

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.1.2 Зарубежная литература в школе»

Уровень высшего образования

### БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2025

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 6 от «05» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

наименование кафедры

подпись

С.Л. Орлова

расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент кафедры РЯЛ

должность

подпись

Н.В. Аничкина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

наименование

личная подпись

С.М. Абрамов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Аничкина Н.В., 2025

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций на основе освоения представлений о теоретических и практических аспектах изучения зарубежной литературы в школе, формирование начальных навыков практической работы учителя-словесника в процессе изучения зарубежной литературы в школе.

### Задачи:

- познакомить студентов с основными концепциями изучения зарубежной литературы в школе;
- сформировать представление о специфике организации уроков по творчеству зарубежных писателей;
- изучить основные принципы организации структуры школьного курса зарубежной литературы;
- формировать навыки применения образовательных технологий в процессе изучения зарубежной литературы в школе.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего, среднего общего и среднего профессионального образования | ПК*-1-В-2 Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов | <b>Знать:</b> базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов<br><b>Уметь:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов<br><b>Владеть:</b> навыками анализа базовых предметных научно-теоретических представлений о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. |
| ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и                                                                                                                                                                                                         | ПК*-2-В-1 Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД;                                       | <b>Знать:</b> основные требования к уровню литературной подготовки читателя-школьника<br><b>Уметь:</b> применять различные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Код и наименование формируемых компетенций                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся | специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения | технологии обучения в процессе литературной подготовки учеников средних и старших классов<br><br><b>Владеть:</b> приемами дифференциации изучаемого материала |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы                                                                                               | Трудоемкость, академических часов |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                          | 11 семестр                        | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                | <b>16,25</b>                      | <b>16,25</b> |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                | 16                                | 16           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                           | <b>91,75</b>                      | <b>91,75</b> |
| - самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4);                                                        | 10                                | 10           |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 40                                | 40           |
| - подготовка к практическим занятиям;                                                                    | 20                                | 20           |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)                                                                | 21,75                             | 21,75        |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                 | <b>зачет</b>                      |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 11 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                           | Количество часов |                   |           |    |                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------|
|           |                                                                 | всего            | аудиторная работа |           |    | внеауд. работа |
|           |                                                                 |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                |
| 1         | Цель, задачи и принципы изучения зарубежной литературы в школе. | 22               |                   | 2         |    | 20             |
| 2         | Структура и содержание школьного курса литературы.              | 42               |                   | 12        |    | 30             |
| 3         | Особенности изучения зарубежной литературы в школе.             | 44               |                   | 2         |    | 42             |
|           | <b>Итого:</b>                                                   | <b>108</b>       |                   | <b>16</b> |    | <b>92</b>      |
|           | <b>Всего:</b>                                                   | <b>108</b>       |                   | <b>16</b> |    | <b>92</b>      |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Цель, задачи и принципы изучения зарубежной литературы в школе.** Основные концепции изучения зарубежной литературы в школе. Принципы изучения. Место зарубежной литературы в школьном курсе литературы (основные учебно-методические комплексы по литературе). Специальные УМК по литературе (Н.П. Михальской, И.О. Шайтанова, И.Л. Шолпо).

**Раздел 2. Структура и содержание школьного курса литературы.** Структура и содержание школьного курса литературы средних и старших классов.

**Раздел 3. Особенности изучения зарубежной литературы в школе.** Специфика организации уроков по творчеству зарубежных писателей. Особенности методов и приёмов изучения творчества зарубежных писателей.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                                            | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Методические основы изучения зарубежной литературы в школе      | 2            |
| 2         | 2         | Особенности изучения зарубежной литературы в 5 классе.          | 2            |
| 3         | 2         | Особенности изучения зарубежной литературы в 6 классе.          | 2            |
| 4         | 2         | Особенности изучения зарубежной литературы в 7 классе.          | 2            |
| 5         | 2         | Особенности изучения зарубежной литературы в 8 классе.          | 2            |
| 6         | 2         | Особенности изучения зарубежной литературы в 9 классе.          | 2            |
| 7         | 2         | Особенности изучения зарубежной литературы в 10-11 классе.      | 2            |
| 8         | 3         | Особенности уроков, посвященных изучению зарубежной литературы. | 2            |
|           |           | <b>Итого:</b>                                                   | <b>16</b>    |

## 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения                                                             | Кол-во часов |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 3         | Создание тематического мини-каталога образовательных ресурсов по зарубежной литературе для работы учителя-словесника. | 10           |
|           | <b>Итого:</b>                                                                                                         | <b>10</b>    |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Текст]: учебное пособие для вузов по специальности 050301.65- Русский язык и литература / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1034-0. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115123](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115123)

2. Технологии и методики обучения литературе: учебное пособие / ред. В.А. Коханова. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-9765-0917-7. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Аничкина, Н. В. Теория и методика обучения литературе [Текст]: учебное пособие / Н. В. Аничкина. - Орск: Издательство ОГТИ, 2008. - 207 с. - ISBN 5-8424-0271-8. (14экз.)

2. Богданова, О.Ю. Методика преподавания литературы: Учеб. / Богданова О.Ю.; Под ред. О.Ю. Богдановой. - 2-е изд., испр.. - М.: Издат. центр "Академия", 2000. - 400с.. - (Рек.М-вом образования РФ) (14 экз)

3. В мире литературы: Программа по литературе для общеобразоват. учрежд. 5 -11 кл. Программа по литературе для общеобразоват. Учрежд. 5 – 11 кл. Программа по литературе для школ гуманитарного профиля. 10 – 11 кл. / Под ред. А.Г. Кутузова. - М.: Дрофа, 2004. - 160с.

4. История литературного образования в российской школе: Хрестоматия для студ. филол. фак. пед. вузов / Авт.-сост. Чертов В.Ф. - М.: Академия, 1999. - 384с. - (Рек. М-вом образования РФ) (4 экз.)

5. Пранцова, Г. В. Методика обучения литературе [Текст]: практикум / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-9765-1126-2. (10 экз.)

6. Программа литературного образования.10-11 классы / Под ред. В.Г. Маранцмана. - М.: Просвещение, 2005. - 176с.. - (Доп.М-вом образования РФ) (2 экз)

### **5.3 Периодические издания**

Журнал «Литература в школе»

Журнал Вопросы литературы

Журнал Иностранная литература

### **5.4 Интернет-ресурсы**

#### **5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### **5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Федеральные государственные образовательные стандарты - <https://fgos.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

#### **5.4.3. Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### **5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. Сайт посвящён проблемам школьного литературного образования, электронная версия газеты «Первое сентября». - Режим доступа: <https://1sept.ru/>

2. Сайт «Учительская газета» посвящён проблемам образования в средней школе - Режим доступа: <http://ug.ru/>

3. Сайт «Профильное обучение в старшей школе» посвящён проблемам профильного образования. - Режим доступа: <http://www.profile-edu.ru/>

4. Сайт посвящён проблемам гуманитарных наук – «Вестник гуманитарной науки». - Режим доступа: [www.rsuh.ru/vestnik/](http://www.rsuh.ru/vestnik/)

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Тип программного обеспечения | Наименование  | Схема лицензирования, режим доступа          |
|------------------------------|---------------|----------------------------------------------|
| Операционная система         | РЕД ОС «Стан- | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на |

|                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | дартная» для<br>Рабочих станций | 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.                                                   |
| Офисный пакет                                                                                                        | LibreOffice                     | Свободное ПО,<br><a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>                                                |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB<br>Class             | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a> |
| Интернет-браузер                                                                                                     | Chromium                        | Свободное ПО,<br><a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>                                                                      |

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения                                                                                                                                                                      | Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории:<br>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)                                                                                                        |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318                                                                            | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |