

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра психологии и педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.17 Основы вожатской деятельности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2026

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии и педагогики
протокол № 6 от «04» февраля 2026 г.

© Андриенко О.А., 2026

© Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение научных представлений в области теории, методики и психологии воспитательной работы, организации досуга и отдыха детей в летний период, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи в условиях детского оздоровительного лагеря.

Задачи:

- анализ предметно-проблемного поля педагогики досуга;
- ознакомление обучающихся с нормативно-правовыми основами деятельности детских оздоровительных лагерей;
- рассмотрение требований к личности вожатого;
- ознакомление обучающихся с основами планирования деятельности вожатого;
- рассмотрение форм организации досуга и отдыха обучающихся в летний период.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.13 Психология, Б1.Д.Б.14 Педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.2 Педагогическая вожатская практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3-В-3 Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья	Знать: особенности организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в период летнего отдыха, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь: использовать формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в период летнего отдыха. Владеть: методами, приемами, средствами организации совместной деятельности обучающихся, формирования позитивного психологического климата в группе, доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья в условиях ДОЛ.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное	ОПК-4-В-1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели	Знать: духовно-нравственные ценности личности; нравственные основы поведения в профессиональной деятельности в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	нравственного поведения в профессиональной деятельности	в условиях ДОЛ. Уметь: осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей в условиях летнего отдыха детей. Владеть: навыками формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей в условиях ДОЛ.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	73,75	73,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	24	24
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	32	32
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	9,75	9,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря	20	2	2		16
2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей	20	2	2		16
3	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря	40	2	18		20
4	Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья	28	2	4		22
	Итого:	108	8	26		74
	Всего:	108	8	26		74

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14,25	14,25
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	93,75	93,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	24	24
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;	12	12
- подготовка к практическим занятиям;	40	40
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	17,75	17,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря	21	1	2		18
2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей	21	1	2		18
3	Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря	34		6		28
4	Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья	32		2		30
	Итого:	108	2	12		94
	Всего:	108	2	12		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря.

Педагогика досуга как составная часть теории и технологии воспитания. История развития досуга. Предмет и задачи педагогики досуга как учебного предмета вуза. Специфика, принципы, виды и формы организации воспитательной работы в лагере. Ведущая роль вожатого в организации осуществления воспитательной работы в лагере. Логика лагерной смены: организационный, основной и заключительный периоды в смене. Особенности руководства детским коллективом.

Тема 2. Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей.

Санитарно-гигиенические правила и нормы детских оздоровительных лагерей. Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в детско-оздоровительных лагерях. Инструкция по общим мерам безопасности. Права и обязанности сотрудников лагеря. Этические требования, предъявляемые к вожатым. Типы детских лагерей.

Тема 3. Формы организации досуга в условиях детского оздоровительного лагеря.

Планирование как одно из важнейших слагаемых успеха в работе вожатого. Виды и формы плана. Принципы планирования.

Методика организации и проведения игр. Сущность игры как развлекательного мероприятия. Виды игр. Выбор игр. Подвижные игры. Игры на случай непогоды. Подготовка, организация и проведение игр с детьми в детском оздоровительном лагере.

Туристско-краеведческая работа в детском лагере.

Методика организации и проведения конкурсов. Сущность конкурса. Виды и формы конкурсов. Тематические конкурсные программы, их структура. Подготовка, организация и проведение конкурсов в условиях детско-оздоровительного лагеря.

Методика организации и проведения праздников. Праздник как коллективно-творческое дело. Особенности праздника как воспитательного мероприятия. Подготовка, организация и проведение праздника.

Поход и экскурсия: сущность и различия. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации. Подготовка к походу. Организация похода. Меры безопасности при организации и проведении походов.

Тема 4. Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогические особенности работы вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Взаимодействие вожатого с родителями детей с ОВЗ. Формы и содержание внутриотрядной работы в интегрированных лагерях (игры, тренинги, массовые мероприятия, мастерские, кружки).

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря	2
2	2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей	2
3	3	Организационный период в детском лагере	2
4	3	Туристско-краеведческая работа в детском лагере	2
5	3	Основы планирования работы вожатого	2
6-7	3	Методика организации и проведения информационной работы	4
8-9	3	Методика организации и проведения конкурсов	4
10	3	Методика организации и проведения праздников	2
11	3	Методика организации и проведения игр	2
12-13	4	Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья	4
		Итого:	26

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи педагогики досуга. Педагогика досуга в условиях летнего детско-оздоровительного лагеря	2
2	2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей	2
3	3	Основы планирования работы вожатого Организационный период в детском лагере.	2
4	3	Методика организации и проведения информационной работы. Методика организации и проведения конкурсов	2

5	3	Методика организации и проведения праздников. Методика организации и проведения игр	2
6	4	Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья	2
		Итого:	12

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Предмет и задачи педагогики досуга: история развития досуга	2
2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей: санитарно-гигиенические правила и нормы детских оздоровительных лагерей.	6
Итого		8

Заочная форма обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Предмет и задачи педагогики досуга: история развития досуга	4
2	Нормативно-правовые основы деятельности детских оздоровительных лагерей: санитарно-гигиенические правила и нормы детских оздоровительных лагерей.	8
Итого		12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская; под научной редакцией А. В. Каменца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17851-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585009>
2. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 561 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21547-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586555>
3. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности. Практический курс: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18965-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589000>

5.2 Дополнительная литература

1. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебник для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12479-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587798>
2. Безенкова, Т. А. Организация досуга детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Безенкова, О. А. Андриенко. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,13 Мб). - Магнитогорск: ФГБОУ ВО "МГТУ им Г.И. Носова", 2020. - Adobe

5.3 Периодические издания

1. Педагогика
2. Психологический журнал

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
2. Научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В.А. Бондаренко - <https://lib.osu.ru>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Большая полнотекстовая библиотека по педагогике и психологии - <http://psychlib.ru/index.php>
2. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт для вожатых - <http://явожатый.рф>;
2. Копилка вожатого - <https://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html>
3. Министерство Просвещения РФ - <https://edu.gov.ru>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	Sun Rav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	AdobeReader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторных работ - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.