнитивная лингвистика	1
5	5	Проблемы типологической классификации языков	1
6	6	Теория языковых союзов	1

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
7	7	Языкознание в древности	2
8	8	Средневековая лингвистика	1
9	9	Доструктуральный период	2
10	10	Структурная лингвистика	1
11	11	Русское языкознание	1
		<b>Итого:</b>	<b>16</b>

### Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Методы языкового анализа	2
2	5	Проблемы типологической классификации языков	2
3	11	Русское языкознание	2
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / В. П. Даниленко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 272 с.: ил. – ISBN 978-5-9765-0708-1. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148>

2. Левицкий, Ю.А. Общее языкознание: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 361 с. - ISBN 978-5-4458-3428-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686>

3. Жданова, Е.В. Общее языкознание: лекции / Е.В. Жданова, С.С. Хромов. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 251 с. - ISBN 978-5-374-00551-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие / Н. Ф. Алефиренко. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-573-7. (33 экз)

2. Бюлер, К. Теория языка. Репрезентативная функция языка / Бюлер К.; Пер. с нем. ; Общ.ред.и коммент.Т.В.Булыгиной. - М.: Изд.группа "Прогресс", 2000. - 528с. (1 экз)

3. Горбачевский, А.А. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие / А.А. Горбачевский. - М.: Флинта, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0965-8; То же [Электронный ресурс]. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>

4. Гречко, В.А. Теория языкознания: Учеб. пособие / Гречко В.А. - М. : Высшая школа, 2003. - 375с. (5 экз)

5. Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания [Текст]: курс лекций / В. П. Даниленко. - М.: Флинта, 2009. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-0708-1. (5 экз)

6.Кобозева, И.М. Лингвистическая семантика: Учебник / Кобозева И.М.- 2-е изд. - М.: Едиториал УРСС, 20040 - 352с. (5 экз)

7. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Н. Б. Мечковская. - 8-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 312 с - ISBN 978-5-89349-275-0. (15 экз)

### 5.3 Периодические издания

«Русский язык в школе» (архив 1996 - 2015, 2017 - 2021 г.)

«Вопросы языкознания» (архив 1955 - 1992, 1994 - 2015 г.)

### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**



2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – <http://feb-web.ru/>
2. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

#### 4.5.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную



проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
--	---

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.