

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип производственная практика (педагогическая практика)

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2023

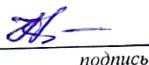
Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 9 от "03" мая 2023 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры


подпись

С.Л. Орлова
расшифровка подписи

Исполнитель:
Доцент кафедры РЯЛ
должность


подпись

Н.В. Аничкина
расшифровка подписи

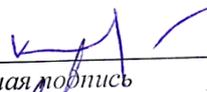
СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
наименование


личная подпись

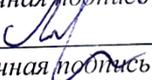
С.М. Абрамов
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

© Аничкина Н.В., 2023

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: формирование методической компетенции студентов; формирование педагогических умений и навыков: выполнение профессиональных обязанностей учителя русского языка и литературы.

Задачи:

- ознакомление студентов с общей организацией учебной практики в общеобразовательном заведении;
- овладение методикой наблюдения учебно-воспитательного процесса, соотнесения наблюдаемого с изучаемым теоретическим материалом;
- приобщение студентов к практической педагогической деятельности, формирование у них профессиональных умений;
- углубление и применение на практике теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин, методики преподавания русского языка, литературы, педагогики, психологии, используя для этого различные приемы и методы;
- формирование развитие адекватной самооценки и профессиональной рефлексии.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б2.П.Б.У.2 Учебная практика (технологическая практика), Б2.П.Б.У.5 Учебная практика (инструктивно-методическая)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.П.1 Производственная практика (преддипломная практика)*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|--|
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствиями требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3-В-2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ОПК-3-В-5 Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | Знать: основные формы, методы и приемы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие требованиям ФГОС Уметь: организовывать учебно-воспитательную деятельность обучающихся с учётом дифференцированного подхода; применять оптимальные технологии обучения с учетом специфики процесса обучения русскому языку и литературе Владеть: приёмами организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности обучающихся в процессе учебно-воспитательной работы; способами организации и сотрудничества, создания благоприятных условий взаимодействия, методами развития инициативы и самостоятельности обучающихся |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и | ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с | Знать: современные методики и технологии обучения, их конструктивное наполнение; сущность, функции и специфику педагогической диагностики, методы диагностирования и условия их |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|--|---|
| корректировать трудности в обучении | установленными требованиями образовательным результатам обучающихся ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся | <p>применения; качественные характеристики учебно- воспитательного процесса, цели и задачи, прогнозируемые результаты развития, обучения школьников; условия организации деятельности детей, обеспечивающие качество учебно-воспитательного процесса</p> <p>Уметь: выполнять научно-методический анализ учебного материала, формулировать цели и задачи обучения; отбирать и интерпретировать учебный материал; самостоятельно составлять задания по русскому языку; осуществлять межпредметные связи; самостоятельно добывать научно-методические знания; организовать внеклассную работу по предмету; составлять любую версию поурочного планирования на основе литературоведческого и методического анализов изучаемой темы, продуманного отбора теоретических сведений, системы вопросов, наиболее эффективных технологий обучения и с учетом нравственного потенциала и типичных трудностей в усвоении данного литературного материала; применять методики и технологии в практической деятельности; анализировать результаты пед. диагностики; определять причины отставания</p> <p>Владеть: составлением конспекта фрагмента урока и технологической карты целого урока; проведением фрагмента урока и целого урока; проведения различных видов диктантов и изложений; анализом уроков русского языка и литературы различного типа; основными методами и приемами анализа литературного материала, методами обучения; способами организации аудиторной и внеаудиторной деятельности школьников; способами диагностики уровня актуального развития с целью выявления достижений, предупреждения отставаний и коррекции обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> |

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Очная форма обучения

Практика проводится в 7 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

Заочная форма обучения

Практика проводится в 7 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Раздел 1. Организационный этап. Знакомство с целями, задачами и содержанием практики, с распорядком дня школы, с расписанием открытых уроков, беседа о культуре поведения в педагогическом коллективе и в классе.

Раздел 2. Посещение открытых уроков в школе. Анализ посещенных уроков. Собеседование. Посещение и анализ урока объяснения нового материала. Посещение и анализ урока закрепления изученного. Посещение и анализ урока развития речи.

Раздел 3. Практикум. Конспектирование литературы. Проверка школьных тетрадей по русскому языку и литературе. Подготовка дидактического материала, в том числе разработка конспекта. Разработка фрагмента урока объяснения новой темы и проведение ролевой игры. Разработка фрагмента урока проверки домашнего задания и проведение ролевой игры. Разработка индивидуальных карточек для опроса.

Раздел 4. Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы. Пробные уроки, разработка конспектов, выбор методов и средств обучения, изучение личности ученика. Проверка дневников по практике, посещение пробных уроков групповыми методистами, консультации.

Раздел 5. Заключительный этап. Проведение зачетных уроков, внеклассных мероприятий. Сбор материалов и составление отчета по практике. Итоговая конференция. Посещение зачетных уроков, проверка и анализ конспектов уроков. Проверка и анализ отчетной документации.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По окончании практики обучающийся в семидневный срок теоретического обучения согласно графику учебного процесса предоставляет руководителю практики от Института:

- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- дневник, подписанный непосредственным руководителем практики от Профильной организации;
- письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики;
- индивидуальную ведомость.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

1. Технологии и методики обучения литературе: учебное пособие / ред. В.А. Коханова. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-9765-0917-7. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143>

2. Антонова, Е. С. Методика обучения русскому языку: учебник для вузов / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва: Академия, 2015. – 400 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-1341-4 5 экз.

6.1.2 Дополнительная литература

1. Аничкина, Н. В. Теория и методика обучения литературе [Текст]: учебное пособие / Н. В. Аничкина. - Орск: Издательство ОГТИ, 2008. - 207 с. - ISBN 5-8424-0271-8.
2. Вакулина, Н. Е. Методическая подготовка студентов по русскому языку: Теория и методика обучения русскому языку. Развитие речи на уроках русского языка. Методическая практика: учебно-методическое пособие / Н. Е. Вакулина, В. А. Кудряшова. – Орск: Издательство ОГТИ, 2011. - 123 с. - ISBN 978-5-8424-0540-4.
3. Панов, Б.Т. Типы и структура уроков русского языка: Пособие для учителя / Панов Б.Т. - М.: Просвещение, 1986. - 208с.. - (Б-ка учителя рус.яз.и лит.)
4. Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе: учебное пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1034-0. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115123
5. Соколова, Г.П. Уроки русского языка в 6 классе: Кн. для учителя: Из опыта работы. / Соколова Г.П.- Изд.2-е, испр.и доп. - М.: Просвещение, 1993. - 207с.
6. Шатова, Е. Г. Урок русского языка в современной школе. Типы, структура, методика [Текст]: учеб. пособ. для студ. пед. вузов / Е. Г. Шатова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2008. - 253 с. - (Высшее педагогическое образование) - ISBN 978-5-358-04565-1. 5 экз.
7. Шипицына, Г. М. Дидактические материалы для углубленного изучения русского языка: Лексика. Словообразование. Морфология: Кн. для учителя / Г. М. Шипицына, С. С. Петровская, И. Н. Черников. - М.: Просвещение, 1995. - 288 с. 1 экз.

6.2 Интернет-ресурсы

6.2.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

6.2.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты; Институт стратегических исследований в образовании РАО - <http://fgos.isiorao.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
3. Тематический каталог сайтов «Наука и образование» - <http://web.citadel-v.ru>

6.2.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

6.2.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт «Дидактор». Мультимедийные уроки и педагогическая техника. - Режим доступа: <http://didaktor.ru/>
2. Сайт «Уроки.Нет». Конспекты уроков русского языка. - Режим доступа: <http://www.uroki.net/docrus.htm>
3. Электронная версия газеты «Русский язык» приложение к газете «1 сентября». - Режим доступа: <http://rus.1september.ru/index.php>
4. Электронная версия журнала «Русский язык в школе». - Режим доступа: <https://www.riash.ru/>

5. Интернет-журнал любителей русской словесности. - Режим доступа: <https://ruslit.com/>
6. Электронная версия газеты «Первое сентября». - Режим доступа: <https://1sept.ru/>
7. Сайт «Учительская газета». Посвящён проблемам образования в средней школе. - Режим доступа: <http://ug.ru/>
8. Сайт «Профильное обучение в старшей школе». - Режим доступа: <http://www.profile-edu.ru/>

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|--|--|---|
| Операционная система | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет | LibreOffice | Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/ |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Интернет-браузер | Opera | Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms |
| | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |
| | Яндекс Браузер | Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |

7 Места прохождения практики

Средние общеобразовательные школы города Орска и Оренбургской области.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения | Материально-техническое обеспечение |
|--|---|
| Учебные аудитории: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318 | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.