

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)»

Вид учебная практика  
учебная, производственная

Тип учебная практика (проектно-технологическая практика)

Форма дискретная по периодам проведения практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация


Бакалавр

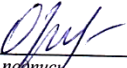
Форма обучения

Очная, заочная

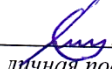
г. Орск 2023

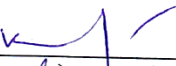
Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 9 от "03" июля 2023 г.

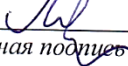
Заведующий кафедрой  
Кафедра русского языка и литературы  
*наименование кафедры* \_\_\_\_\_  *подпись* С.Л. Орлова  
*расшифровка подписи*

Исполнитель:  
Зав. кафедрой РЯЛ  
*должность* \_\_\_\_\_  *подпись* С.Л. Орлова  
*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
*наименование* \_\_\_\_\_  *личная подпись* С.М. Абрамов  
*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  *личная подпись* М.В. Камышанова  
*расшифровка подписи*

Начальник ОИТ \_\_\_\_\_  *личная подпись* М.В. Сапрыкин  
*расшифровка подписи*

© Орлова С. Л., 2023  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт (филиал)  
ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели) практики:**

сформировать готовность обучающихся к решению профессиональных задач в области разработки, апробации и внедрения в педагогическую деятельность учебного проекта с использованием современных психолого-педагогических технологий.

**Задачи:**

1. сформировать навыки разработки и реализации образовательного проекта в области русского языка и литературы;
2. сформировать навыки организации и психолого-педагогического сопровождения индивидуальной и совместной (групповой) учебно-проектной деятельности обучающихся в области русского языка и литературы;
3. сформировать навыки взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессах организации и психолого-педагогического сопровождения учебно-проектной деятельности обучающихся.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	<b>Знать:</b> - принципы организации и сопровождения индивидуальных и групповых проектов обучающихся в предметной области; - психолого-педагогические технологии организации и сопровождения индивидуальных и групповых проектов обучающихся в предметной области. <b>Уметь:</b> применять принципы организации и сопровождения индивидуальных и групповых проектов обучающихся в предметной области; - применять и разрабатывать психолого-педагогические технологии организации и сопровождения индивидуальных и групповых проектов обучающихся в предметной области. <b>Владеть:</b> навыками организации и сопровождения индивидуальных и групповых проектов обучающихся в предметной области.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<b>Знать:</b> виды образовательных проектов и психолого-педагогическое содержание технологий их подготовки и реализации; <b>Уметь:</b> Выбирать технологии проектной деятельности, эффективные способы достижения поставленных целей; <b>Владеть:</b> эффективными способами достижения задач проекта.

## **4 Трудоемкость и содержание практики**

### **4.1 Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### **а) очная форма обучения**

Практика проводится в 4 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

#### **б) заочная форма обучения**

Практика проводится в 4 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### **4.2 Содержание практики**

#### **1 этап Вводный этап**

Ознакомление с целями, задачами, содержанием, видами отчетности практики, установления графика консультаций, в рамках установочной конференции.

#### **2 этап Базовый этап**

- Разработка и реализация учебного проекта: выбор темы, проблемы, цели и задач проекта, выбор целевой аудитории, разработка этапов реализации проекта и составление плана мероприятий для реализации проекта, разработка нормативной базы.

- Проектная деятельность может осуществляться студентами в различных направлениях в целях формирования заявленных компетенций и включать создание и размещение информации в Интернете, создание электронных образовательных /информационных ресурсов, научное исследование с последующей апробацией материалов, создание различных вариантов СМИ, разработка системы олимпиадных заданий по предмету и пр.

#### **3 этап Итоговый этап**

Представление и защита учебного проекта в рамках итоговой конференции по учебной практике.

#### **Формы отчетной документации по итогам практики**

По окончании практики обучающийся в семидневный срок теоретического обучения согласно графику учебного процесса представляет руководителю практики:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) рабочий график (план) проведения практики;
- 3) дневник, подписанный непосредственным руководителем практики;
- 4) письменный отчет, содержащий сведения о выполненном обучающимся проекте в период практики;

### **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

##### **6.1.1 Основная литература**

1. Сибгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибгатуллина. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. – 93 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие для вузов по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина. - Москва: Инфра-М, 2012. - 265 с. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр. : с. 259-260. -

ISBN 978-5-16-004167-4 20 экз.

3. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>

### **6.1.2 Дополнительная литература**

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е. В. Бережнова.- 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-7695-4599-3. 13 экз.

2. Даниленко О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Я.Г. Тихонова. – Орск: Изд-во Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2015. – 182с. – ISBN 978-5-8424-0771-2.

3. Даниленко О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Я.Г. Тихонова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,56 Мб).-Орск , 2015. - Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016\\_03\\_02.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_03_02.pdf)

4. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>

### **6.1.3 Периодические издания**

Литература в школе (архив 1989- 2015, 2017-2021 г.)

Проблемы теории и практики управления (архив 2009- 2010, 2013- 2020 г.)

Русский язык в школе (архив 1996-2011, 2013-2021 г.)

### **6.1.4 Интернет-ресурсы**

#### **6.1.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### **6.1.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>

2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>

4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

5. Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

#### **6.1.4.3. Электронные библиотечные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### **6.1.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. Корпус русского литературного языка - <http://narusco.ru/resources.htm>

2. Лысова, Т.В. Культура русской речи: языковые нормы и деловое общение / Т.В. Лысова. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/lysova.pdf>

3. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. – Режим доступа: <http://slovari.ru/>

## 6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
	Яндекс Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.