

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Кафедра экономики и управления**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Д.Б.4 Финансово-экономический практикум»**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**«Русский язык», «Литература»**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

**Квалификация**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

**г. Орск 2025**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 6 от «05» февраля 2025 г.

заведующий кафедрой  
экономики и управления  
наименование кафедры

  
подпись

И.В. Зенченко  
расшифровка подписи

Исполнитель:

ст. преподаватель  
должность

  
подпись

М.В. Зибарев  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

  
личная подпись

С.М. Абрамов  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

  
личная подпись

М.В. Камышанова  
расшифровка подписи

Начальник ОИТ

  
личная подпись

М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

© Зибарев М.В., 2025

© Орский гуманитарно-технологический  
институт (филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов.

### Задачи:

- овладеть основами формирования и управления проектами с целью решения профессиональных задач;
- изучить методы аналитического исследования;
- уметь правильно интерпретировать результаты аналитической деятельности;
- владеть навыками оценки рисков для определения наиболее оптимального и перспективного пути развития хозяйствующего субъекта в условиях рыночной среды и экономической нестабильности

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Математика и информатика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности<br>УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов<br>УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности | <b>Знать:</b> сущность и закономерности экономических процессов, логику поведения экономических субъектов.<br><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем, выбирать оптимальный способ решения финансово-экономических задач.<br><b>Владеть:</b> критическим анализом собственного выбора с учетом области жизнедеятельности |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### Очная форма обучения

| Вид работы                                                                                                | Трудоемкость, академических часов |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                           | 3 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                 | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                 | <b>34,25</b>                      | <b>34,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                                | 18                                | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                 | 16                                | 16           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                 | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                            | <b>73,75</b>                      | <b>73,75</b> |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);                                                   | 2,75                              | 2,75         |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 50                                | 50           |
| - подготовка к практическим занятиям;                                                                     | 16                                | 16           |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)                                                                 | 5                                 | 5            |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                  | <b>зачет</b>                      |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов           | Количество часов |                   |           |    |                |
|-----------|---------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------|
|           |                                 | всего            | аудиторная работа |           |    | внеауд. работа |
|           |                                 |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                |
| 1         | Основы экономики                | 21               | 3                 | 4         |    | 14             |
| 2         | Рыночные процессы               | 17               | 3                 | 2         |    | 12             |
| 3         | Экономика социального сектора   | 17               | 3                 | 2         |    | 12             |
| 4         | Денежно-кредитное регулирование | 17               | 3                 | 2         |    | 12             |
| 5         | Государственные финансы         | 17               | 3                 | 2         |    | 12             |
| 6         | Финансы в жизни граждан         | 19               | 3                 | 4         |    | 12             |
|           | <b>Итого:</b>                   | <b>108</b>       | <b>18</b>         | <b>16</b> |    | <b>74</b>      |
|           | <b>Всего:</b>                   | <b>108</b>       | <b>18</b>         | <b>16</b> |    | <b>74</b>      |

#### Заочная форма обучения

| Вид работы                                                                                                | Трудоемкость, академических часов |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                           | 3 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                 | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                 | <b>10,25</b>                      | <b>10,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                                | 4                                 | 4            |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                 | 6                                 | 6            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                 | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                            | <b>97,75</b>                      | <b>97,75</b> |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);                                                   | 2,75                              | 2,75         |
| - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);                                                         | 16                                | 16           |
| - написание реферата (Р);                                                                                 | 9                                 | 9            |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 32                                | 32           |

| Вид работы                                                               | Трудоемкость, академических часов |       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|
|                                                                          | 3 семестр                         | всего |
| - подготовка к практическим занятиям;                                    | 10                                | 10    |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)                                | 28                                | 28    |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b> | <b>зачет</b>                      |       |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов           | Количество часов |                   |          |    |                |
|-----------|---------------------------------|------------------|-------------------|----------|----|----------------|
|           |                                 | всего            | аудиторная работа |          |    | внеауд. работа |
|           |                                 |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР |                |
| 1         | Основы экономики                | 14               | 2                 |          |    | 12             |
| 2         | Рыночные процессы               | 14               |                   | 2        |    | 12             |
| 3         | Экономика социального сектора   | 12               |                   |          |    | 12             |
| 4         | Денежно-кредитное регулирование | 18               | 2                 |          |    | 16             |
| 5         | Государственные финансы         | 24               |                   | 2        |    | 22             |
| 6         | Финансы в жизни граждан         | 26               |                   | 2        |    | 24             |
|           | <b>Итого:</b>                   | <b>108</b>       | <b>4</b>          | <b>6</b> |    | <b>98</b>      |
|           | <b>Всего:</b>                   | <b>108</b>       | <b>4</b>          | <b>6</b> |    | <b>98</b>      |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Основы экономики

Экономика и предмет экономической науки. Методы экономической теории. Потребности. Блага. Ресурсы. Факторы производства. Экономические отношения. Право собственности. Экономический выбор. Традиционная экономическая система. Командно-административная система. Рыночная экономическая система. Смешанная и переходная экономические системы. Ранние взгляды на устройство домашнего хозяйства. Развитие научных взглядов на экономику. Современное состояние экономической науки.

### Тема 2. Рыночные процессы

Рыночный спрос. Закон спроса. Предложение на рынке. Неценовые факторы спроса и предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Рынок совершенной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции. Олигополия. Картельное соглашение. Монополия. Естественная монополия. Антимонопольное законодательство. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.

### Тема 3. Экономика социального сектора

Общее равновесие и благосостояние. Роль государства и национальная экономика. Система национальных счетов. Потребительская корзина. Индексы цен и инфляция. Безработица и ее формы. Потребление и сбережения. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Неравенство по доходам. Кривые Энгеля. Лук Лоренца. Коэффициент Джини. Заработная плата. Потребление и сбережения. Инвестиции. Преобразования в социальной сфере.

### Тема 4. Денежно-кредитное регулирование

Деньги и их функции. Происхождение денег. Бартер. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Функции центрального банка. Функции коммерческих банков и специализированных учреждений. Денежно-кредитная политика. Инструменты кредитно-денежной политики. Ключевая ставка. Норма резервирования. Дисконтная политика. Кредитор и кредиты. Операции на открытом рынке. Государственные ценные бумаги. Мягкая и жесткая денежно-кредитная политика. Дискреционная (гибкая) денежно-кредитная политика.

### Тема 5. Государственные финансы

Государственные расходы и налоги. Денежная база. Денежная масса. Бюджетно-налоговая политика.

Стабилизационная политика государства. Фискальная политика. Фискальный федерализм. Федеральный, региональные и местные бюджеты. Налоговая система. Налоговая политика. Методы налогообложения. Налоговые вычеты. Кривая Лаффера. Бюджетный профицит и дефицит. Внешний государственный долг. Внутренний государственный долг. Государственный займ. Два подхода в бюджетной политике балансирования. Мягкая и жесткая бюджетно-налоговая политика.

### **Тема 6. Финансы в жизни граждан**

Личный доход. Личные расходы. Элементы личного бюджета и принципы его составления. Личное финансовое планирование. Депозит. Виды банковских карт. Хранение, перевод и обмен денег. Виды современных платежных средств. Электронные финансы. Дистанционное банковское обслуживание. Валюта и операции с ней. Основные ценные бумаги и их характеристика. Расчет стоимости ценных бумаг. Фондовая биржа и фондовые индексы. Инвестиционные стратегии. Рынок недвижимости и основные формы жилищного инвестирования. Основы безопасности работы потребителя с финансовыми инструментами. Страховой рынок. Потребительское страхование. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды и формы негосударственного пенсионного обеспечения.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

#### **Очная форма обучения**

| № занятия | № раздела | Тема                            | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Основы экономики                | 4            |
| 2         | 2         | Рыночные процессы               | 2            |
| 3         | 3         | Экономика социального сектора   | 2            |
| 4         | 4         | Денежно-кредитное регулирование | 2            |
| 5         | 5         | Государственные финансы         | 2            |
| 6         | 6         | Финансы в жизни граждан         | 4            |
|           |           | <b>Итого:</b>                   | <b>16</b>    |

#### **Заочная форма обучения**

| № занятия | № раздела | Тема                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Рыночные процессы       | 2            |
| 2         | 5         | Государственные финансы | 2            |
| 3         | 6         | Финансы в жизни граждан | 2            |
|           |           | <b>Итого:</b>           | <b>6</b>     |

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

Гаранина, С.А. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата : / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2552-7.

Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022.

## 5.2 Дополнительная литература

1. Елисеев, А. С. Экономика : учебное пособие / А. С. Елисеев. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 528 с. : ил., табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711115>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05590-4. – Текст : электронный.
2. Лихолетова, Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник : / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова ; Донской государственный аграрный университет. – Таганрог : Донской государственный аграрный университет, 2022. – 258 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701321>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9201-0159-4.
3. Туманян, Ю.Р. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3.
4. Хамидуллин, Р. Я. Финансовая математика : учебное пособие : / Р. Я. Хамидуллин. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 220 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571497>. – Библиогр.: с. 204-206. – ISBN 978-5-4257-0397-2.
5. Чернопяттов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник / А. М. Чернопяттов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335.

## 5.3 Периодические издания

Журнал «Вопросы экономики» <https://dlib.eastview.com> (ИВИС)

Журнал «Общество и экономика» <https://elibrary.ru>

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
2. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
3. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека управления – <https://www.cfin.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Министерство экономического развития РФ – <http://economy.gov.ru/minec/main/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС издательства «Юрайт» - <https://urait.ru/>

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <https://finuch.ru/lecture/8708> – Финансовая грамотность в вузах ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
2. <http://www.finansy.ru> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
3. <http://www.ise.openlab.spb.ru> – Галерея экономистов

4. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.
5. <http://www.libertarium.ru/library> – библиотека материалов по экономической тематике.
6. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
7. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
8. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
9. <http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей

#### 5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения                                                                                         | Наименование                             | Схема лицензирования, режим доступа                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система                                                                                                 | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.      |
| Офисный пакет                                                                                                        | LibreOffice                              | Свободное ПО,<br><a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>                                                |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class                         | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a> |
| Интернет-браузер                                                                                                     | Chromium                                 | Свободное ПО,<br><a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>                                                                      |
| Информационно-правовая система                                                                                       | Консультант Плюс                         | Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ                                                                     |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF                                                                               | Adobe Reader                             | Бесплатное ПО,<br><a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>                                                 |

#### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

| Наименование помещения                                                                                                                                                                      | Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории:<br>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)                                                                                                        |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)                                                                                  | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.