

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.26 Старославянский язык»

Уровень высшего образования

### БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2025

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 6 от «05» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой  
Кафедра русского языка и литературы  
наименование кафедры

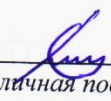
  
подпись С.Л. Орлова  
расшифровка подписи

Исполнитель:  
Зав. кафедрой РЯЛ  
должность

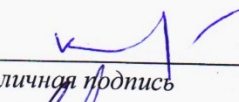
  
подпись С.Л. Орлова  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

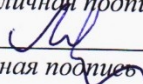
Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
наименование

  
личная подпись С.М. Абрамов  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

  
личная подпись М.В. Камышанова  
расшифровка подписи

Начальник ОИТ

  
личная подпись М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

© Орлова С.Л., 2025

© Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: сформировать у студентов знания в области фонетики, графики, лексики, морфологии, синтаксиса старославянского языка и роли его в развитии русского литературного языка.

### Задачи:

1. Дать понятие о старославянском языке и его месте среди других славянских языков.
2. Раскрыть суть основных законов праславянского языка и процессов, вызванных действием этих законов.
3. Показать особенности фонетики, морфологии, лексики и синтаксиса старославянского языка.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.25 История русского языка, Б1.Д.Б.27 Стилистика, Б1.Д.В.10 Стилистика и литературное редактирование*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний | <b>Знать:</b> признаки старославянизмов и их функции в современном русском литературном языке.<br><b>Уметь:</b> находить старославянизмы в текстах и определять их функции.<br><b>Владеть:</b> приемами использования старославянизмов в текстах современного русского литературного языка. |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

### Очная форма обучения

| Вид работы                | Трудоемкость, академических часов |              |
|---------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                           | 2 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b> | <b>144</b>                        | <b>144</b>   |
| <b>Контактная работа:</b> | <b>45,25</b>                      | <b>45,25</b> |
| Лекции (Л)                | 22                                | 22           |
| Практические занятия (ПЗ) | 22                                | 22           |
| Консультации              | 1                                 | 1            |

| Вид работы                                                                               | Трудоемкость, академических часов |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                          | 2 семестр                         | всего        |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                           | <b>98,75</b>                      | <b>98,75</b> |
| - подготовка доклада, подготовка презентации к выступлению (Д);                          | 20                                | 20           |
| - проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 22                                | 22           |
| - подготовка к практическим занятиям;                                                    | 44                                | 44           |
| - подготовка к контрольным работам                                                       | 12,75                             | 12,75        |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                 | <b>экзамен</b>                    |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов                       | Количество часов |                   |           |    |                |
|-----------|---------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------|
|           |                                             | всего            | аудиторная работа |           |    | внеауд. работа |
|           |                                             |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                |
| 1         | Происхождение старославянского языка        | 12               | 2                 | -         |    | 10             |
| 2         | Фонетическая система старославянского языка | 84               | 10                | 16        |    | 60             |
| 3         | Морфология старославянского языка           | 34               | 8                 | 6         |    | 20             |
| 4         | Синтаксис старославянского языка            | 14               | 2                 | -         |    | 10             |
|           | <b>Итого:</b>                               | <b>144</b>       | <b>22</b>         | <b>22</b> |    | <b>100</b>     |
|           | <b>Всего:</b>                               | <b>144</b>       | <b>22</b>         | <b>22</b> |    | <b>100</b>     |

Заочная форма обучения

| Вид работы                                                                               | Трудоемкость, академических часов |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
|                                                                                          | 2 семестр                         | всего         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                | <b>144</b>                        | <b>144</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                | <b>15,25</b>                      | <b>15,25</b>  |
| Лекции (Л)                                                                               | 8                                 | 8             |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                | 6                                 | 6             |
| Консультации                                                                             | 1                                 | 1             |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                | 0,25                              | 0,25          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                           | <b>128,75</b>                     | <b>128,75</b> |
| - самостоятельное изучение разделов (п. 4.4);                                            | 34                                | 34            |
| - проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 48                                | 48            |
| - подготовка к практическим занятиям;                                                    | 12                                | 12            |
| - подготовка к контрольным работам;                                                      | 30                                | 30            |
| - подготовка к рубежному контролю                                                        | 4,75                              | 4,75          |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                 | <b>экзамен</b>                    |               |

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов                | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                      | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Происхождение старославянского языка | 22               | 2                 | -  |    | 20             |

| №<br>раздела | Наименование разделов                       | Количество часов |                      |          |    |                   |
|--------------|---------------------------------------------|------------------|----------------------|----------|----|-------------------|
|              |                                             | всего            | аудиторная<br>работа |          |    | внеауд.<br>работа |
|              |                                             |                  | Л                    | ПЗ       | ЛР |                   |
| 2            | Фонетическая система старославянского языка | 90               | 4                    | 6        |    | 80                |
| 3            | Морфология старославянского языка           | 22               | 2                    | -        |    | 20                |
| 4            | Синтаксис старославянского языка            | 10               | -                    | -        |    | 10                |
|              | <b>Итого:</b>                               | <b>144</b>       | <b>8</b>             | <b>6</b> |    | <b>130</b>        |
|              | <b>Всего:</b>                               | <b>144</b>       | <b>8</b>             | <b>6</b> |    | <b>130</b>        |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Происхождение старославянского языка

Понятие о старославянском языке. Деятельность Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки: кириллица и глаголица. Важнейшие памятники старославянского языка. История старославянского языка. Лексика и фразеология старославянского языка.

### Раздел 2. Фонетическая система старославянского языка

Строение слога. Система гласных и согласных звуков. Действие ЗОС, ЗВЗ и ЗСС, Происхождение праславянских гласных и согласных. История дифтонгов. Палатализации. История сочетания согласных с j. Падение редуцированных и его последствия.

### Раздел 3. Морфология старославянского языка

Система частей речи. Основные категории. Имя существительное: категории числа и падежа. Типы склонения. Разряды местоимений. Прилагательное: история и употребление кратких и полных форм. Имя числительное. Глагол система времени.

### Раздел 4. Синтаксис старославянского языка

Словосочетание. Особенности управления. Двойные падежи. Особенности выражения сказуемого и подлежащего. Предложение.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

### Очная форма обучения

| № занятия | №<br>раздела | Тема                                                                      | Кол-во<br>часов |
|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1         | 2            | Строение слога. Система гласных и согласных звуков.                       | 2               |
| 2,3       | 2            | Действие ЗОС. Падение редуцированных                                      | 4               |
| 4,5       | 2            | Действие ЗОС. Судьба индоевропейских дифтонгов и дифтонгических сочетаний | 4               |
| 6,7       | 2            | Действие ЗСС. История шипящих. Палатализации                              | 4               |
| 8         | 2            | Действие ЗСС. История сочетаний согласных с j                             | 2               |
| 9         | 3            | Имя существительное. Склонение существительных                            | 2               |
| 10        | 3            | Местоимение и прилагательное в старославянском языке                      | 2               |
| 11        | 3            | Настоящее, будущее и прошедшее время глагола                              | 2               |
|           |              | <b>Итого:</b>                                                             | <b>22</b>       |

### Заочная форма обучения

| № занятия | №<br>раздела | Тема                                                | Кол-во<br>часов |
|-----------|--------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| 1         | 2            | Строение слога. Система гласных и согласных звуков. | 2               |
| 2         | 2            | Действие ЗОС. Падение редуцированных                | 2               |
| 3         | 2            | Действие ЗСС. История шипящих. Палатализации        | 2               |
|           |              | <b>Итого:</b>                                       | <b>6</b>        |

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины (заочная форма обучения)

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения                                            | Кол-во часов |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 2         | История дифтонгов                                                                                    | 4            |
| 2         | История сочетания согласных с j                                                                      | 6            |
| 3         | Имя существительное: категории числа и падежа. Типы склонения.                                       | 6            |
| 3         | Разряды местоимений. Прилагательное: история и употребление кратких и полных форм. Имя числительное. | 4            |
| 4         | Особенности синтаксиса. Графическое оформление текста                                                | 10           |
|           | <b>Итого:</b>                                                                                        | <b>34</b>    |

#### 4.5 Контрольная работа (3 семестр, заочная форма обучения)

**1. Определите позицию редуцированных (сильная или слабая) в следующих формах слов. Подчеркните редуцированные гласные, стоящие в сильной позиции, в скобках объясните условия выбора позиции. Напишите эти слова на современном русском языке.**

**Например:** пѣсъ (ѣ в слабой, т.к. конец слова без ударения;

**Ѣ в сильной, т.к. в последующем слоге слабый ѣ и т.к. по д ударением) – пѣс.**

Лѣбъ - лѣба - лѣбѣмъ, дѣнь - о дѣне, кѣто, чѣто, дѣва, тѣсть, дѣскоу, шѣпытати, посѣлъ, рѣпѣтъ, зѣрно, лѣвъ, дѣржати, жѣрьць, сѣмьрѣть, сѣто, сѣтънѣ, дѣшти (дочѣ), жѣдати, подѣжѣдати, подѣжидати, бѣрьвьно, тѣнѣкъ, пришьльць, слѣза, пѣсьць, брѣтьство, сѣбѣрати, сѣбирати, кѣрмити, дрѣва, гѣртанѣ, страшьнѣ, крѣвавѣ, тѣмьнѣ, хрѣбѣтъ, агньць, донѣдеже (до тех пор пока).

**2. Объясните условия 1-ой палатализации (под влиянием какого звука и в какой части речи и форме слова) в следующих примерах. Обратите внимание на последующее за палатализацией изменение гласных (переход Ѣ в а).**

ржкѣ — ржчѣка  
ногѣ — ножѣка  
пекѣ — печѣши  
могу — можѣши  
пискѣ — пищѣати  
визгѣ — визжѣати  
рекѣ — рѣчѣка  
блѣго — блѣжнѣ  
бегѣ-бѣжати  
соухѣ — соушѣти  
кратѣкъ — кратѣчаиши  
грѣхѣ — грѣшьникѣ  
тага - тажѣкъ

**3. Объясните условия 2 палатализации в следующих примерах, запишите данные формы слов и слова на современном русском языке. Объясните, почему в современном языке результаты 2 палатализации почти не сохранились:**

дроугѣ-о друѣзѣ — друѣзи  
слоугѣ — о слоѣзѣ, слоѣзи  
\*kvoitѣ — цвѣтъѣкъ  
помогѣ — помѣзи  
влѣкъ — влѣци  
послухѣ — послуѣси

**4. Укажите фонетические признаки старославянизмов, приведите к ним русские соответствия, если это возможно:**

Хлад, младой, юродствовать, юдоль, естество, власяница, есень - осень, вран, нищий, хождение, единый, умиление, брадобрей, азы, юный, повреждение, сестры, братия, рождать, юг-уг, досаждать, честный, крест, зеркало, безнадежный, благо, влага, будущий, незабвенный, сборище, ждатель, презрение, зланный, охранять, истощать, разверзатель, вежды, длань.

**5. Выделите в словах словообразовательные элементы старославянского происхождения:**

Безответный, безнравственный, возыметь, восхитить, исход, нисходить, предназначать, разлад, россыпи, соучастие, упредить, чрезвычайный, звонарь, соглядатай, ведомый, богатырь, боязнь, игрище, кровопийца, битва, естество, нашествие, сообщество, зиждитель, всемогущий, предержащий, оправдание, власяница, нежность, терпенье, кормчий, благородный, богоданный, всеведущий, добродетель, долгожданный, единородный, злопамятный, животворный, малоимущий, сердцевед, суетный, тайнопись, треножник, единоверие, взаимодействие, жизнелюбие, славословить, свободомыслие, благотворить.

**6. Приведите 5-7 собственных примеров словообразовательных старославянизмов.**

**7. Подберите 1-2 стихотворения поэтов XI-XIX веков, в которых содержатся старославянизмы.**

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

Климовская, Г.И. Старославянский язык: учебник / Г.И. Климовская. - 4-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-9765-4076-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683>

### **5.2 Дополнительная литература**

Бондалетов, В.Д. Старославянский язык: сборник упражнений / Бондалетов, В.Д.- 3-е изд.. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 312с.. - (Рек. М-вом образования РФ) (35 экз.)

Бондалетов, В.Д. Старославянский язык [Текст]: Таблицы. Тексты. Учебный словарь / Бондалетов, В.Д.; под ред. В.Д. Бондалетова. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 296с. (15 экз)

Горшкова, О.В. Сборник упражнений по старославянскому языку: Учеб. пособие для студ. пед. ин-тов по спец. N2101 "Рус.яз. и лит." / Горшкова О.В.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1985. - 192с. (93 экз.)

Камчатнов, А.М. Старославянский язык [Текст]: курс лекций / Камчатнов, А.М. - 4-е изд.. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 152с. - (Рек. УМО) (15 экз)

Турбин, Г.А. Старославянский язык: учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. - 10-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2021. - 216 с. - ISBN 978-5-89349-362-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998>

Хабургаев, Г.А. Старославянский язык: учебное пособие / Г.А. Хабургаев. - М.: Просвещение, 1974. - 431 с. - ISBN 978-5-9989-0845-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46963>

### **5.3 Периодические издания**

1. Русский язык в школе архив 1996-2015, 2017-2021
2. Русская речь архив 1996 - 2014
3. Русская словесность архив 2013- 2015

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
2. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Национальный корпус русского языка - <https://ruscorpora.ru/>
5. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
6. Словород - <https://www.slovorod.ru/>
7. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>
8. Орфографический академический ресурс «АКАДЕМОС» - <https://orfo.ruslang.ru/>
9. Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН - <https://ruslang.ru/celi-i-zadachi>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС издательства «Юрайт» - <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Курс лекций по старославянскому языку. - Режим доступа: [10.156.A5kl-000407.pdf](http://10.156.A5kl-000407.pdf) (kpfu.ru)

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения                                                                                         | Наименование                             | Схема лицензирования, режим доступа                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система                                                                                                 | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.      |
| Офисный пакет                                                                                                        | LibreOffice                              | Свободное ПО,<br><a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>                                                |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class                         | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a> |
| Интернет-браузер                                                                                                     | Chromium                                 | Свободное ПО,<br><a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>                                                                      |

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения                                                                                                                                                                      | Материальное-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории:<br>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)                                                                                                        |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318                                                                            | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.