

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Кафедра иностранных языков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (немецкий)»**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**«Русский язык», «Литература»**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

**Квалификация**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

г. Орск 2025

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 6 от «05» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой  
Кафедра иностранных языков  
*наименование кафедры*

  
*подпись*

Д.С. Лапенков  
*расшифровка подписи*

Исполнитель:  
Доцент кафедры ИЯ  
*должность*

  
*подпись*

О.В. Олейник  
*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
*наименование*

  
*личная подпись*

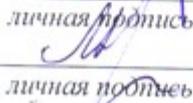
С.М. Абрамов  
*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

  
*личная подпись*

М.В. Камышанова  
*расшифровка подписи*

Начальник ОИТ

  
*личная подпись*

М.В. Сапрыкин  
*расшифровка подписи*

© Олейник О.В., 2025

© Орский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:

- обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;
- развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.

### Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
2. Привитие навыков в чтении транскрипции;
3. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.
4. Формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
5. Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;
6. Формирование навыков чтения;
7. Привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
8. Привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   |
|--|---|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных | <b>Знать:</b><br>принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний.<br><b>Уметь:</b><br>разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   |
|  | писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | развития своего общекультурного и профессионального потенциала.<br><b>Владеть:</b><br>различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети. |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

##### Очная форма обучения

| Вид работы   | Трудоемкость, академических часов |              |                  |               |
|--|-----------------------------------|--------------|------------------|---------------|
|  | 1 семестр                         | 2 семестр    | 3 семестр        | всего         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>72</b>                         | <b>72</b>    | <b>72</b>        | <b>216</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>  | <b>30,25</b>                      | <b>34,25</b> | <b>34,25</b>     | <b>98,75</b>  |
| Практические занятия (ПЗ)  | 30                                | 34           | 34               | 98            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)  | 0,25                              | 0,25         | 0,25             | 0,75          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>41,75</b>                      | <b>37,75</b> | <b>37,75</b>     | <b>117,25</b> |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 20                                | 20           | 20               | 60            |
| - подготовка к практическим занятиям;  | 10                                | 10           | 10               | 30            |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)  | 11,75                             | 7,75         | 7,75             | 27,25         |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                 | <b>зачет</b>                      | <b>зачет</b> | <b>диф. зач.</b> |               |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |  | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Bekanntschaft (Die Besonderheiten der deutschen Vokale, Besonderheiten der deutschen Konsonanten, Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz, Präsens)/ Знакомство (Особенности произношения в немецком языке, порядок слов в простом предложении, в вопросительном предложении, настоящее время) | 18               |                   | 8  |    | 10             |
| 2         | Lebenslauf, Persönliche Daten (Artikel, Deklination vom bestimmten und unbestimmten Artikel, Possessivpronomen, Personalpronomen, Negation,) / Автобиография, личные сведения о себе (склонение определенного и неопределенного артикля, притяжательные местоимения, личные местоимения, отрицание)        | 18               |                   | 8  |    | 10             |

| №<br>раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                      |           |    |                   |
|--------------|--|------------------|----------------------|-----------|----|-------------------|
|              |  | всего            | аудиторная<br>работа |           |    | внеауд.<br>работа |
|              |  |                  | Л                    | ПЗ        | ЛР |                   |
| 3            | Familie (Imperativ, Pluralbildung der Substantive, Deklination der Substantive, «Der Geburtstag meiner Cousine», «So stellen sich Deutschen die ideale Familie vor») / Семья (Императив, множественное число у немецких существительных, склонение существительных, «День рождение моей кухни», «Так представляют себе немцы идеальную семью») | 18               |                      | 8         |    | 10                |
| 4            | Mein Tagesablauf, «Alltag eines Deutschen» (Perfekt) / Распорядок дня, «Будни немца» (Перфект)   | 18               |                      | 6         |    | 12                |
|              | <b>Итого:</b>  | <b>72</b>        |                      | <b>30</b> |    | <b>42</b>         |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| №<br>раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                      |           |    |                   |
|--------------|---|------------------|----------------------|-----------|----|-------------------|
|              |   | всего            | аудиторная<br>работа |           |    | внеауд.<br>работа |
|              |   |                  | Л                    | ПЗ        | ЛР |                   |
| 5            | Die Wohnung (Futur I, das Indefinitpronomen man, Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien, Zahlen, «Das deutsche Wohnzimmer», Wechselpräpositionen, «Aufräumen und Ordnung – was ich davon halte») / Квартира (Будущее время, неопределенно-личное местоимение, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные, «Немецкая жилая комната», предлоги D/A, «Уборка – как я себе её представляю»)  | 18               |                      | 8         |    | 10                |
| 6            | Essen (Verben mit Präfixen, «Essgewohnheiten in Deutschland», «Vegetarier») / Еда ( глаголы с отделяемыми и неотделяемыми префиксами, «Привычки в еде в Германии», «Вегетарианцы»)  | 18               |                      | 8         |    | 10                |
| 7            | Studium (Modalverben, Infinitiv mit und ohne «zu», «Studieren in Deutschland», «Bildung und Gleichberechtigung», «Studentenzeit. Drei-Mädchen-Haushalt in einer Wohngemeinschaft», «Die Orientierungsphase bei den Erstsemestern an der Uni Augsburg») / Учеба (Модальные глаголы, инфинитив с и без «zu», «Учеба в Германии», «Образование и равноправие», «Студенческое время. Быт трех студенток», «Фаза адаптации у студентов первого семестра в университете Аугсбурга») | 18               |                      | 8         |    | 10                |
| 8            | Hobby (Reflexive Verben, «Mein Hobby», «Warum so viele Menschen Yoga machen», «Im Kampf für einen gesunden und attraktiven Körper»)/ Хобби (возвратные глаголы, «Мое хобби», «Почему так много людей занимаются йогой», «В борьбе за здоровым и привлекательным телом»)   | 18               |                      | 10        |    | 8                 |
|              | <b>Итого:</b>   | <b>72</b>        |                      | <b>34</b> |    | <b>38</b>         |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |           |    |                |
|-----------|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------|
|           |  | всего            | аудиторная работа |           |    | внеауд. работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                |
| 9         | Einkaufen (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz, «Geschäfte in Deutschland»)/ Покупки (претеритум, порядок слов в сложном предложении, «Магазины в Германии»)   | 18               |                   | 8         |    | 10             |
| 10        | Urlaub (Passiv, «Ein ganz besonderer Urlaub – Bildungsurlaub», «Mein Wochenende»)/ Отпуск (Пассив, Особый отдых - познавательный отдых, Мои выходные)  | 18               |                   | 8         |    | 10             |
| 11        | Deutschsprachige Länder (Relativsatz, Die BRD, «Geschichte lernen in Berlin», Deutschsprachige Länder, «Schulsystem in Deutschland»)/ Немецкоязычные страны (Придаточные определительные предложения, ФРГ, «Изучаем историю в Берлине», «Школьная система в Германии») | 18               |                   | 8         |    | 10             |
| 12        | Übersetzung und Referieren der Texte nach dem Fach / Перевод и реферирование текстов по специальности  | 18               |                   | 10        |    | 8              |
|           | <b>Итого:</b>  | <b>72</b>        |                   | <b>34</b> |    | <b>38</b>      |
|           | <b>Всего:</b>  | <b>216</b>       |                   | <b>98</b> |    | <b>118</b>     |

Заочная форма обучения

| Вид работы   | Трудоемкость, академических часов |              |                  |               |
|--|-----------------------------------|--------------|------------------|---------------|
|  | 1 семестр                         | 2 семестр    | 3 семестр        | всего         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>72</b>                         | <b>72</b>    | <b>72</b>        | <b>216</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>  | <b>4,25</b>                       | <b>4,25</b>  | <b>10,25</b>     | <b>18,75</b>  |
| Практические занятия (ПЗ)  | 4                                 | 4            | 10               | 18            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)  | 0,25                              | 0,25         | 0,25             | 0,75          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>67,75</b>                      | <b>67,75</b> | <b>61,75</b>     | <b>197,25</b> |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 50                                | 50           | 40               | 140           |
| - подготовка к практическим занятиям;  | 10                                | 10           | 10               | 30            |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)  | 7,75                              | 7,75         | 11,75            | 27,25         |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                 | <b>зачет</b>                      | <b>зачет</b> | <b>диф. зач.</b> |               |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |          |    |                |
|-----------|--|------------------|-------------------|----------|----|----------------|
|           |  | всего            | аудиторная работа |          |    | внеауд. работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР |                |
| 1         | Грамматика (Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz / Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях ) | 36               |                   | 2        |    | 34             |
| 2         | Грамматика (Präsens der Modalverben, der starken Verben / Настоящее время модальных глаголов, сильных глаголов)                    | 36               |                   | 2        |    | 34             |
|           | <b>Итого:</b>  | <b>72</b>        |                   | <b>4</b> |    | <b>68</b>      |

## Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов  | Количество часов |                   |          |    |                |
|-----------|--|------------------|-------------------|----------|----|----------------|
|           |  | всего            | аудиторная работа |          |    | внеауд. работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР |                |
| 3         | Грамматика (Zahlen, Personalpronomen / Числительные, личные местоимения) | 36               |                   | 2        |    | 34             |
| 4         | Грамматика (Perfekt / Прошедшее время перфект)                           | 36               |                   | 2        |    | 34             |
|           | <b>Итого:</b>  | <b>72</b>        |                   | <b>4</b> |    | <b>68</b>      |

## Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |           |    |                |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------|
|           |   | всего            | аудиторная работа |           |    | внеауд. работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                |
| 5         | Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе»   | 20               |                   | 4         |    | 16             |
| 6         | Грамматика (Präpositionen / Предлоги)   | 18               |                   | 2         |    | 16             |
| 7         | Грамматика (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz / Претеритум, порядок слов в сложном предложении) | 18               |                   | 2         |    | 16             |
| 8         | Разговорная тема: «Профессия и карьера»   | 16               |                   | 2         |    | 14             |
|           | <b>Итого:</b>   | <b>72</b>        |                   | <b>10</b> |    | <b>62</b>      |
|           | <b>Всего:</b>   | <b>216</b>       |                   | <b>18</b> |    | <b>198</b>     |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Очная форма обучения

№ 1. **Bekannschaft.** (Die Besonderheiten der deutschen Vokale, Besonderheiten der deutschen Konsonanten, Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz, Präsens)/ Знакомство (Особенности произношения в немецком языке, порядок слов в простом предложении, в вопросительном предложении, настоящее время)

№ 2. **Lebenslauf, Persönliche Daten** (Artikel, Deklination vom bestimmten und unbestimmten Artikel, Possessivpronomen, Personalpronomen, Negation,) / Автобиография, личные сведения о себе (склонение определенного и неопределенного артикля, притяжательные местоимения, личные местоимения, отрицание)

№ 3. **Familie** (Imperativ, Pluralbildung der Substantive, Deklination der Substantive, «Der Geburtstag meiner Cousine», «So stellen sich Deutschen die ideale Familie vor») / Семья (Императив, множественное число у немецких существительных, склонение существительных, «День рождения моей кухни», «Так представляют себе немцы идеальную семью»)

№ 4. **Mein Tagesablauf** «Alltag eines Deutschen» (Perfekt) / Распорядок дня, «Будни немца» (Перфект)

№ 5. **Die Wohnung** (Futur I, das Indefinitpronomen man, Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien, Zahlen, «Das deutsche Wohnzimmer», Wechselpräpositionen, «Aufräumen und Ordnung – was ich davon halte») / Квартира (Будущее время, неопределенно-личное местоимение, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные, «Немецкая жилая комната», предлоги D/A, «Уборка – как я себе её представляю»)

№ 6. **Essen** (Verben mit Präfixen, «Essgewohnheiten in Deutschland», «Vegetarier») / Еда ( глаголы с отделяемыми и неотделяемыми префиксами, «Привычки в еде в Германии», «Вегетарианцы»)

№ 7. **Studium** (Modalverben, Infinitiv mit und ohne «zu», «Studieren in Deutschland», «Bildung

und Gleichberechtigung», «Studentenzeit. Drei-Mädchen-Haushalt in einer Wohngemeinschaft», «Die Orientierungsphase bei den Erstsemestern an der Uni Augsburg») / Учеба (Модальные глаголы, инфинитив с и без «zu», «Учеба в Германии», «Образование и равноправие», «Студенческое время. Быт трех студенток», «Фаза адаптации у студентов первого семестра в университете Аугсбурга»)

№ 8. **Hobby** (Reflexive Verben, Mein Hobby, Warum so viele Menschen Yoga machen, Im Kampf für einen gesunden und attraktiven Körper)/ Хобби (возвратные глаголы, «Мое хобби», «Почему так много людей занимаются йогой», «В борьбе за здоровым и привлекательным телом»)

№ 9. **Einkaufen** (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz, «Geschäfte in Deutschland»)/ Покупки (претеритум, порядок слов в сложном предложении, «Магазины в Германии»)

№ 10. **Urlaub** (Passiv, «Ein ganz besonderer Urlaub – Bildungsurlaub», «Mein Wochenende»)/ Отпуск (Пассив, Особый отдых - познавательный отдых, Мои выходные)

№ 11. **Deutschsprachige Länder** (Relativsatz, Die BRD, «Geschichte lernen in Berlin», Deutschsprachige Länder, «Schulsystem in Deutschland»)/ Немецкоязычные страны(Придаточные определительные предложения, ФРГ, «Изучаем историю в Берлине», «Школьная система в Германии»)

№ 12. **Übersetzung und Referieren der Texte nach dem Fach** / Перевод и реферирование текстов по специальности

### Заочная форма обучения

№ 1. **Грамматика** (Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz/ Порядок слов в простом предложении, в вопросительном предложении)

№ 2. **Грамматика** (Präsens der Modalverben, der starken Verben/ Образование настоящего времени у модальных и сильных глаголов)

№ 3. **Грамматика**(Zahlen, Personalpronomen/ числительные, личные местоимения)

№ 4. **Грамматика** (Perfekt / Прошедшее время перфект)

№ 5 **Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе»** (Лексика, выполнение упражнений и составление пересказа на данную тему).

№ 6 **Грамматика** (Präpositionen/ Предлоги)

№ 7 **Грамматика** (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz/ Прошедшее время, порядок слов в сложном предложении)

№ 8 **Разговорная тема: «Профессия и карьера»** (Лексика, работа над текстом, составление краткого содержания)

### 4.3 Практические занятия (семинары)

#### Очная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 - 4     | 1         | <b>Bekanntschaft.</b> (Die Besonderheiten der deutschen Vokale, Besonderheiten der deutschen Konsonanten, Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz, Präsens)/ Знакомство (Особенности произношения в немецком языке, порядок слов в простом предложении, в вопросительном предложении, настоящее время)                                     | 8            |
| 5 - 8     | 2         | <b>Lebenslauf, Persönliche Daten</b> (Artikel, Deklination vom bestimmten und unbestimmten Artikel, Possessivpronomen, Personalpronomen, Negation,) / Автобиография, личные сведения о себе (склонение определенного и неопределенного артикля, притяжательные местоимения, личные местоимения, отрицание)   | 8            |
| 9 - 12    | 3         | <b>Familie</b> (Imperativ, Pluralbildung der Substantive, Deklination der Substantive, «Der Geburtstag meiner Cousine», «So stellen sich Deutschen die ideale Familie vor») / Семья (Императив, множественное число у немецких существительных, склонение существительных, «День рождения моей кузины», «Так представляют себе немцы идеальную семью») | 8            |
| 13 - 15   | 4         | <b>Mein Tagesablauf</b> «Alltag eines Deutschen» (Perfekt) / Распорядок дня, «Будни немца» (Перфект)   | 6            |

| № занятия        | № раздела | Тема   | Кол-во часов |
|------------------|-----------|--|--------------|
| <b>2 семестр</b> |           |  |              |
| 16 - 19          | 5         | <b>Die Wohnung</b> (Futur I, das Indefinitpronomen man, Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien, Zahlen, «Das deutsche Wohnzimmer», Wechselpräpositionen, «Aufräumen und Ordnung – was ich davon halte») / Квартира (Будущее время, неопределенно-личное местоимение, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные, «Немецкая жилая комната», предлоги D/A, «Уборка – как я себе её представляю»)  | 8            |
| 20 - 23          | 6         | <b>Essen</b> (Verben mit Präfixen, «Essgewohnheiten in Deutschland», «Vegetarier») / Еда ( глаголы с отделяемыми и неотделяемыми префиксами, «Привычки в еде в Германии», «Вегетарианцы»)  | 8            |
| 24 - 27          | 7         | <b>Studium</b> (Modalverben, Infinitiv mit und ohne «zu», «Studieren in Deutschland», «Bildung und Gleichberechtigung», «Studentenzeit. Drei-Mädchen-Haushalt in einer Wohngemeinschaft», «Die Orientierungsphase bei den Erstsemestern an der Uni Augsburg») / Учеба (Модальные глаголы, инфинитив с и без «zu», «Учеба в Германии», «Образование и равноправие», «Студенческое время. Быт трех студенток», «Фаза адаптации у студентов первого семестра в университете Аугсбурга») | 8            |
| 28 - 32          | 8         | <b>Hobby</b> (Reflexive Verben, Mein Hobby, Warum so viele Menschen Yoga machen, Im Kampf für einen gesunden und attraktiven Körper)/ Хобби (возвратные глаголы, «Мое хобби», «Почему так много людей занимаются йогой», «В борьбе за здоровым и привлекательным телом»)   | 10           |
| <b>3 семестр</b> |           |  |              |
| 33 - 36          | 9         | <b>Einkaufen</b> (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz, «Geschäfte in Deutschland»)/ Покупки (претеритум, порядок слов в сложном предложении, «Магазины в Германии»)  | 8            |
| 37 - 40          | 10        | <b>Urlaub</b> (Passiv, «Ein ganz besonderer Urlaub – Bildungsurlaub», «Mein Wochenende»)/ Отпуск (Пассив, Особый отдых - познавательный отдых, Мои выходные)   | 8            |
| 41 - 44          | 11        | <b>Deutschsprachige Länder</b> (Relativsatz, Die BRD, «Geschichte lernen in Berlin», Deutschsprachige Länder, «Schulsystem in Deutschland»)/ Немецкоязычные страны(Придаточные определительные предложения, ФРГ, «Изучаем историю в Берлине», «Школьная система в Германии»)   | 8            |
| 45 - 49          | 12        | <b>Übersetzung und Referieren der Texte nach dem Fach</b> / Перевод и реферирование текстов по специальности   | 10           |
|                  |           | <b>Итого:</b>  | <b>98</b>    |

### Заочная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Грамматика (Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz / Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях ) | 2            |
| 2         | 2         | Грамматика (Präsens der Modalverben, der starken Verben / Настоящее время модальных глаголов, сильных глаголов)                    | 2            |
| 3         | 3         | Грамматика (Zahlen, Personalpronomen / Числительные, личные местоимения)   | 2            |
| 4         | 4         | Грамматика (Perfekt / Прошедшее время перфект)   | 2            |
| 5, 6      | 5         | Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе»  | 4            |
| 7         | 6         | Грамматика (Präpositionen / Предлоги)  | 2            |

| № занятия | № раздела | Тема  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 8         | 7         | Грамматика (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz / Претеритум, порядок слов в сложном предложении) | 2            |
| 9         | 8         | Разговорная тема: «Профессия и карьера»   | 2            |
|           |           | <b>Итого:</b>   | <b>18</b>    |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Олейник, О.В. Практический курс немецкого языка [Текст]: учебно-методическое пособие / О.В. Олейник. - Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2016. - 133 с. - ISBN 978-5-8424-0838-2.

2. Олейник, О.В. Практический курс немецкого языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.В. Олейник. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,13 Мб). - Орск, 2016. - Adobe Acrobat Reader - ISBN 978-5-8424-0838-2. - Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2017\\_01\\_09.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2017_01_09.pdf)

### 5.2 Дополнительная литература

1. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – М.: КДУ, 2010. – 328 с. - ISBN 978-5-98227-678-0

2. Семестр с немецким языком. Учебный комплекс для продолжающих. Часть 1. Тексты к урокам = Sprachsemester. Ein Lehrwerk für den fortgeschrittenen Deutschunterricht. Teil 1. Textbuch: комплект / под ред. Проф. К.Д. Бюнтинга. – М.: КНОРУС, 2009. –304 с.

3. Пилюгина О.П. Немецкий язык: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / О.П. Пилюгина, Шарафутдинова Н.С. - Ульяновский государственный технический университет, 2012. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=363533](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=363533)

4. Лысакова Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей. Учебник [Электронный ресурс] / Л.А. Лысакова, Е.Н. Лесная, Г.С. Завгородняя. - Издательство ФЛИНТА, 2024. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115087>

### 5.3 Периодические издания

Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

2. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Все о языках, лингвистике, переводах – <http://linguistic.ru/>

2. On line словарь - <https://duden.com/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС издательства «Юрайт» - <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт по обучению аудированию – <http://www.slowgerman.com/>

2. Сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ – <http://sunrav.ogti.orsk.ru>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения   | Наименование                              | Схема лицензирования, режим доступа   |
|--|---|---|
| Операционная система   | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций* | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.      |
| Офисный пакет  | LibreOffice                               | Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>   |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class                          | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a> |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF   | AdobeReader                               | Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>  |
| Интернет-браузер   | Chromium                                  | Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>   |
|  | Google Chrome                             | Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>  |
|  |   |   |

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практически занятий используется компьютерный класс, оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения  | Материально-техническое обеспечение   |
|---|---|
| Учебные аудитории:<br>- для проведения занятий семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)  |
| Компьютерный класс (1-319)  | Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение  |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (1-318)  | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |