МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (английский)»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

г. Орск 2025

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков протокол № _ от «____» _____ 2025 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра иностранных языков _____ Д.С. Лапенков
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
Заведующий кафедрой иностранных языков _____ Д.С. Лапенков
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Доцент кафедры ИЯ _____ И.А. Елисеева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) _____ С.М. Абрамов
наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой _____ М.В. Камышанова
личная подпись *расшифровка подписи*

Начальник ОИТ _____ М.В. Сапрыкин
личная подпись *расшифровка подписи*

© Лапенков Д.С., 2025
© Елисеева И.А., 2025
© Орский гуманитарно- технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:

- обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;
- развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.

Задачи:

1. Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
2. Привитие навыков в чтении транскрипции;
3. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.
4. Формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
5. Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;
6. Формирование навыков чтения;
7. Привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
8. Привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и	**Знать:** принципы построения и логику устной и письменной речи; типо-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	логию речевых высказываний. **Уметь:** разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала. **Владеть:** различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**	**72**	**216**
Контактная работа:	**30,25**	**34,25**	**34,25**	**98,75**
Практические занятия (ПЗ)	30	34	34	98
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа:	**41,75**	**37,75**	**37,75**	**117,25**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
- самостоятельное изучение разделов (1-16);	*12*	*12*	*8*	*32*
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;	*7*	*7*	*7*	*21*
- подготовка к практическим занятиям;	*14*	*10*	*12*	*36*
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	*8,75*	*8,75*	*10,75*	*28,25*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Рассказ о себе. Внешность, характер, семья	16		6		10
2	Грамматический раздел 1	10		4		6
3	Место жительства. Квартира, дом, коттедж	16		6		10
4	Грамматический раздел 2	10		4		6
5	Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России	12		6		6
6	Грамматический раздел 3	8		4		4
	Итого:	**72**		**30**		**42**

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Поход по магазинам.	16		8		8
8	Грамматический раздел 4	10		4		6
9	Погода и времена года. Климат.	16		8		8
10	Грамматический раздел 5	10		4		6
11	Английские города. Лондон.	12		6		6
12	Грамматический раздел 6	8		4		4
	Итого:	**72**		**34**		**38**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13	Моя будущая профессия	20		10		10
14	Грамматический раздел 7	18		8		10
15	Свободное время. Отдых. Хобби.	18		8		10
16	Грамматический раздел 8	16		8		8
	Итого:	**72**		**34**		**38**
	Всего:	**216**		**98**		**118**

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**	**72**	**216**
Контактная работа:	**4,25**	**4,25**	**10,25**	**18,75**
Практические занятия (ПЗ)	4	4	10	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа:	**67,75**	**67,75**	**61,75**	**197,25**
- самостоятельное изучение разделов (1-16);	*16*	*16*	*40*	*72*
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;	*24*	*24*	*5*	*53*
- подготовка к практическим занятиям;	*20*	*20*	*10*	*50*
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	*7,75*	*7,75*	*6,75*	*22,25*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Рассказ о себе. Внешность, характер, семья	38		2		34
2	Грамматический раздел 1	38		2		34
	Итого:	**72**		**4**		**68**

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Место жительства. Квартира, дом, коттедж	38		2		34
4	Грамматический раздел 2	38		2		34
	Итого:	**72**		**4**		**68**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России	14		2		12
6	Грамматический раздел 3	14		2		12
7	Моя будущая профессия	14		2		12
8	Грамматический раздел 4	14		2		12
9	Свободное время. Отдых. Хобби.	16		2		14
	Итого:	**72**		**10**		**62**
	Всего:	**216**		**18**		**198**

4.2 Содержание разделов дисциплины

а) очная форма обучения

1 Рассказ о себе. Внешность, характер, семья

Лексика и базовый текст по теме «Семья». Тексты “Twins”, “Family life” Представление личной информации. Описание внешности, характера. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

2 Грамматический раздел 1

Формы глаголов To be и to have в настоящем простом времени, притяжательный падеж существительных, разделительный вопрос, устойчивые сравнения as…as, артикли, предлоги.

3 Место жительства. Квартира, дом, коттедж

Лексика и базовый текст по теме «Квартира». Текст “My House”, “The kitchen revolution continues”. Рассказ о своей квартире, доме. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

4 Грамматический раздел 2

Оборот there is/ there are, Настоящее время группы Indefinite. Настоящее время группы Continuous. Будущее время группы Indefinite

5 Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России

Лексика и базовый текст по теме раздела

6 Грамматический раздел 3

Неопределенно-личные местоимения и их производные, восклицательные предложения, страдательный залог, прошедшее время группы Indefinite, настоящее завершенное время (Present Perfect),

7 Поход по магазинам.

Лексика и базовый текст по теме «Покупки». Текст “At the Jeweller’s”. Диалог “Shopping” Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

8 Грамматический раздел 4

Степени сравнения прилагательных и наречий, времена past Continuous и Past Perfect. Артикли, предлоги.

9 Погода и времена года. Климат.

Лексика и базовый текст по теме «Погода и климат». Текст “Let’s talk about the weather”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

10 Грамматический раздел 5

Исчисляемые и неисчисляемые существительные, модальные глаголы, артикли, предлоги

11 Большие и малые города. Столицы.

Лексика и базовый текст по теме «Лондон». Диалог “Town and country” . Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

12 Грамматический раздел 6

Согласование времен, придаточные предложения времени и условия.

13 Моя будущая профессия

Лексика и базовый текст по теме «Выбор профессии».

14 Грамматический раздел 7

Времена Present и Past Perfect Continuous, Сложное дополнение, Герундий

15 Свободное время. Отдых. Хобби.

Лексика и базовый текст по теме. Тексты “What is a pub”, “Outdoors and indoors”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

16 Грамматический раздел 8

Повторение материала. Артикли, времена, предлоги

б) заочная форма обучения

1 Рассказ о себе. Внешность, характер, семья

Лексика и базовый текст по теме «Семья». Тексты “Twins”, “Family life” Представление личной информации. Описание внешности, характера. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

2 Грамматический раздел 1

Формы глаголов To be и to have в настоящем простом времени, притяжательный падеж существительных, разделительный вопрос, устойчивые сравнения as…as, артикли, предлоги.

3 Место жительства. Квартира, дом, коттедж

Лексика и базовый текст по теме «Квартира». Текст “My House”, “The kitchen revolution continues”. Рассказ о своей квартире, доме. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

4 Грамматический раздел 2

Оборот there is/ there are, Настоящее время группы Indefinite. Настоящее время группы Continuous. Будущее время группы Indefinite

5 Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России

Лексика и базовый текст по теме раздела

6 Грамматический раздел 3

Неопределенно-личные местоимения и их производные, восклицательные предложения, страдательный залог, прошедшее время группы Indefinite, настоящее завершенное время (Present Perfect),

7 Моя будущая профессия

Лексика и базовый текст по теме «Выбор профессии».

8 Грамматический раздел 4

Степени сравнения прилагательных и наречий, времена past Continuous и Past Perfect. Артикли, предлоги.

9 Свободное время. Отдых. Хобби.

Лексика и базовый текст по теме. Тексты “What is a pub”, “Outdoors and indoors”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	1	Рассказ о себе. Внешность, характер, семья	6
4-5	2	Грамматический раздел 1	4
6-8	3	Место жительства. Квартира, дом, коттедж	6
9-10	4	Грамматический раздел 2	4
11-13	5	Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России	6
14-15	6	Грамматический раздел 3	4
16-19	7	Поход по магазинам.	8
20-21	8	Грамматический раздел 4	4
22-25	9	Погода и времена года. Климат.	8
26-27	10	Грамматический раздел 5	4
28-30	11	Большие и малые города. Столицы.	6
31-32	12	Грамматический раздел 6	4
33-37	13	Моя будущая профессия	10
38-41	14	Грамматический раздел 7	8
42-45	15	Свободное время. Отдых. Хобби.	8
46-49	16	Грамматический раздел 8	8
		Итого:	**98**

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Рассказ о себе. Внешность, характер, семья	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	2	Грамматический раздел 1	2
3	3	Место жительства. Квартира, дом, коттедж	2
4	4	Грамматический раздел 2	2
5	5	Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России	2
6	6	Грамматический раздел 3	2
7	7	Моя будущая профессия	2
8	8	Грамматический раздел 4	2
9	9	Свободное время. Отдых. Хобби.	2
		Итого:	**18**

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
2	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
3	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
4	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
5	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
6	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
7	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
8	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
9	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
10	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
11	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
12	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
13	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
14	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
15	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
16	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
	Итого:	**32**

заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	8
2	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	8
3	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	8
4	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	8
5	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	8
6	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	8
7	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	8
8	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	8
9	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	8
	Итого:	**72**

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2 ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукъянова. - Ч. 2. - М. : Деконт+Гис, 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-8330-0290-2.

Часть 1 / Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. - 2011. - 639 с.. - ISBN 978-5-8330-0291-9

Часть 2 / Бонк Н. А., Лукьянова Н. А., Памухина Л. Г. . - 2011. - 511 с.. - ISBN 978-5-8330-0290-2

2. Боброва, Н. В. Практический курс английского языка [Текст] : учебно-методическое пособие: в 2 ч. / Н. В. Боброва, Е. В. Нагорнова. - Орск: Изд-во ОГТИ, 2009 Часть I. - 2009. - 147 с. - ISBN 978-5-8424-0461-2 Часть II. - 2009. - 279 с. - ISBN 978-5-8424-0464-3

5.2 Дополнительная литература

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии = Practical English Grammar [Текст] : учебное пособие / В. В. Гуревич.- 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8.

2. Бочкарева Т. Английский язык : учебное пособие по английскому языку: учебное пособие [Электронный ресурс] / Бочкарева Т., Чапалда К. – Оренбург : ОГУ, 2013. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/book/259151/

3. Болдырева Э. Test your communicative culture! : сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Болдырева Э., Осиянова А. - ОГУ, 2013. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259155

4. Богатырева, М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [электронный ресурс] / МА. Богатырева. —4-е изд. стереотип. — М. : Флинта, 2022. — 637 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93367

5.3 Периодические издания

Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

2. Infolio - Университетская электронная библиотека – http://www.infoliolib.info/

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: https://dictionary.cambridge.org/ru/
2. British National Corpus (BNC) http://www.natcorp.ox.ac.uk/ Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. http://linguistic.ru/
4. Oxford language dictionaries online (oldo) https://www.oxford learners dictionaries.com/ Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» **–** http://www.biblioclub.ru/После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – http://e.lanbook.com/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС издательства «Юрайт» - https://urait.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. www.esl-lab.com/ – сайт по обучению аудированию;
2. http://www.english4fun.ru/ – материалы для говорения на английском языке;
3. http://www.usefulenglish.ru/ – сайт по обучению грамматике английского языка;

4. http://sunrav.ogti.orsk.ru – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств

ОГТИ.**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения лабораторных работ используются компьютерный класс (ауд. № 2-311), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-406: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-311)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение