

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.25 История русского языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

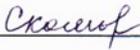
Очная

г. Орск 2025

2141563

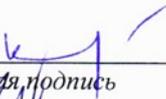
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 6 от « 05 » февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры  С.Л. Орлова
подпись *расшифровка подписи*

Исполнитель:
Доцент кафедры РЯЛ
должность  С.В. Скоморохова
подпись *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
наименование  С.М. Абрамов
личная подпись *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой  М.В. Камышанова
личная подпись *расшифровка подписи*

Начальник ОИТ  М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*

© Скоморохова С.В., 2025

© Флоря А.В., 2025

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

углубление, расширение историко-лингвистических, методологических знаний студента в области истории русского языка для дальнейшего использования в практике преподавания русского языка и литературы в школе.

Задачи:

- ознакомить студентов со становлением древнерусской морфологической системы в письменный период;
- познакомить студентов с происхождением русского литературного языка, этапами его развития, с основными памятниками, отражающими состояние литературного языка на разных этапах его развития.
- выработать у студентов навыки историко-лингвистического анализа современных лингвистических явлений;
- способствовать расширению лингвистического кругозора студентов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 История России, Б1.Д.Б.26 Старославянский язык*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.27 Стилистика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4-В-2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: основные этапы истории развития русского языка. Уметь: характеризовать языковые морфологические явления современного русского языка в связи с историей формирования его нормативных форм; Владеть: приемами объяснения сущности языковых явлений с исторической точки зрения.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Знать: -историю возникновения литературного языка, этапы его развития и особенности становления морфологических норм на разных исторических этапах

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить текст, выполнять его историко-лингвистический анализ; - давать исторический комментарий фактам современного русского языка, отражающим становление морфологических норм. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками историко-лингвистического анализа текста и комментирования отдельных морфологических форм слов.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	108	180
Контактная работа:	32,25	37,25	69,5
Лекции (Л)	16	18	34
Практические занятия (ПЗ)	16	18	34
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	39,75	70,75	110,5
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);			
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);			
- написание реферата (Р);			
- написание эссе (Э);		20	20
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10	20
- подготовка к практическим занятиям;	20	30	50
- подготовка к коллоквиумам;			
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	9,75	10,75	20,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

Раздел 1 Историческая грамматика

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.1	Древнерусский язык как предмет изучения	6	2	-		4
1.2	Понятие о существительном как особой части речи в древнерусском языке	18	4	4		10
1.2	Понятие о местоимении в древнерусском языке	14	2	2		10
1.2	Имя прилагательное в древнерусском языке	14	2	4		8
1.2	История имени числительного	6	2	-		4
1.2	Глагол как часть речи в древнерусском языке	20	6	6		8
	Итого:	72	16	16		40

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

Раздел 2 История русского литературного языка

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.1	История русского литературного языка как научная и учебная дисциплина.	10	2	-		8
2.2	Понятие о литературном языке	10	2	-		8
2.3	Языковая ситуация в древней Руси	12	2	2		8
2.4	Литературный язык Московской Руси	12	2	2		8
2.5	Литературный язык эпохи начала формирования русской нации (XVII – начало XVIII вв.)	12	2	2		8
2.6	Русский литературный язык XVIII в.	16	2	2		12
2.7	Русский литературный язык XIX в.	18	2	4		12
2.8	Современный русский литературный язык (XX-начало XXI вв.)	18	4	6		8
	Итого:	108	18	18		72
	Всего:	180	34	34		112

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	108	180
Контактная работа:	12,25	15,25	27,5
Лекции (Л)	6	8	14
Практические занятия (ПЗ)	6	6	12
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	59,75	92,75	152,5
- подготовка доклада, подготовка презентации;	6		6
- написание эссе (Э);		12	12

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	9 семестр	всего
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; самостоятельное изучение материала (п.4.4)</i>		30	30
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	10	10	20
<i>- подготовка к контрольным;</i>	12	24	36
<i>- подготовка к рубежному контролю</i>	22		22
	13,75	16,75	30,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

Раздел 1 Историческая грамматика

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.1	Древнерусский язык как предмет изучения	11	1	-		10
1.2	Понятие о существительном как особой части речи в древнерусском языке	13	1	2		10
1.2	Понятие о местоимении в древнерусском языке	12	2	-		10
1.2	Имя прилагательное в древнерусском языке	14	2	2		10
1.2	История имени числительного	10	-	-		10
1.2	Глагол как часть речи в древнерусском языке	12	-	2		10
	Итого:	72	6	6		60

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

Раздел 2 История русского литературного языка

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.1	История русского литературного языка как научная и учебная дисциплина.	11	1	-		10
2.2	Понятие о литературном языке	11	1	-		10
2.3	Языковая ситуация в древней Руси	11	1	-		10
2.4	Литературный язык Московской Руси	11	1	-		10
2.5	Литературный язык эпохи начала формирования русской нации (XVII – начало XVIII вв.)	15	1	2		12
2.6	Русский литературный язык XVIII в.	17	1	2		14
2.7	Русский литературный язык XIX в.	17	1	2		14
2.8	Современный русский литературный язык (XX-начало XXI вв.)	15	1	-		14
	Итого:	108	8	6		94
	Всего:	180	14	12		154

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Историческая грамматика

Подраздел 1.1 Введение в «Историческую грамматику»

Понятие о дисциплине «Историческая грамматика». Древнерусский язык как предмет изучения. Место древнерусского языка в системе древних и современных языков. Важнейшие источники изучения древнерусского языка.

Памятники письменности как важнейший источник изучения древнерусского языка. Методы исторического изучения языка. Отражение исторических процессов в современном русском языке. Методы и приемы анализа древнерусских текстов и этимологического анализа текстов современного русского языка.

Подраздел 1.2 Морфология древнерусского языка

Общая характеристика морфологической системы древнерусского языка эпохи первых памятников письменности (10 -11 вв.). Особенности морфологической системы древнерусского языка. Система частей речи.

Имя существительное. Понятие о существительном как особой части речи в древнерусском языке: грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Принципы распределения имен существительных по типам склонения. Характеристика типов склонения на *а-ја, *о-јо, *и-краткий, *і, *и-долгий, *согласный.

Местоимение. Понятие о местоимении в древнерусском языке: грамматическое значение, морфологические признаки.

Имя прилагательное в древнерусском языке: грамматическое значение, морфологические особенности, синтаксическая роль. Образование, склонение, история полных прилагательных.

Имя числительное. История имени числительного в древнерусском языке.

Глагол как часть речи в древнерусском языке: грамматическое значение, морфологические особенности, синтаксические признаки. Время и наклонение древнерусского глагола.

Неспрягаемые формы глагола. Инфинитив. Супин.

Действительные причастия в древнерусском языке. Причастия страдательного залога и их история.

Наречия в древнерусском языке и их история.

Раздел 2. История русского литературного языка

Подраздел 2.1 История русского литературного языка как научная и учебная дисциплина

Предмет, цели, задачи. Основные этапы формирования. Источники. Методика. Принципы исторического комментирования текста.

Подраздел 2.2 Понятие о литературном языке

Литературный язык и язык художественной литературы. Основные отличия национального литературного языка от литературного языка народности. Периодизация. Языковая норма как историческая категория.

Подраздел 2.3 Языковая ситуация в Древней Руси

Киевское койне. Особенности книжного языка. Народно-литературный тип языка. Деловая письменность Древней Руси. Основные тексты. Историко-лингвистический анализ текста;

Подраздел 2.4 Литературный язык Московской Руси

Диалектные черты московского говора. Второе южнославянское влияние. Книгопечатание. Грамматики. Памятники.

Подраздел 2.5 Литературный язык эпохи начала формирования русской нации (XVII – начало XVIII вв.)

Лексические слои русского языка. Раскол и его влияние на русский язык. Житие протопопа Аввакума.

Подраздел 2.6 Русский литературный язык XVIII в.

Петровская эпоха. Реформа правописания. М. Ломоносов, теория трех штилей. Грамматики.

Подраздел 2.7 Русский литературный язык XIX в.

Языковые процессы. Грамматики. Словарь В. Даля. Анализ словарной статьи словаря В. Даля. Творчество русских писателей. Лингвистические школы.

Подраздел 2.8 Современный русский литературный язык (XX — начало XXI вв.)

Реформа 1918 г. Борьба за чистоту русского литературного языка. Лингвистические школы. Русский язык в СССР. Современные тенденции в русском языке. Исторический комментарий современного текста.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

Практические занятия (семинары) 5 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1.2	Понятие о существительном как особой части речи в древнерусском языке	2
2	1.2	Характеристика типов склонения на *а-ја, *о-јо, *и-краткий, *і, *и-долгий, *согласный	2
3	1.2	Понятие о местоимении в древнерусском языке	2
4	1.2	Имя прилагательное в древнерусском языке: грамматическое значение, морфологические особенности, синтаксическая роль	2
5	1.2	Образование, склонение, история полных прилагательных	2
6	1.2	Глагол как часть речи в древнерусском языке	2
7	1.2	Время и наклонение древнерусского глагола	2
8	1.2	Причастия	2
		Итого:	16

Практические занятия (семинары) 9 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2.3	Языковая ситуация в Древней Руси	2
2	2.4	Литературный язык Московской Руси.	2
3	2.5	Литературный язык эпохи начала формирования русской нации (XVII – начало XVIII вв.)	2
4	2.6	Русский литературный язык XVIII в.	2
5-6	2.7	Русский литературный язык XIX в.	4
7-9	2.8	Современный русский литературный язык (XX — начало XXI вв.)	6
		Итого:	18

Заочная форма обучения

Практические занятия (семинары) 5 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1.2	Имя существительное. Понятие о существительном как особой	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		части речи в древнерусском языке: грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	
2	1.2	Имя прилагательное в древнерусском языке: грамматическое значение, морфологические особенности, синтаксическая роль	2
3	1.2	Глагол как часть речи в древнерусском языке: грамматическое значение, морфологические особенности, синтаксические признаки. Время и наклонение древнерусского глагола.	2
		Итого:	6

Практические занятия (семинары) 9 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	2.5	Литературный язык эпохи начала формирования русской нации (XVII – начало XVIII вв.)	2
4	2.6	Русский литературный язык XVIII в.	2
5-6	2.7	Русский литературный язык XIX в.	2
		Итого:	6

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.2	Имя числительное. История имени числительного в древнерусском языке	2
1.2	Неспрягаемые формы глагола. Инфинитив. Супин	2
1.2	Действительные причастия в древнерусском языке	2
1.2	Причастия страдательного залога и их история	2
1.2	Наречия в древнерусском языке и их история	2
2.5	Реформа графики и правописания 18 века	4
2.7	История создания «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля. Редакции словаря	6
	Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Буслаев, Ф.И. Историческая грамматика русского языка. Синтаксис / Ф.И. Буслаев. – Репр. изд. 1858 г. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 339 с. – ISBN 978-5-4458-4928-5. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44391>

2. Буслаев, Ф.И. Историческая грамматика русского языка. Этимология / Ф.И. Буслаев. – Изд. 7-е. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 289 с. – ISBN 978-5-4475-1493-8. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44392>

3. Ефимов, А.И. История русского литературного языка / А.И. Ефимов. - М.: Гос. учебно-педагогическое изд-во М-ва просвещения РСФСР, 1961. - 320 с. - ISBN 978-5-4475-2291-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255558>

4. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика: учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149>

5.2 Дополнительная литература

1. Балалыкина, Э. А. Метаморфозы русского слова: учебное пособие / Э.А. Балалыкина. – М.: ФЛИНТА, 2017. - 261 с. - ISBN: 978-5-9765-1120-0. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103323&sr=1

2. Иванов, В. В. Избранные труды по семиотике и истории культуры / Иванов В. В. Статьи о русской литературе. – М.: Языки русской культуры, 2000. – 880с.: ил...– (Язык. Семиотика. Культура) (2 экз.)

3. Кириллица: от возникновения до наших дней: материалы конференций / вступ. ст. К. Разлогов; Российский институт культурологии. - СПб.:Алетейя, 2011. - 536 с. - ISBN 978-5-91419-494-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74989>

4. Мещерский, Н.А. История русского литературного языка/ Н.А. Мещерский– Л.: Издательство ЛГУ, 1981. – 279 с. (6 экз)

5. Панов, М.В. История русского литературного произношения XVIII-XXвв / Панов М.В.; Отв. ред. Д.Н. Шмелев. - М.: Наука, 1990. - 456с. (1 экз)

6. Столбунова, С.В. Исторический комментарий к современному русскому языку: Программа элективного курса по истории русского языка для профильного обучения / Столбунова, С.В. - М.: Чистые пруды, 2008. - 32с. - (Б-ка "Первого сентября". Сер. "Русский язык". Вып.21) (1 экз)

7. Успенский, Б.А. История русского литературного языка (XI-XVII вв.) / Успенский, Б.А. - 3-е изд., испр.и доп.. - М.: АспектПресс, 2002. - 558с. (10 экз)

5.3 Периодические издания

Русский язык в школе архив 1996-2015, 2017-2021 г.

Русская речь архив 1996 – 2014 г.

Русская словесность архив 2013- 2015 г.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

2. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематически профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>

2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>

3. Мегаянцклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>

4. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

5. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

3. ЭБС издательства «Юрайт» - <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Сайт «Лингвистика. Семиотика. Культура». - Режим доступа: www.mling.ru.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.