

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.В.6 Социолнгвистика»

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2025

2141525

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы протокол № 6 от «05» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русского языка и литературы

*наименование кафедры*

*подпись*

С.Л. Орлова

*расшифровка подписи*

Исполнитель:

Зав. кафедрой РЯЛ

*должность*

*подпись*

С.Л. Орлова

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

*наименование*

*личная подпись*

С.М. Абрамов

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

*личная подпись*

М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

Начальник ОИТ

*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

© Орлова С.Л., 2025

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

сформировать у студентов представление о социальных аспектах происхождения, развития и функционирования языка.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с социальным аспектом функционирования языковых единиц;
- расширить представления студентов о социально значимых подсистемах русского языка;
- показать реальную жизнь языка в его динамике и неразрывной связи с развитием общества;
- дать студентам знания об основных типах языковых ситуаций и направлениях языковой политики.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<b>Знать:</b> социолингвистические аспекты, актуальные для преподавания. <b>Уметь:</b> связывать социолингвистические знания со смежными науками — диалектологией, стилистикой, историей литературного языка, культурологией <b>Владеть:</b> методами и приемами обеспечения межпредметных связей.
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию реализации образовательного процесса образовательных организациях общего, среднего общего и среднего	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач ПК*-1-В-2 Анализирует	<b>Знать:</b> круг основных идей российской и мировой социолингвистики, ее главные теоретические направления, терминологический аппарат. <b>Уметь:</b> устанавливать корреляцию между языковыми изменениями и общественными процессами. <b>Владеть:</b> методикой социолингвистического анализа.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
профессионального образования	базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

##### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>28,25</b>	<b>28,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>79,75</b>	<b>79,75</b>
<i>Самостоятельное изучение разделов:</i>	<b>28</b>	<b>28</b>
<i>Раздел 1 Предмет социолингвистики.</i>	4	4
<i>Раздел 2 Методы социолингвистики.</i>	4	4
<i>Раздел 3 Функции языка в обществе.</i>	4	4
<i>Раздел 4 Литературный язык как высшая форма национального языка.</i>	4	4
<i>Раздел 5 Нелитературные формы национального языка.</i>	4	4
<i>Раздел 6 Понятие о языковом контакте.</i>	4	4
<i>Раздел 7 Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу.</i>	4	4
<i>- подготовка доклада;</i>	14	14
<i>- написание эссе (Э);</i>	16	16
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>		
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	20	20
<i>- подготовка к рубежному контролю</i>	1,75	1,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет социолингвистики.	12	2			10
2	Методы социолингвистики.	12	2			10
3	Функции языка в обществе	14	2	2		10
4	Литературный язык как высшая форма	14	2	2		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	национального языка					
5	Нелитературные формы национального языка	18	4	4		10
6	Понятие о языковом контакте	16	4	2		10
7	Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу	22	2			20
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>10</b>		<b>80</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>10</b>		<b>80</b>

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>97,75</b>	<b>97,75</b>
<i>Самостоятельное изучение разделов:</i>	<b>28</b>	<b>28</b>
<i>Раздел 1 Предмет социолингвистики.</i>	4	4
<i>Раздел 2 Методы социолингвистики.</i>	4	4
<i>Раздел 3 Функции языка в обществе.</i>	4	4
<i>Раздел 4 Литературный язык как высшая форма национального языка.</i>	4	4
<i>Раздел 5 Нелитературные формы национального языка.</i>	4	4
<i>Раздел 6 Понятие о языковом контакте.</i>	4	4
<i>Раздел 7 Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу.</i>	4	4
<i>- подготовка доклада;</i>	14	14
<i>- написание эссе (Э);</i>	16	16
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	20	20
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	18	18
<i>- подготовка к рубежному контролю</i>	1,75	1,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

### Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет социолингвистики.	12	2			10
2	Методы социолингвистики.	11	1			10
3	Функции языка в обществе	11	1			10
4	Литературный язык как высшая форма национального языка	21	1	2		18
5	Нелитературные формы национального языка	23	1	2		20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Понятие о языковом контакте	10				10
7	Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу	20				20
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>98</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>98</b>

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 Предмет социолингвистики.

Синхронная и диахронная социолингвистика. Предтечи социолингвистики. Основные идеи социолингвистики (Пражский лингвистический кружок, Ш. Балли, Е. Д. Поливанов, Б. А. Ларин и др.) Микросоциолингвистика и макросоциолингвистика. Проблемы, актуальные для настоящего времени (Л. Крысин).

### Раздел 2 Методы социолингвистики.

Принципы социолингвистического анализа. Методология. Критика вульгарного социологизма (марризма). Методы сбора материала: анкетирование, интервью, непосредственное наблюдение. Методы социолингвистического анализа: корреляционный анализ, таблицы, графики и др. Понятие о социометрии (Дж. Морено). Этические аспекты социолингвистического исследования.

### Раздел 3 Функции языка в обществе.

Монофункциональные, полифункциональные и универсальные субъязыки. Правовой статус языков. Языковые ситуации.

### Раздел 4 Литературный язык как высшая форма национального языка.

Формы существования национального языка. Универсальные признаки литературного языка.

### Раздел 5 Нелитературные формы национального языка.

Социолингвистические параметры (У. Брвйт): социальная принадлежность коммуникантов, обстановка, синхрония и диахрония, масштабы разнообразия и др. Диалект и социодект. Типология социолектов. Факторы социолингвистической типологии: профессии, увлечения, образование, профессия, гендер и др.

### Раздел 6 Понятие о языковом контакте.

Причины и последствия языковых контактов. Языки-посредники естественного происхождения: лингва франка, койне, пиджины, креолизированные языки. Искусственные вспомогательные языки международного общения. Интерлингвистика.

### Раздел 7 Языковая политика как аспект государственной политики по национальному вопросу.

Объекты и субъекты языковой политики. Круг проблем, актуальных для нее. Типы государственной стратегии в осуществлении языковой политики: унитаризм и плюрализм.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

### Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Функции языка в обществе	2
2	4	Литературный язык как высшая форма национального языка	2
3	5	Нелитературные формы национального языка (просторечье, диалекты)	2
4	5	Нелитературные формы национального языка (жаргоны, сленг)	2
5	6	Понятие о языковом контакте	2
		<b>Итого:</b>	<b>10</b>

## Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4	Литературный язык как высшая форма национального языка	2
2	5	Нелитературные формы национального языка	2
		<b>Итого:</b>	<b>4</b>

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература

Мечковская, Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Н.Б. Мечковская. - 8-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 312 с - ISBN 978-5-89349-275-0. (15 экз)

#### 5.2 Дополнительная литература

1. Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. - М.: Флинта, 2005. – 5 экз.

2. Социолингвистика [Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост. С. Л. Орлова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 209 КБ). - Орск: Изд-во ОГТИ, 2006. - Режим доступа: [http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2012\\_09\\_11.pdf](http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2012_09_11.pdf)

#### 5.3 Периодические издания

Русский язык в школе архив 1996-2015, 2017-2021 г.

Русская речь архив 1996 – 2014 г.

Русская словесность архив 2013- 2015 г.

#### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

2. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>

2. Культура письменной речи – <http://gramma.ru/>

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия- <https://megabook.ru/>

4. Национальный корпус русского языка - <https://ruscorpora.ru/>

5. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

6. Словород - <https://www.slovorod.ru/>

7. Русский филологический портал Philology.ru - <http://www.philology.ru/>

8. Орфографический академический ресурс «АКАДЕМОС» - <https://orfo.ruslang.ru/>

9. Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН - <https://ruslang.ru/celi-i-zadachi>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

3. ЭБС издательства «Юрайт» - <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. – Режим доступа: <http://slovari.ru/>
2. Сайт акции Тотальный диктант. Тексты диктантов и подробные комментарии к ним. On-line курсы по подготовке к Тотальному диктанту. <http://totaldict.ru/>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	Libre Office	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	Sun Rav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение