

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.22 Современный русский литературный язык»

Уровень высшего образования

### БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 6 от «05» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой  
Кафедра русского языка и литературы  
*наименование кафедры*

  
*подпись*

С.Л. Орлова  
*расшифровка подписи*

Исполнитель:  
Зав. кафедрой РЯЛ  
*должность*

  
*подпись*

С.Л. Орлова  
*расшифровка подписи*

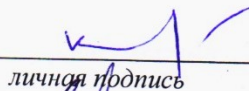
СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
*наименование*

  
*личная подпись*

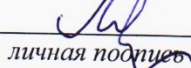
С.М. Абрамов  
*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

  
*личная подпись*

М.В. Камышанова  
*расшифровка подписи*

Начальник ОИТ

  
*личная подпись*

М.В. Сапрыкин  
*расшифровка подписи*

© Орлова С.Л., 2025

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать всестороннее представление о различных элементах и уровнях языковой системы, их взаимодействии в речевых процессах, прагматику (функции) и тенденции развития.

Задачи:

- знать основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней, чтобы уметь логически верно строить устную и письменную речь (теоретическая часть);

- уметь анализировать семантические, формальные и функциональные свойства языковых единиц всех языковых уровней и использовать имеющиеся знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; применять методы статистической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (контрольные вопросы и задания);

- владеть навыками разбора и анализа единиц всех языковых уровней (задания для самостоятельной работы и размышления).

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	<b>Знать:</b> место русского языка в полиэтничном и поликультурном мире, значение русского языка в глобальных процессах развития культуры <b>Уметь:</b> выбирать языковые средства в соответствии с особенностями коммуникативной ситуации в устной и письменной формах общения <b>Владеть:</b> приемами анализа средств русского языка разных уровней; пониманием взаимосвязи языковых явлений
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<b>Знать</b> основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней, чтобы уметь логически верно строить устную и письменную речь (теоретическая часть); <b>Уметь</b> анализировать семантические, формальные и функциональные свойства языковых единиц всех языковых уровней и использовать имеющиеся знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; применять методы статистической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (контрольные вопросы и задания); <b>Владеть</b> навыками разбора и анализа единиц всех языковых уровней (задания для самостоятельной работы и размышления).

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных единиц (900 академических часов).

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов								
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>900</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>33,25</b>	<b>43,25</b>	<b>50,5</b>	<b>47,25</b>	<b>52,25</b>	<b>41,25</b>	<b>36,25</b>	<b>37,25</b>	<b>341,25</b>
Лекции (Л)	16	18	24	22	24	22	18	18	162
Практические занятия (ПЗ)	16	24	24	24	28	18	18	18	170
Консультации	1	1	1	1		1		1	6
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий			1						1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>38,75</b>	<b>100,75</b>	<b>57,5</b>	<b>96,75</b>	<b>91,75</b>	<b>66,75</b>	<b>35,75</b>	<b>70,75</b>	<b>558,75</b>
- выполнение курсовой работы (КР);			20						<b>20</b>
- написание самостоятельное изучение разделов (п.4.4)	10	10		20	20			12	72
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		22		18			7	12	59
- подготовка к практическим занятиям;	18	48	24	48	56	40	18	36	288
- подготовка к рубежному контролю	10,75	10,75	13,5	10,75	15,75	10,75	10,75	10,75	93,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>диф. зач.</b>	<b>экзамен</b>	<b>диф. зач.</b>	<b>экзамен</b>	

## Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов									
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>900</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>13,25</b>	<b>12,5</b>	<b>18,75</b>	<b>17,5</b>	<b>16,5</b>	<b>19,5</b>	<b>18,5</b>	<b>19,5</b>	<b>25,25</b>	<b>161,25</b>
Лекции (Л)	6	6	8	8	8	10	10	10	12	78
Практические занятия (ПЗ)	6	6	8	8	8	8	8	8	12	72
Консультации	1		1	1		1		1	1	6
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий			1							1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	4,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>58,75</b>	<b>59,5</b>	<b>89,25</b>	<b>90,5</b>	<b>91,5</b>	<b>88,5</b>	<b>53,5</b>	<b>124,5</b>	<b>82,75</b>	<b>738,75</b>
-самостоятельное изучение разделов (п. 4.4)		10	10	10	10	10	10	12		72
- выполнение курсовой работы (КР);			30							30
- выполнение контрольной работы (КонтрР);		10	10	20	20	20	10	18		108
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	20	10	10	20	20	20	5	30	30	165
- подготовка к практическим занятиям;	20	10	10	20	20	20	10	30	30	170
- подготовка к самостоятельной работе;	10	10	10	10	10	10	10	20	10	100
- подготовка к рубежному контролю	8,75	9,5	9,25	10,5	11,5	8,5	8,5	14,5	12,75	93,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	<b>диф. зач.</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>диф. зач.</b>	<b>экзамен</b>	<b>диф. зач.</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	

## Очная форма обучения

### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Фонетика	24	6	6		12
2	Фонология	26	6	6		14
3	Орфоэпия	4	-	-		4
4	Графика и орфография	14	4	4		6
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>36</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Лексикология	70	10	18		42
6	Фразеология	52	8	4		40
7	Лексикография	22	-	2		20
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>24</b>		<b>102</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Морфемика	58	14	14		30
9	Словообразование	50	10	10		30
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>60</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10	Морфология как раздел грамматики	10	2	-		8
11	Имя существительное	54	10	14		30
12	Имя прилагательное	36	6	10		20
13	Имя числительное	22	2	-		20
14	Местоимение	22	2	-		20
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>22</b>	<b>24</b>		<b>98</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
15	Глагол	68	12	16		40

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
16	Атрибутивные формы глагола: причастие и деепричастие	34	6	6		22
17	Наречие. Категория состояния	20	4	4		12
18	Служебные части речи	20	2	2		16
19	Особые группы слов в русской морфологии	2	-	-		2
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>28</b>		<b>92</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
20	Синтаксис. Общие вопросы синтаксиса	10	2	-		8
21	Словосочетание как единица синтаксиса	22	6	6		10
22	Простое предложение как единица синтаксиса	76	14	12		50
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>18</b>		<b>68</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
23	Сложное предложение как единица синтаксиса	72	18	18		36
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
23	Сложное предложение как единица синтаксиса	90	16	18		56
24	Сложные формы организации монологической и диалогической речи	8	-	-		8
25	Основы современной русской пунктуации	10	2	-		8
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>
	<b>Всего:</b>	<b>900</b>	<b>162</b>	<b>170</b>		<b>568</b>

### Заочная форма обучения

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Фонетика	24	2	2		20
2	Фонология	18	2	2		14
3	Орфоэпия	10	-	-		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Графика и орфография	20	2	2		16
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>60</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Лексикология	34	4	4		30
6	Фразеология	24	2	2		20
7	Лексикография	10	-	-		10
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>60</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Морфемика	60	4	4		52
9	Словообразование	48	4	4		40
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>92</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10	Морфология как раздел	8	2	-		6
11	Имя существительное	44	4	4		36
12	Имя прилагательное	34	2	2		30
13	Имя числительное	11	-	1		10
14	Местоимение	11	-	1		10
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>92</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
15	Глагол	50	4	4		42
16	Атрибутивные формы глагола: причастие и деепричастие	26	4	2		20
17	Наречие. Категория состояния	12	-	2		10
18	Служебные части речи	10	-	-		10
19	Особые группы слов в русской морфологии	10	-	-		10
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>92</b>



## Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
20	Синтаксис. Общие вопросы синтаксиса	12	2	-		10
21	Словосочетание как единица синтаксиса	46	4	2		40
22	Простое предложение как единица синтаксиса	50	4	6		40
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>90</b>

## Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
23	Сложное предложение как единица синтаксиса	72	10	8		54
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>54</b>

## Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
23	Сложное предложение как единица синтаксиса	144	10	8		126
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>126</b>

## Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
23	Сложное предложение как единица синтаксиса	74	12	12		50
24	Сложные формы организации монологической и диалогической речи	14	-	-		14
25	Основы современной русской пунктуации	20	-	-		20
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>84</b>
	<b>Всего:</b>	<b>900</b>	<b>78</b>	<b>72</b>		<b>750</b>

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Введение. Фонетика

Современный русский литературный язык как предмет изучения. Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык – один из мировых языков современности. Русский литературный язык как нормированная и обработанная форма общенародного языка. Понятие о системе функциональных стилей. Современная русская разговорная речь в её отношении к литературному языку.

Предмет и задачи фонетики. Разделы фонетики: частная, общая, описательная, сопоставительная, историческая. Членение звучащей речи. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы. Фонетическая транскрипция.

Звуки русского языка. Гласные и согласные. Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков.

Русское словесное ударение Понятие об ударении. Роль ударения. Клитики.

Структура слога в современном русском языке. Теории слога. Типы слогов. Правила слогаделения. Морфемное членение слова и слогаделение.

Понятие фонетической позиции. Сочетаемость звуков в современном русском языке. Позиционная мена и изменения гласных и согласных звуков.

## **Раздел 2. Фонология**

Фонема. Московская и Ленинградская фонологические школы. Варианты фонем. Фонемный ряд. Гиперфонема. Состав и система гласных и согласных фонем. Сильные и слабые позиции гласных и согласных фонем.

## **Раздел 3. Орфоэпия**

Нормы современного русского литературного произношения и их развитие. Варианты литературных орфоэпических норм. Источники отклонения от норм произношения.

## **Раздел 4. Графика и орфография**

Предмет графики. Русский алфавит. Обозначение на письме согласных и гласных звуков. Слоговой принцип русской графики.

Орфография. Предмет орфографии. Важнейшие разделы орфографии. Краткие сведения из истории русской графики и орфографии. Основные принципы современной русской орфографии.

## **Раздел 5. Лексикология**

Слово в лексической системе русского языка. Предмет лексикологии русского языка. Слово как значимая единица русского языка. Лексема. Лексико-семантический вариант.

Лексическое значение слова. Типы лексических значений слов в русском языке: значение прямое и переносное; свободное, фразеологически связанное и синтаксически обусловленное. Слова однозначные и многозначные. Метафора. Метонимия. Синекдоха.

Семантические отношения слов (лексическая парадигматика). Омонимия слов, её разновидности; пути появления омонимов в русском языке. Паронимы. Синонимия слов в русском языке. Понятие синонимического ряда, виды синонимических рядов. Синонимическое гнездо. Антонимия слов. Явления контекстуальной синонимии и антонимии.

Лексический состав современного русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика. Старославянизмы. Иноязычные слова. Общественная оценка заимствования иноязычных слов.

Лексический состав современного русского языка с точки зрения сферы употребления. Лексика общенародная. Диалектизмы. Профессионализмы. Жаргонные лексические элементы. Арготизмы. Лексическая и социальная оценка жаргонизмов и арготизмов.

Лексический состав современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Современная (актуальная) лексика. Устаревшая лексика: историзмы; архаизмы, виды архаизмов. Понятие неологизмов.

Лексический состав современного русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистической. Межстилевая (нейтральная) лексика. Стилистически окрашенная лексика. Разговорно-бытовая лексика. Просторечные слова. Вульгаризмы. Книжная лексика, её разряды: терминологическая лексика научного, делового, публицистического стилей, поэтическая лексика. Экзотизмы.

## **Раздел 6. Фразеология**

Фразеологический оборот как значимая единица русского языка. Предмет фразеологии. Основные признаки фразеологических единиц. Синонимические отношения в системе русской фразеологии.

Фразеологический оборот в его отношении к системе частей речи.

Фразеологизмы современного русского языка с точки зрения их семантической слитности. Фразеологические сращения. Фразеологические единства. Фразеологические сочетания. Фразеологические выражения.

Фразеологизмы современного русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистических свойств: фразеологизмы межстилевые (нейтральные), фразеологизмы книжного и разговорно-бытового характера. Художественно-поэтические фразеологизмы.

Фразеологизмы современного русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русские фразеологизмы, старославянские фразеологизмы. Фразеологизмы иноязычного происхождения. Фразеологические кальки.

## **Раздел 7. Лексикография**

Лексикография. Типы словарей. Энциклопедические и филологические словари. Различные типы филологических словарей русского языка: толковые и аспектные словари. Важнейшие толковые словари, принципы их построения: «Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля»; «Толковый словарь русского языка» под ред. Д. Н. Ушакова; «Словарь русского языка» С. И. Ожегова.

Основные аспектные словари русского языка. Фразеологические словари русского языка.

## **Раздел 8. Морфемика**

Структура слова в русском языке. Морфемы как значимые части слова. Основа и окончание. Слова из одной основы. Слова с производной и непроизводной основой. Слова простые и сложные.

Морфемы производной основы. Корень слова. Приставка, суффикс, флексия. Постфикс.

Непроизводные основы (корни) свободные и связанные.

Материально выраженные и нулевые морфемы (окончания, суффиксы).

Алломорфы и варианты морфем. Морфонологические явления состава слова.

Аффиксы словообразовательные (деривационные), формообразующие (словоизменяющие, реляционные). Аффиксы регулярные и нерегулярные. Аффиксы продуктивные и непродуктивные.

Изменения в составе и структуре слова. Опрощение, переразложение, усложнение основы, декорреляция.

## **Раздел 9. Словообразование**

Предмет словообразования. Словообразование как учение о морфемике и деривации лексических единиц. Связь словообразовательной системы русского языка с лексикой и грамматикой.

Содержание и задачи морфемного, словообразовательного и этимологического анализа.

Лексическая деривация. Понятие словопроизводства. Неморфологические способы лексической деривации. Морфологические способы лексической деривации. Словообразовательное и лексическое калькирование как вид лексической деривации.

## **Раздел 10. Морфология как раздел грамматики**

Предмет изучения морфологии. Связь морфологии с синтаксисом. Слово как предмет изучения морфологии.

Грамматические значения. Способы и средства выражения грамматических значений. Грамматические формы. Синтетические и аналитические формы.

Грамматические категории русской морфологии. Признаки грамматических категорий.

Принципы классификации частей речи в русском языкознании. Часть речи и лексико-грамматический разряд. Части речи знаменательные и служебные. Система частей речи русского языка в школьной грамматике. Явление переходности в грамматическом строе языка.

## **Раздел 11. Имя существительное**

Значение имени существительного: грамматические категории рода, числа и падежа. Функции имени существительного в предложении.

Лексико-грамматические разряды имени существительного. Собственные и нарицательные существительные, их признаки. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Конкретные и абстрактные существительные. Грамматические особенности этих разрядов. Существительные вещественные, их грамматические особенности. Собираемые существительные, их грамматические особенности. Переход существительных из одного разряда в другой.

Категория рода имён существительных, её формальные показатели. Значение рода у одушевлённых существительных. Роль суффиксов в выражении родовых различий. Формальное значение категории рода у неодушевлённых существительных. Отсутствие родовых различий имён существительных во множественном числе. Существительные общего рода, их стилистическая окраска. Род неизменяемых существительных. Колебания в категории рода имен.

Категория числа. Выражение и значение форм числа. Существительные *pluralia tantum* и *singularia tantum*.

Категория падежа. Значение категории падежа. Выражение категории падежа. Основные значения падежей.

Типы склонения существительных. Парадигмы склонения. Стандартные и нестандартные окончания. Варианты падежных окончаний, их значение и употребление. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные.

## **Раздел 12. Имя прилагательное**

Значение имени прилагательного. Особенности грамматических категорий рода, числа и падежа прилагательных. Функции прилагательного в предложении.

Лексико-грамматические разряды прилагательных. Прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные, их семантические, грамматические и словообразовательные свойства. Полные и краткие формы качественных прилагательных, их семантическая соотносительность. Степени сравнения прилагательных. Синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степени. Относительные прилагательные, их семантика, грамматические свойства. Притяжательные прилагательные, их семантика, грамматические и словообразовательные особенности. Переход относительных и притяжательных прилагательных в качественные. Переход качественных прилагательных в относительные.

Склонение прилагательных, особенности склонения притяжательных прилагательных. Несклоняемые прилагательные.

### **Раздел 13. Имя числительное**

Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности числительных. Лексико-грамматические разряды числительных. Количественные числительные (собственно-количественные и дробные). Неопределённо-количественные числительные. Собирательные числительные. Вопрос о порядковых числительных.

Разряды числительных по структуре: простые, сложные, составные.

Количественные числительные. Грамматические особенности количественных числительных. Склонение количественных числительных. Особенности связи количественных числительных с существительными.

Собирательные числительные, их состав, грамматические особенности, употребление.

### **Раздел 14. Местоимение**

Значение местоимения, его грамматические свойства. Вопрос о границах местоимения в русской грамматике.

Разряды местоимений по соотносённости с другими частями речи: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные.

Разряды местоимений по значению: личные, притяжательные, возвратные, указательные, относительно-вопросительные, отрицательные, неопределённые, определительные. Морфологические признаки, склонение, синтаксические функции различных разрядов и особенности употребления их в речи.

### **Раздел 15. Глагол**

Значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола.

Грамматические категории русского глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола (личные и атрибутивные). Неопределённая форма глагола (инфинитив).

Спрягаемые формы глагола. Типы спряжения.

Две основы глагола: основа инфинитива (прошедшего времени) и основа настоящего (будущего) времени. Продуктивные классы и непродуктивные группы глаголов.

Категория вида русского глагола. Видовая пара – основа видовой оппозиции. Способы образования видовой пары (перфективация и имперфективация). Одновидовые глаголы. Двувидовые глаголы.

Категория переходности глагола. Особенности переходных глаголов. Возвратность.

Категория залога. Связь категории залога и категории переходности. Традиционное понимание категории залога. Бинарная теория залога. Активная и пассивная конструкции в современном русском языке.

Категория наклонения глагола. Значение категории наклонения. Изъявительное (индикатив), повелительное (императив), сослагательное (конъюнктив и оптатив) наклонение. Наклонение и время.

Категория времени глагола. Значение категории времени. Связь категории времени и категории вида. Система времён русского глагола. Образование форм времени. Абсолютное и относительное употребление форм времени. Значения форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Переносное употребление форм времени.

Категория лица глагола. Значение категории лица. Недостаточные и избыточные глаголы. Безличные глаголы.

Категория рода и числа глагола. Связь категории рода с категориями наклонения и времени.

### **Раздел 16. Атрибутивные формы глагола: причастие и деепричастие**

**Причастие** как атрибутивная глагольная форма, совмещающая признаки глагола и прилагательного. Значение причастия. Вид, залог и время причастия. Действительные и страдательные причастия, их образование и значение. Синтаксические функции причастия. Краткие формы страдательных причастий. Адъективация причастий.

**Деепричастие** как атрибутивная глагольная форма, совмещающая признаки глагола и наречия. Значение деепричастия. Вид, переходность и залог деепричастия. Синтаксические функции деепричастий. Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида. Употребление деепричастий в современном русском языке. Переход деепричастий в другие части речи.

### **Раздел 17. Наречие. Категория состояния**

**Наречие** Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности наречий. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные наречия. Местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Переход наречий в другие части речи.

**Категория состояния** (предикативные наречия, предикативы). Вопрос о категории состояния как о части речи в русском языкознании. Значение, морфологические признаки, синтаксическая функция. Семантические разряды слов категории состояния. Критерии разграничения и специфика функционирования слов категории состояния и омонимичных слов прилагательных и наречий.

### **Раздел 18. Служебные части речи**

**Предлог** как служебная часть речи Семантика и синтаксическое употребление предлогов. Разряды предлогов по структуре: простые, сложные и составные.

Предлоги производные (первообразные) и производные. Предлоги отыменные и наречные. Отглагольные предлоги. Употребление предлогов: предлоги, употребляемые с одним падежом, с двумя, с тремя. Семантические группы предлогов. Синонимия предлогов.

**Союз** как служебная часть речи Семантика и употребление союзов. Разряды сочинительных и подчинительных союзов. Многозначность союзов. Союзы производные (первообразные) и производные. Синонимия союзов. Разграничение союзов и союзных слов.

**Частицы** как служебная часть речи Функция частиц в речи. Частицы формообразующие, отрицательные, вопросительные и модальные. Частицы производные (первообразные) и производные. Переход других частей речи в частицы.

### **Раздел 19. Особые группы слов в русской морфологии**

**Междометие** как особая группа слов. Значение и синтаксические функции междометий. Семантические разряды междометий. Разряды междометий по их составу и образованию.

**Звукоподражательные слова** как особая группа слов. Отличие звукоподражательных слов от междометий.

### **Раздел 20. Синтаксис. Общие вопросы синтаксиса**

Общие вопросы. Предмет синтаксиса как раздела грамматики. Синтаксические единицы русского языка.

### **Раздел 21. Словосочетание как единица синтаксиса**

Отличие словосочетания от слова и предложения. Словосочетание и другие сочетания слов. Основные признаки словосочетания. Классификация подчинительных словосочетаний по структуре; по морфологической природе главного слова. Типы словосочетаний по значению. Типы грамматической связи слов в словосочетании. Грамматические средства выражения связи слов в словосочетании.

### **Раздел 22. Простое предложение как единица синтаксиса**

Предложение как единица синтаксиса. Основные признаки предложения. Грамматическое значение, структура и лексическое наполнение предложения. Предикативная основа предложения.

Структурно-семантическая классификация предложения в русском языке. Простое и сложное предложение. Типы предложений по функции (повествовательные, вопросительные, побудительные), по эмоциональной окраске (предложения восклицательные, невосклицательные).

Простое предложение Структурно-семантические типы простого предложения.

Двусоставные и односоставные. Вопрос о нечленимых предложениях. Понятие членов предложения как структурно-семантических компонентов. Главные и второстепенные члены. Неморфологизованные и морфологизованные члены предложения. Классификация простого предложения по составу членов предложения: нераспространённые и распространённые, полные и неполные предложения. Двусоставные предложения. Главные члены предложения (предикативная основа) подлежащее и сказуемое. Семантика подлежащего. Способы выражения подлежащего. Семантика сказуемого, структу-

ра сказуемого. Простое глагольное сказуемое, выраженное глаголом и словосочетанием – фразеологизмом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Способы выражения связи именной части. Предикативная связь главных членов, её виды, средства выражения связи.

Односоставное предложение. Главный член односоставных предложений, его отличие от главных членов двусоставных предложений. Дифференциация односоставных предложений по форме и семантике главного члена: глагольные и субстантивные (именные). Структурно-семантические разновидности односоставных предложений: определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные. Инфинитивные предложения. Номинативные предложения. Вопрос о генитивных предложениях.

Структура распространённого предложения. Второстепенные члены. Состав подлежащего и состав сказуемого. Функциональные разновидности второстепенных членов: присловные и приосновные (детерминанты) второстепенные члены. Типы второстепенных членов. Определение. Его разновидности: согласованное, несогласованное. Приложение как особая разновидность определения. Дополнение. Прямое и косвенное. обстоятельство. Разряды обстоятельств. Второстепенные члены с синкретичной семантикой.

Понятие о неполном предложении.

Элементы, осложняющие структуру предложения. Предложения с однородными членами. Виды однородных членов. Показатели однородности (формы слова, интонация однородности, сочинительная связь). Обобщающие слова. Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обособленными членами. Понятие обособления. Функции обособленных членов предложения (добавочное сообщение, пояснение). Условия обособления. Обособленные определения, обстоятельства, дополнения, обособленные уточняющие, пояснительные и присоединительные члены.

Предложения с обращением. Предложения с вводными и вставными конструкциями.

### **Раздел 23. Сложное предложение как единица синтаксиса**

Сложное предложение как единица синтаксиса. Грамматическое значение и структура сложного предложения. Различные точки зрения на сложное предложение. Отличие простых предложений и частей сложного. Значение сложного предложения. Средства связи предикативных частей сложного предложения. Основные разновидности сложных предложений: союзные и бессоюзные. Сложносочинённое и сложноподчинённые предложения.

Сложносочинённое предложение. Основные структурно-семантические типы ССП.

Сложноподчинённое предложение. Главная и придаточная части СПП, их единство. Грамматические средства выражения подчинения придаточных частей. Подчинительные союзы. Союзные слова. Типы подчинения придаточных частей. Вспомогательные грамматические средства подчинения придаточных частей.

Принципы классификации сложноподчинённых предложений. Предложения нерасчленённой и расчленённой структуры. Характеристика структурно-семантических типов нерасчленённых СПП. СПП с придаточной определительной частью. СПП с придаточной изъяснительной частью. СПП с придаточной образа действия, меры и степени. Характеристика структурно-семантических типов расчленённых СПП. Понятие о многочленных СПП.

Бессоюзное сложное предложение, средства связи частей БСП Типы БСП.

Сложные многочленные предложения с различными видами связи (смешанного типа).

### **Раздел 24. Сложные формы организации монологической и диалогической речи**

Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Понятие монологической и диалогической речи. Сложное синтаксическое целое (ССЦ). Период как особая форма организации монологической речи и как стилистическая фигура, его строение. Средства связи предложений в тексте.

Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь.

Диалогическое единство как форма организации диалогической речи. Способы связи реплик диалога.

### **Раздел 25. Основы современной русской пунктуации**

Основы современной русской пунктуации. Принципы русской пунктуации. Современная система знаков препинания, их основные функции. Краткие сведения из истории русской пунктуации.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

#### Очная форма обучения

#### (3 семестр)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Звуки русского языка. Гласные звуки. Классификация гласных звуков.	2
2	1	Звуки русского языка. Согласные звуки. Классификация согласных звуков.	2
3	1	Понятие фонетической позиции. Позиционная мена и изменения гласных звуков.	2
4	2	Фонология. Фонема. ЛФШ и МФШ. Фонологическая транскрипция.	2
5	2	Варианты фонем. Фонемный ряд. Гиперфонема.	2
6	2	Состав и система гласных и согласных фонем. Фонетико-фонологический анализ.	2
7	4	Графика как раздел науки о языке. Слоговой принцип русской графики.	2
8	4	Орфография как раздел науки о языке. Принципы русской орфографии. Графико-орфографический анализ.	2
<b>Итого:</b>			<b>16</b>

#### (4 семестр)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	5	Лексикология. Слово как основная единица лексикологии. Типы лексических значений слов.	2
2,3	5	Однозначные и многозначные слова. Типы переносного значения	4
4	5	Омонимия. Разграничение омонимии и многозначности	2
5	5	Синонимия и антонимия	2
6,7	5	Лексика с точки зрения происхождения	4
8	5	Лексика с точки зрения стилистической	2
9	5	Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса	2
10	6	Фразеология как раздел языкознания. Фразеологизмы с точки зрения семантической слитности компонентов	2
11	6	Фразеологизмы с точки зрения происхождения	2
12	5,6	Обобщающее занятие по разделу	2
<b>Итого:</b>			<b>24</b>

#### (5 семестр)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	8	Морф. Морфема. Морфемный состав слова	2
2	8	Основа и окончание. Подходы к выделению основы слова. Типы основ	2
3	8	Типы аффиксов	2
4	8	Морфемы производной основы	2
5	8	Продуктивность и регулярность аффиксов	2
6	8	Морфонологические явления в структуре слова	2
7	8	Исторические изменения в структуре слова	2
8	9	Содержание и задачи словообразовательного анализа	2
9	9	Морфологические способы словообразование	2
10,11	9	Неморфологические способы словообразования	4
12	9	Трудные случаи словообразования. Вариативное словообразование	2
<b>Итого:</b>			<b>24</b>

**(6 семестр)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	11	Лексико-грамматические разряды имени существительного	2
2,3	11	Категория рода имён существительных, её формальные показатели	4
4,5	11	Категория падежа имени существительного	4
6	11	Типы склонения существительных	2
7	11	Морфологический анализ имени существительного	2
8,9	12	Лексико-грамматические разряды прилагательных	4
10	12	Степени сравнения прилагательных	2
11	12	Склонение прилагательных	2
12	12	Морфологический анализ имени прилагательного	2
		<b>Итого:</b>	<b>24</b>

**(7 семестр)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	15	Продуктивные классы и непродуктивные группы глаголов	4
3,4	15	Спрягаемые формы глагола. Типы спряжения	4
5,6	15	Категория вида русского глагола. Категория переходности глагола. Категория залога	4
7	15	Категории наклонения, времени и лица глагола	2
8,9	16	Причастие как атрибутивная глагольная форма	4
10,11	16	Деепричастие как атрибутивная глагольная форма	4
12	17	Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности наречий	2
13	17	Вопрос о категории состояния как о части речи в русском языкознании	2
14	18	Служебные части речи	2
		<b>Итого:</b>	<b>28</b>

**(8 семестр)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	21	Основные признаки словосочетания	2
2	21	Классификация подчинительных словосочетаний по структуре; по морфологической природе главного слова. Типы словосочетаний по значению.	2
3	21	Типы грамматической связи слов в словосочетании. Синтаксический анализ словосочетания	2
4	22	Классификация простых предложений по структуре. Семантика подлежащего. Способы выражения подлежащего	2
5	22	Семантика сказуемого, структура сказуемого. Типы сказуемого	2
6	22	Односоставное предложение. Структурно-семантические разновидности односоставных предложений	2
7	22	Структура распространённого предложения. Второстепенные члены. Определение. Его разновидности: согласованное, несогласованное. Приложение	2
8,9	22	Дополнение. Прямое и косвенное. Обстоятельство. Разряды обстоятельств. Синтаксический анализ простого предложения	4
		<b>Итого:</b>	<b>18</b>



**(9,10 семестры)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	23	Сложное предложение как единица синтаксиса. Средства связи предикативных частей сложного предложения	4
3,4	23	Сложносочинённое предложение. Основные структурно-семантические типы ССП	4
5,6	23	Сложноподчинённое предложение. Грамматические средства выражения подчинения придаточных частей	4
7,8	23	Принципы классификации сложноподчинённых предложений. Предложения нерасчленённой структуры.	4
9,10	23	Предложения расчленённой структуры.	4
11,12	23	Понятие о многочленных СПП. Типы подчинения.	4
13,14	23	Бессоюзное сложное предложение, средства связи частей БСП Типы БСП	4
15,16	23	Сложные многочленные предложения с различными видами связи (смешанного типа)	4
17,18		Обобщающее занятие	4
		<b>Итого:</b>	<b>36</b>
		<b>Всего:</b>	<b>170</b>

**Заочная форма обучения**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Фонетические единицы языка. Транскрипция. Изменения звуков в потоке речи	2
2	2	Фонема, позиции фонем	2
3	4	Графико-орфографический анализ слова	2
4-6	5-7	Лексическая система русского языка	6
7	6	Состав и классификации русской фразеологии	2
8,9	8	Морфемная структура русского слова	4
10,11	9	Словообразовательная система	4
12,13	11	Морфологическая характеристика имени существительного	4
14	12	Морфологическая характеристика имени прилагательного	2
15	13,14	Морфологическая характеристика имени числительного и местоимения	2
16,17	15	Морфологическая характеристика глагола	4
18	16	Атрибутивные формы глагола	2
19	17	Наречие и категория состояния	2
20	21	Синтаксис словосочетания	2
21-23	22	Синтаксическая структура простого предложения	6
24	23	Структурно-семантическая характеристика сложного предложения	2
25-28	23	Структурно-семантическая характеристика сложноподчиненного предложения	8
29-32	23	Структурно-семантическая характеристика сложносочиненного предложения	8
33-35	23	Структурно-семантическая характеристика бессоюзного сложного предложения	6
36	23	Структурно-семантическая характеристика сложного предложения смешанного типа. Итоговое занятие	2
		<b>Итого:</b>	<b>72</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Фонетика. Членение звучащей речи. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы. Русское словесное ударение Понятие об ударении. Роль ударения.	4
3	Орфоэпия. Варианты литературных орфоэпических норм. Источники отклонения от норм произношения. Единство русского литературного произношения.	2
4	Графика и орфография. Краткие сведения из истории русской графики и орфографии	2
6	Однозначность и многозначность фразеологических единиц. Фразеологические омонимы и антонимы. Синонимические отношения в системе русской фразеологии. Синонимия фразеологизмов и слов. Фразеологический оборот в его отношении к системе частей речи. Морфологические свойства фразеологизмов.	4
7	Типы словарей. Энциклопедические и филологические словари. Различные типы филологических словарей русского языка: толковые и аспектные словари. Важнейшие толковые словари, принципы их построения: «Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля»; «Толковый словарь русского языка» под ред. Д. Н. Ушакова; «Словарь русского языка» С. И. Ожегова. Основные аспектные словари русского языка. Фразеологические словари русского языка. Учебные и школьные словари.	2
13	Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности числительных. Лексико-грамматические разряды числительных.	8
14	Разряды местоимений по соотнесённости с другими частями речи: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные. Местоимённые наречия. Разряды местоимений по значению.	8
18	<b>Предлог</b> как служебная часть речи Семантика и синтаксическое употребление предлогов. Разряды предлогов по структуре: простые, сложные и составные. Предлоги производные (первообразные) и производные. Предлоги отыменные и наречные. Отглагольные предлоги. Употребление предлогов: предлоги, употребляемые с одним падежом, с двумя, с тремя. Семантические группы предлогов. Синонимия предлогов. <b>Союз</b> как служебная часть речи Семантика и употребление союзов. Разряды сочинительных и подчинительных союзов. Многозначность союзов. Союзы производные (первообразные) и производные. Синонимия союзов. Разграничение союзов и союзных слов. <b>Частицы</b> как служебная часть речи Функция частиц в речи. Частицы формообразующие, отрицательные, вопросительные и модальные. Частицы производные (первообразные) и производные. Переход других частей речи в частицы.	8
19	<b>Модальные слова</b> как особая группа слов. Значение, структура и синтаксическая функция модальных слов. Семантические разряды модальных слов. <b>Междометие</b> как особая группа слов. Значение и синтаксические функции междометий. Семантические разряды междометий. Разряды междометий по их составу и образованию. <b>Звукоподражательные слова</b> как особая группа слов. Отличие звукоподражательных слов от междометий.	6
22	Нечленяемые предложения, их функции. Утвердительные нечленяемые предложения Отрицательные, вопросительные, междометные эмоционально-оценочные. Междометные побудительные нечленяемые предложения. Нечленяемые предложения, выражающие речевой этикет.	4

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
22	Понятие о неполном предложении. Функциональные и конструктивные разновидности неполных предложений. Вопрос об эллиптических предложениях.	4
22	Порядок слов в простом предложении. Грамматическое значение порядка слов. Элементы, осложняющие структуру предложения. Предложения с однородными членами. Виды однородных членов. Показатели однородности (формы слова, интонация однородности, сочинительная связь). Виды сочинительных союзов. Структура сочинительного ряда. Обобщающие слова. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Понятие обособления. Функции обособленных членов предложения (добавочное сообщение, пояснение). Условия обособления. Обособленные определения, обстоятельства, дополнения, обособленные уточняющие, пояснительные и присоединительные члены. Предложения с обращением. Предложения с вводными и вставными конструкциями.	8
24	Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь. Диалогическое единство как форма организации диалогической речи. Способы связи реплик диалога.	6
25	Краткие сведения из истории русской пунктуации	6
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>

#### 4.5 Курсовая работа (5 семестр)

##### Примерная тематика курсовых работ

1. Потенциальные слова с компонентом *-изаций* в интернет-текстах.
2. Лингвистический анализ стихотворения М.И. Цветаевой (по выбору)
3. Приемы создания эффекта сенсационности в материалах электронных СМИ г. Орска
4. Заглавия детективных романов с лингвистической точки зрения
5. Приемы адаптации иноязычных заимствований в русском языке
6. Местоимение в системе частей речи
7. Лексика ограниченного употребления в материалах газет
8. Грамматико-стилистические особенности употребления односоставных предложений в художественном тексте
9. Происхождение топонимов Южного Урала
10. Орфоэпические нормы в области гласных звуков в русском литературном языке
11. Диалектная лексика в рассказах В. Шукшина
12. Окказиональная лексика в поэзии С. Есенина
13. Вопрос о частях речи в русской грамматике
14. Критерии разграничения омонимичных и полисемантических слов
15. Вариантность, омонимия и полисемия в кругу однокоренных прилагательных
16. Явление переходности в лексико-грамматических разрядах имен существительных
17. Имена прилагательные со значением цвета в художественных произведениях
18. Особенности фразеологии в современных печатных СМИ
19. Категория рода у одушевленных существительных
20. Соотношение морфемного и словообразовательного анализа
21. Подвижное и неподвижное ударение в современном русском языке
22. О функциях знаков препинания
23. Однородные и неоднородные определения в художественном тексте
24. Значение и употребление форм времени глагола в художественном тексте
25. Порядок слов как средство актуализации коммуникативного центра высказывания
26. Направление развития и основные реформы русской графики и орфографии

#### **4.6. Контрольная работа (4, 6, 7, 8, 9, 10 семестры) по заочной форме обучения**

##### **4 семестр. Разделы «Фонетика, фонология, графика, орфография», «Лексикология», «Фразеология»**

Задание 1. Выполните фонетическую транскрипцию текста, соблюдая современные орфоэпические нормы.

Задание 2. Обозначьте в тексте и охарактеризуйте примеры фонетических процессов в области гласных и согласных.

Задание 3. Разделите на слоги слова отрывка объёмом в 2 предложения, дайте характеристику слогов.

Задание 4. Определите позиции гласных и согласных фонем в 3 словах текста.

Задание 5. Выполните графико-орфографический разбор 2 слов. Выпишите 3 слова с отступлениями от слогового принципа русской графики.

Задание 6. Разделите устаревшие слова на две группы: историзмы и архаизмы. К архаизмам подберите синонимы из современного русского языка.

Задание 7. В приведенных парах слов найдите старославянизмы. Какими признаками старославянизмов они обладают?

Задание 8. Охарактеризуйте данные фразеологические единицы с точки зрения семантической слитности, происхождения, стилистической окраски и морфологической природы:

##### **6 семестр. Разделы «Морфемика» и «Словообразование»**

Задание 1. Выполните морфемный анализ данных слов.

Задание 2. Выполните словообразовательный анализ.

Задание 3. Опираясь на этимологический словарь, определите, какие исторические изменения произошли в морфемной структуре слов.

##### **7 семестр. Раздел «Морфология имени»**

Задание 1. Определите падеж существительных. Поставьте к существительным смысловые и падежные вопросы. В каких случаях эти вопросы совпадают? В роли каких членов предложения используются существительные, если смысловые и падежные вопросы к ним не совпадают?

Задание 2. Определите род существительных, мотивируйте отношение к роду.

Задание 3. Определите тип склонения существительных, характер парадигмы.

Задание 4. Покажите грамматическое различие одушевлённых и неодушевлённых существительных.

Задание 5. Определите лексико-грамматический разряд и тип склонения четырёх прилагательных, выписанных из текста. Образуйте от одного качественного прилагательного все возможные формы степеней сравнения.

Задание 6. Укажите семантический разряд трёх местоимений, выписанных из текста. Определите, с какими частями речи соотносятся местоимения по лексико-грамматическим особенностям.

Задание 7. Выполните морфологический анализ выделенных имен существительных, прилагательных, числительных и местоимений.

##### **8 семестр. Раздел «Морфология глагола, наречия, слов категории состояния и служебных частей речи»**

Задание 1. Подберите к глаголам (где возможно) видовые пары, укажите способ образования видовых пар.

Задание 2. Выделите основы глаголов, определите класс.

Задание 3. Образуйте все возможные формы глагола от основ инфинитива и от основы настоящего (будущего) времени.

Задание 4. Определите залог глагола по традиционной и бинарной теориям:

Задание 5. Назовите тип спряжения глагола и способ его определения. Образуйте формы 3-го лица единственного числа настоящего или будущего простого времени и формы повелительного наклонения. Запишите их по образцу:

Задание 6. Сделайте полный морфологический разбор глаголов.

##### **9 семестр. Разделы «Синтаксис словосочетания» и «Синтаксис простого предложения»**

Задание 1. Выделите словосочетания из данных предложений. Укажите тип синтаксических отношений в них.

Задание 2. Определите тип связи в данных словосочетаниях.

Задание 3. Определите грамматическую основу предложения. Укажите тип и способ выражения сказуемых.

Задание 4. Найдите простые односоставные предложения и укажите их тип.

### **10 семестр Раздел «Синтаксис сложного предложения»**

Задание 1. Перепишите предложение, обозначая в каждой предикативной единице грамматическую основу. Составьте схему сложного предложения; произведите полный синтаксический анализ одной предикативной единицы.

Задание 2. Укажите вид предложения:

Хотя фронт придвинулся к самому каналу, шестая батарея оставалась маленьким островком, до которого в полной мере не докатилась тяжёлая волна войны. (Ю. Яковлев)

1) Сложноподчинённое предложение с однородным и параллельным подчинением

2) Сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением

3) Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением

4) Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением

Задание 3. Дайте характеристику всем сложным предложениям текста. Выпишите из текста:

-если есть-простое односоставное предложение, определите его тип, объясните (в том числе разберите его по членам предложения);

-если есть –простое неполное предложение, объясните (в том числе разберите его по членам предложения);

-если есть, выпишите сложные предложения, выделите грамматические основы, дайте общую характеристику каждого сложного предложения.

Задание 4. Выполните полный синтаксический анализ сложного предложения.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Бабайцева, В.В. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: учеб. для студ. вузов: в 2 ч. / Бабайцева В.В.; под ред. Е.И. Дибровой. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Морфемика. Словообразование. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 480с. - (Рек. М-вом образования РФ) (15 экз)

2. Галкина-Федорук, Е.М. Современный русский язык. Синтаксис [Текст]: учеб. пособ. для пед. ин-тов / Е.М. Галкина-Федорук, К.В. Горшкова, Н.М. Шанский. - М.: Либроком, 2009. - 200 с. - ISBN 978-5-397-00695-8. (30 экз)

3. Карданова, М.А. Русский язык. Синтаксис: учебное пособие / М.А. Карданова. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 454 с. - ISBN 978-5-9765-0322-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114929>

4. Современный русский язык: учебник / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова [и др.]; под ред. С.М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-9765-2784-3. - Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Бабайцева, В.В. Синтаксис. Пунктуация: Учеб. пособие для студентов по спец. N2101 "Рус,яз. и лит." / Бабайцева В.В. - М.: Просвещение, 1981. - 271с. - (Соврем.рус.яз.; Ч.3) (10 экз)

2. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Текст]: контрольно-тренировочные задания: учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5. (20 экз)

3. Валгина, Н.С. Орфография и пунктуация: Справочник / Валгина Н.С. - М.: Высш.шк., 1993. - 336с. (8 экз)

4. Варакин, Л.А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения [Текст]: сборник упражнений / Л.А. Варакин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0832-3. (20 экз.)

5. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование [Текст]: учебное пособие / Е.А. Земская. - 7-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-89349-634-5 (25 экз)

6. Золотова, Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса / Золотова Г.А. - М.: Наука, 1982. – 368 с. (1 экз)
7. Карпов, А.К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология: Учеб.пос.для студ.пед.вузов / Карпов А.К. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 192с. - (Доп. М-вом образования РФ) (60 экз)
8. Карпов, А.Н. Синтаксис современного русского языка: Сб. упражнений для студ. филолог.-фак.ун-тов / Карпов А.Н. - Рязань: ООО "Бюро рекламы "Мила", 2000. - 480с. (14 экз)
9. Лекант, П.А. Современный русский литературный язык: Учебник / Лекант П.А.; Под ред. П.А. Леканта - М.: Высш.шк. 1982. – 399 с. (20 экз)
10. Пахомов, В. Трудные случаи русской пунктуации [Текст]: словарь-справочник / В.М. Пахомов, В.В. Свинцов, И.В. Филатова. - Москва: Эксмо, 2013. - 576 с. - (Библиотека словарей Эксмо) - ISBN 978-5-699-53858-4. (2 экз)
11. Пешковский, А.М. Русский синтаксис в научном освещении / А.М. Пешковский. - 8-е изд., доп. - М.: Языки славянской культуры, 2001. - 544 с. - (КЛАССИКИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОЛОГИИ). - ISBN 5-94457-019-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211485>
12. Русская грамматика: В 2-х т. / Редкол.: Н.Ю. Шведова (гл. ред.) и др. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология. - М.: Наука, 1980. - 783с.. - Библиогр.: с.5, 737-742 (1 экз)
13. Русская грамматика: В 2-х т. / Е.А. Брызгунова, К.В. Габучан, В.А. Ицкович и др. Синтаксис. - М.: Наука, 1980. - 709с.. - Библиогр.: с.657-662 (1 экз)
14. Русский язык. Синтаксис текста [Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост. С.В. Скоморохова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 651 КБ). - Орск: ОГТИ, 2012. – Режим доступа: [http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013\\_10\\_24.pdf](http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013_10_24.pdf)
15. Рябушкина, С.В. Морфология современного русского языка [Текст]: практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0771-5 (20 экз)
16. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис сложного предложения (теоретический курс): учебное пособие / Е.С. Скобликова. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2018. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-716-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364251>
17. Скоморохова, С.В. Лексикология: фразеология современного русского языка [Текст]: учебное пособие / С.В. Скоморохова.- 2-е изд., испр. и. доп. - Орск: Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. - 151 с. - ISBN 978-5-8424-0752-1. (5 экз)
18. Современный русский язык. В 3-х ч: Учеб. пособие / Н.М. Шанский, А.Н. Тихонов. Словообразование. Морфология. - М.: Просвещение, 1981. - 270с. 40 экз.

### **Словари и справочники**

1. Агеенко, Ф.Л. Словарь ударений русского языка: 82500 словарных единиц / Агеенко Ф.Л.; Под ред. М.А. Штудинер. - М.: Рольф, 2000. - 816с. - (Пушкинская б-ка)
2. Большой фразеологический словарь русского языка / отв. ред. В.Н. Телия. - 4-е изд., - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 784 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00735-4.
3. Букчина, Б.З. Орфографический словарь русского языка / Б.З. Букчина, И.К. Сазонова, Л.К. Чельцова. - 5-е изд., испр. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 1296 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00736-1.
4. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4-х т. / Даль В.И.; Вступит.ст. А.М. Бабкина. А-З. - М.: Рус.яз., 1981. - 699с.: 1л.портр.
5. Зализняк, А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение: около 110 000 слов / А.А. Зализняк.- 6-е изд., стер. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 800 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00766-8.
6. Крысин, Л.П. 1000 новых иностранных слов / Л.П. Крысин. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 320 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00925-9.
7. Резниченко, И.Л. Словарь ударений русского языка [Текст]: Около 10000 слов. Все трудные случаи. Все типы ударений. Способы запоминания / И.Л. Резниченко. - М.: АСТ-Пресс Книга, 2010. - 944 с. - (Настольные словари русского языка) - ISBN 978-5-462-00715-6.
8. Русский орфографический словарь: свыше 180 000 слов / [отв. ред. В.В. Лопатин].- 3-е изд., стер.. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2010. - 960 с.. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-01016-3.

9. Ульянова, О.А. Словообразовательный словарь современного русского языка / О.А. Ульянова; под ред. О.А. Ульяновой. - М.: Аделант, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-93642-348-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241943>.

10. Шелякин, М.А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка: пособие по русской орфографии / М.А. Шелякин. - М.: Флинта, 2009. - 320с.

### 5.3 Периодические издания

Русский язык в школе архив 1996-2015, 2017-2021 г.

Русская речь архив 1996 – 2014 г.

Русская словесность архив 2013- 2015 г.

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>

2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>

4. Национальный корпус русского языка - <https://ruscorpora.ru/>

5. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

6. Словород - <https://www.slovorod.ru/>

7. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

8. Орфографический академический ресурс «АКАДЕМОС» - <https://orfo.ruslang.ru/>

9. Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН - <https://ruslang.ru/ce/i-i-zadachi>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

3. ЭБС издательства «Юрайт» - <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.