

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.26 Старославянский язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2026

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы
протокол № № 6 от «04» февраля 2026 г.

© Орлова С.Л., 2026

© Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать у студентов знания в области фонетики, графики, лексики, морфологии, синтаксиса старославянского языка и роли его в развитии русского литературного языка.

Задачи:

1. Дать понятие о старославянском языке и его месте среди других славянских языков.
2. Раскрыть суть основных законов праславянского языка и процессов, вызванных действием этих законов.
3. Показать особенности фонетики, морфологии, лексики и синтаксиса старославянского языка.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.25 История русского языка, Б1.Д.Б.27 Стилистика, Б1.Д.В.10 Стилистика и литературное редактирование*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Знать: признаки старославянизмов и их функции в современном русском литературном языке. Уметь: находить старославянизмы в текстах и определять их функции. Владеть: приемами использования старославянизмов в текстах современного русского литературного языка.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	45,25	45,25
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Консультации	1	1

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	98,75	98,75
- подготовка доклада, подготовка презентации к выступлению (Д);	20	20
- проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	22	22
- подготовка к практическим занятиям;	44	44
- подготовка к контрольным работам	12,75	12,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Происхождение старославянского языка	12	2	-		10
2	Фонетическая система старославянского языка	84	10	16		60
3	Морфология старославянского языка	34	8	6		20
4	Синтаксис старославянского языка	14	2	-		10
	Итого:	144	22	22		100
	Всего:	144	22	22		100

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	15,25	15,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	128,75	128,75
- самостоятельное изучение разделов (п. 4.4);	34	34
- проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	48	48
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к контрольным работам;	30	30
- подготовка к рубежному контролю	4,75	4,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Происхождение старославянского языка	22	2	-		20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Фонетическая система старославянского языка	90	4	6		80
3	Морфология старославянского языка	22	2	-		20
4	Синтаксис старославянского языка	10	-	-		10
	Итого:	144	8	6		130
	Всего:	144	8	6		130

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Происхождение старославянского языка

Понятие о старославянском языке. Деятельность Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки: кириллица и глаголица. Важнейшие памятники старославянского языка. История старославянского языка. Лексика и фразеология старославянского языка.

Раздел 2. Фонетическая система старославянского языка

Строение слога. Система гласных и согласных звуков. Действие ЗОС, ЗВЗ и ЗСС. Происхождение праславянских гласных и согласных. История дифтонгов. Палатализации. История сочетания согласных с j. Падение редуцированных и его последствия.

Раздел 3. Морфология старославянского языка

Система частей речи. Основные категории. Имя существительное: категории числа и падежа. Типы склонения. Разряды местоимений. Прилагательное: история и употребление кратких и полных форм. Имя числительное. Глагол система времени.

Раздел 4. Синтаксис старославянского языка

Словосочетание. Особенности управления. Двойные падежи. Особенности выражения сказуемого и подлежащего. Предложение.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Строение слога. Система гласных и согласных звуков.	2
2,3	2	Действие ЗОС. Падение редуцированных	4
4,5	2	Действие ЗОС. Судьба индоевропейских дифтонгов и дифтонгических сочетаний	4
6,7	2	Действие ЗСС. История шипящих. Палатализации	4
8	2	Действие ЗСС. История сочетаний согласных с j	2
9	3	Имя существительное. Склонение существительных	2
10	3	Местоимение и прилагательное в старославянском языке	2
11	3	Настоящее, будущее и прошедшее время глагола	2
		Итого:	22

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Строение слога. Система гласных и согласных звуков.	2
2	2	Действие ЗОС. Падение редуцированных	2
3	2	Действие ЗСС. История шипящих. Палатализации	2
		Итого:	6

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	История дифтонгов	4
2	История сочетания согласных с j	6
3	Имя существительное: категории числа и падежа. Типы склонения.	6
3	Разряды местоимений. Прилагательное: история и употребление кратких и полных форм. Имя числительное.	4
4	Особенности синтаксиса. Графическое оформление текста	10
	Итого:	34

4.5 Контрольная работа (3 семестр, заочная форма обучения)

1. Определите позицию редуцированных (сильная или слабая) в следующих формах слов. Подчеркните редуцированные гласные, стоящие в сильной позиции, в скобках объясните условия выбора позиции. Напишите эти слова на современном русском языке.

Например: *пѣсъ* (*ѣ* в слабой, т.к. конец слова без ударения;

Ѣ в сильной, т.к. в последующем слоге слабый *ѣ* и т.к. по д ударением) – *пёс*.

Лѣбѣ - лѣба - лѣбѣмъ, дѣнь - о дѣне, кѣто, чѣто, дѣва, тѣсть, дѣскоу, шѣпытати, посѣлъ, рѣпѣтъ, зѣрно, лѣвъ, дѣржати, жѣрьѣъ, сѣмѣрътъ, сѣто, сѣтънѣ, дѣшти (дочѣ), жѣдати, подѣжѣдати, подѣжидати, бѣрьвѣно, тѣнѣкъ, пришьѣлъ, слѣза, пѣсьѣъ, бѣръство, сѣбѣрати, сѣбирати, кѣрмити, дѣрѣва, гѣртанѣъ, страшьнѣъ, кѣрѣвавѣъ, тѣмѣнѣъ, хѣрѣбѣтъ, агнѣць, донѣдеже (до тех пор пока).

2. Объясните условия 1-ой палатализации (под влиянием какого звука и в какой части речи и форме слова) в следующих примерах. Обратите внимание на последующее за палатализацией изменение гласных (переход Ѣ в я).

ржкѣ — ржчѣка
ногѣ — нѣжѣка
пекѣ — печѣши
могу — можѣши
пискѣ — пишѣати
визгѣ — визжѣати
рекѣ — рѣчѣка
блѣго — блѣжнѣъ
бегѣ-бѣжати
соухѣ — соушѣти
кратѣкъ — кратѣчаиши
грѣхѣ — грѣшьникѣ
тага - тѣжѣкъ

3. Объясните условия 2 палатализации в следующих примерах, запишите данные формы слов и слова на современном русском языке. Объясните, почему в современном языке результаты 2 палатализации почти не сохранились:

дроугѣ-о друѣзѣ — друѣзи
слоугѣ — о слоѣзѣ, слоѣзи
*kvoitѣ — цѣвѣтъѣ
помогѣ — помѣзи
влѣкъ — влѣци
послухѣ — послуѣси

4. Укажите фонетические признаки старославянизмов, приведите к ним русские соответствия, если это возможно:

Хлад, младой, юродствовать, юдоль, естество, власяница, есень - осень, вран, нищий, хождение, единый, умиление, брадобрей, азы, юный, повреждение, сестры, братия, рождать, юг-уг, досаждать, честный, крест, зеркало, безнадёжный, благо, влага, будущий, незабвенный, сборище, ждатель, презрение, зланный, охранять, истощать, разверзатель, вежды, длань.

5. Выделите в словах словообразовательные элементы старославянского происхождения:

Безответный, безнравственный, возыметь, восхитить, исход, нисходить, предназначать, разлад, россыпи, соучастие, упредить, чрезвычайный, звонарь, соглядатель, ведомый, богатырь, боязнь, игрище, кровопийца, битва, естество, нашествие, сообщество, зиждитель, всемогущий, предержащий, оправдание, власяница, нежность, терпенье, кормчий, благородный, богоданный, всеведущий, добродетель, долгожданный, единородный, злопамятный, животворный, малоимущий, сердцевед, суетный, тайнопись, треножник, единоверие, взаимодействие, жизнелюбие, славословить, свободомыслие, благотворить.

6. Приведите 5-7 собственных примеров словообразовательных старославянизмов.

7. Подберите 1-2 стихотворения поэтов XIX-XX веков, в которых содержатся старославянизмы.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Камчатнов, А.М. Старославянский язык [Текст]: курс лекций / Камчатнов, А.М. - 4-е изд.. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 152с. - (Рек.УМО) (15 экз)

5.2 Дополнительная литература

Бондалетов, В.Д. Старославянский язык: сборник упражнений / Бондалетов, В.Д.- 3-е изд.. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 312с.. - (Рек. М-вом образования РФ) (35 экз.)

Бондалетов, В.Д. Старославянский язык [Текст]: Таблицы. Тексты. Учебный словарь / Бондалетов, В.Д.; под ред. В.Д. Бондалетова. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 296с. (15 экз)

Горшкова, О.В. Сборник упражнений по старославянскому языку: Учеб. пособие для студ. пед. ин-тов по спец.N2101"Рус.яз. и лит." / Горшкова О.В.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1985. - 192с. (93 экз.)

5.3 Периодические издания

1. Русский язык в школе архив 1996-2015, 2017-2021
2. Русская речь архив 1996 - 2014
3. Русская словесность архив 2013- 2015

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Национальный корпус русского языка - <https://ruscorpora.ru/>
3. Slovari.ru – <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

4. Орфографический академический ресурс «АКАДЕМОС» - <https://orfo.ruslang.ru/>
5. Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН - <https://ruslang.ru/celi-i-zadachi>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.