

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.2 Трудные вопросы орфографии и пунктуации»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2025

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 6 от «05» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра русского языка и литературы
наименование кафедры

подпись

С.Л. Орлова
расшифровка подписи

Исполнитель:
Зав. кафедрой РЯЛ
должность

подпись

С.Л. Орлова
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
наименование

личная подпись

С.М. Абрамов
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова
расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

© Орлова С.Л., 2025

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Углубить у обучающихся знание системы современной орфографии и пунктуации и навыков грамотного письма.

Задачи:

- 1) повторение и углубление теоретических знаний по ряду орфографических и пунктуационных правил;
- 2) формирование навыков грамотного письма в рамках правил, предполагаемых для углубленного изучения;
- 3) формирование навыков грамотного объяснения орфограмм и пунктограмм.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Практикум по орфографии и пунктуации*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.8 Грамматический практикум*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: - условия выбора орфограмм, их обозначение графическими средствами; - орфографические ошибки, нормы оценки орфографической грамотности; - условия выбора пунктограмм, их графическое обозначение на письме; - виды пунктуационных ошибок, нормы оценки пунктуационной грамотности. Уметь: - обосновывать выбор орфограммы; - выполнять орфографический разбор; - обосновывать употребление знаков препинания; - выполнять пунктуационный разбор. Владеть: навыками выявления, объяснения и исправления орфографических и пунктуационных ошибок..
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	Знать: основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе. Уметь: производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам. Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	37,25	37,25
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	70,75	70,75
- подготовка доклада, подготовка презентации (Д);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	36	36
- подготовка к диктантам	18	18
- подготовка к рубежному контролю	6,75	6,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы модуля, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Трудные вопросы орфографии	60		20		40
2	Трудные вопросы пунктуации	48		16		32
	Итого:	108		36		72
	Всего:	108		36		72

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	9,25	9,25
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультация	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	98,75	98,75
- подготовка доклада, подготовка презентации (Д);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	30	30
- подготовка к диктантам	26	26
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12,75	12,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы модуля, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Трудные вопросы орфографии	54		4		50
2	Трудные вопросы пунктуации	54		4		50
	Итого:	108		8		100
	Всего:	108		8		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Трудные вопросы орфографии

Трудности слитно-раздельного написания НЕ. Слитно-раздельно-дефисное написание наречий. Правописание сложных прилагательных и существительных. Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание иноязычных слов. Буква Э. Употребление прописных букв.

Раздел 2. Трудные вопросы пунктуации

Обособление приложения. Обособление дополнений. Обособление вводных слов, уточняющих членов предложения и вставных конструкций. Присоединительные члены предложения. Пунктуация при междометиях и частицах. Интонационное тире. Трудные случаи пунктуации в сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи и диалоге.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Вводное занятие по орфографии. Диктант	4
3,4,5	1	Трудности слитно-раздельного написания НЕ	6
6,7	1	Слитно-раздельно-дефисное написание наречий	4
8,9	1	Употребление прописных букв	4
10	1	Диктант по орфографии	2
11	2	Вводное занятие по пунктуации.	2
12	2	Обособление дополнений	2
13	2	Обособление вводных слов. Обособление уточняющих членов предложения и вставных конструкций	2
14,15	2	Трудные случаи пунктуации в сложном предложении	4
16,17	2	Знаки препинания при прямой речи и диалоге	4
18	2	Контрольный диктант	2
		Итого:	36

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Вводное занятие по орфографии. Диктант	2
2	1	Слитно-раздельно-дефисное написание наречий	2
3	2	Трудные случаи пунктуации в простом предложении	2
4	2	Трудные случаи пунктуации в сложном предложении	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Розенталь, Д. Э. Русский язык. Орфография и пунктуация [Текст] / Д. Э. Розенталь. - М.: Эксмо, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-699-49851-2. (20 экз)
2. Рябушкина, С.В. Русский язык: практикум по правописанию: учебное пособие / С.В. Рябушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 172 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5993-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426423)

5.2 Дополнительная литература

1. Бакланова, И. И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации [Текст]: учебное пособие / И. И. Бакланова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-0924-5. (10 экз)
2. Брусенская, Л.А. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации / Брусенская Л.А. - Ростов-на-Дону: Изд-во "Феникс", 1997. - 416с. (3 экз)
3. Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - 5-е изд., испр.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 1296 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00736-1. (2 экз)
4. Валгина, Н.С. Орфография и пунктуация: Справочник / Валгина Н.С. - М.: Высш.шк., 1993. - 336с. 8 экз.
5. Ковалевская, Е.Г. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации: Со словарем и тестами. Русский язык / Ковалевская Е.Г. – СПб.: Паритет, 2000. - 256с. - (Пушкинская библиотека) (1 экз)
6. Новый орфографический словарь русского языка. - М.: Лукоморье, 2002. - 608с. (1 экз)
7. Новый орфографический словарь-справочник русского языка [Текст]: более 107000 слов / ред.-сост. В. В. Бурцева. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа: Русский язык-Медиа, 2008. - 754 с. - ISBN 978-5-358-05213-0.
8. Русский орфографический словарь: свыше 180 000 слов / [отв. ред. В. В. Лопатин]. - 3-е изд., стер.. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2010. - 960 с.. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-01016-3.(2 экз)
9. Шелякин, М.А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка: пособие по русской орфографии / Шелякин, М.А. - М.: Флинта, 2009. - 320с. (3 экз)

5.3 Периодические издания

- Русский язык в школе архив 1996-2015, 2017-2021 г.
Русская речь архив 1996 – 2014 г.
Русская словесность архив 2013- 2015 г.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
2. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>
4. Национальный корпус русского языка - <https://ruscorpora.ru/>
5. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
6. Словород - <https://www.slovorod.ru/>
7. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>
8. Орфографический академический ресурс «АКАДЕМОС» - <https://orfo.ruslang.ru/>
9. Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН - <https://ruslang.ru/ce/i-i-zadachi>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС издательства «Юрайт» - <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. – Режим доступа: <http://slovari.ru/>

2. Сайт акции Тотальный диктант. Тексты диктантов и подробные комментарии к ним. Online курсы по подготовке к Тотальному диктанту. <http://totaldict.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение