

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра математики, информатики и физики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.8 Технологии цифрового образования»*

Уровень высшего образования

### БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры математики, информатики и физики протокол № 6 от «04» февраля 2026 г.

© Зыкова Г.В., 2026

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2026

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование готовности будущих бакалавров к эффективному использованию современных цифровых технологий в профессиональной деятельности на уровне уверенного пользователя.

### **Задачи:**

- 1) расширение форм организации учебной деятельности;
- 2) повышение эффективности образовательного процесса;
- 3) модернизация организационных технологий ведения учебной и др. документации и делопроизводства в образовательной организации.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Математика и информатика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Аудиовизуальные технологии обучения на уроках литературы*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач             | УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач | <b><u>Знать:</u></b><br>- возможности применения современных цифровых технологий в процессе сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.<br><b><u>Уметь:</u></b><br>- применять современных цифровых технологий в процессе сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.<br><b><u>Владеть:</u></b><br>- устойчивыми навыками использования интернет-сервисов для решения поставленных задач. |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9-В-1 Определяет связь современных информационных систем с задачами профессиональной деятельности                                                                | <b><u>Знать:</u></b><br>- современные информационные системы, используемые при решении задач профессиональной педагогической деятельности.<br><b><u>Уметь:</u></b><br>- автоматизировать процесс решения профессиональных задач с                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                               | использованием современных информационных систем.<br><b><u>Владеть:</u></b><br>- навыками использования современных информационных систем для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                            | ОПК-9-В-2 Изучает прикладные программные средства для решения задач профессиональной деятельности                                             | <b><u>Знать:</u></b><br>- современные прикладные программные средства, используемые для решения задач профессиональной деятельности.<br><b><u>Уметь:</u></b><br>- выбирать и использовать оптимальные прикладные программные средства для решения задач профессиональной деятельности.<br><b><u>Владеть:</u></b><br>- навыками работы с современными прикладными программными средствами при решении задач профессиональной деятельности.                                                                              |
|                                            | ОПК-9-В-3 Решает задачи профессиональной деятельности с использованием прикладных программных средств и современных информационных технологий | <b><u>Знать:</u></b><br>- способы решения задач профессиональной деятельности с использованием прикладных программных средств и современных информационных технологий.<br><b><u>Уметь:</u></b><br>- решать задачи профессиональной деятельности с использованием прикладных программных средств и современных информационных технологий.<br><b><u>Владеть:</u></b><br>- навыками решения задачи профессиональной деятельности с использованием прикладных программных средств и современных информационных технологий. |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).  
**Очная форма обучения**

| Вид работы                                                                                               | Трудоемкость, академических часов |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                          | 4 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                | <b>40,25</b>                      | <b>40,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                               | 16                                | 16           |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                 | 24                                | 24           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                           | <b>67,75</b>                      | <b>67,75</b> |
| - самостоятельное изучение разделов;                                                                     | 20                                | 20           |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 20                                | 20           |
| - подготовка к лабораторным занятиям;                                                                    | 20                                | 20           |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)                                                                | 7,75                              | 7,75         |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                 | <b>зачет</b>                      |              |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                                              | Количество часов |                   |    |           |                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----------|----------------|
|           |                                                                                                    | всего            | аудиторная работа |    |           | внеауд. работа |
|           |                                                                                                    |                  | Л                 | ПЗ | ЛР        |                |
| 1         | Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе                                            | 10               | 2                 |    | -         | 8              |
| 2         | Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса                   | 32               | 4                 |    | 8         | 20             |
| 3         | Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации | 34               | 6                 |    | 8         | 20             |
| 4         | Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс                                                | 32               | 4                 |    | 8         | 20             |
|           | <b>Итого:</b>                                                                                      | <b>108</b>       | <b>16</b>         |    | <b>24</b> | <b>68</b>      |
|           | <b>Всего:</b>                                                                                      | <b>108</b>       | <b>16</b>         |    | <b>24</b> | <b>68</b>      |

Заочная форма обучения

| Вид работы                                                                                               | Трудоемкость, академических часов |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                          | 4 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                | <b>8,25</b>                       | <b>8,25</b>  |
| Лекции (Л)                                                                                               | 4                                 | 4            |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                 | 4                                 | 4            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                           | <b>99,75</b>                      | <b>99,75</b> |
| - самостоятельное изучение разделов;                                                                     | 20                                | 20           |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; | 20                                | 20           |
| - подготовка к лабораторным занятиям;                                                                    | 30                                | 30           |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)                                                                | 29,75                             | 29,75        |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                 | <b>зачет</b>                      |              |

## Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                                              | Количество часов |                   |    |          |                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----------|----------------|
|           |                                                                                                    | всего            | аудиторная работа |    |          | внеауд. работа |
|           |                                                                                                    |                  | Л                 | ПЗ | ЛР       |                |
| 1         | Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе                                            | 27               | 1                 |    | -        | 25             |
| 2         | Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса                   | 27               | 1                 |    | -        | 25             |
| 3         | Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации | 27               | 1                 |    | 2        | 25             |
| 4         | Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс                                                | 27               | 1                 |    | 2        | 25             |
|           | <b>Итого:</b>                                                                                      | <b>108</b>       | <b>4</b>          |    | <b>4</b> | <b>100</b>     |
|           | <b>Всего:</b>                                                                                      | <b>108</b>       | <b>4</b>          |    | <b>4</b> | <b>100</b>     |

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе.** Современные тенденции информатизации системы образования. Основные направления информатизации образовательного процесса. Функционирование автоматизированных рабочих мест (АРМ) участников образовательного процесса. Информационное взаимодействие участников образовательного процесса.

**Раздел 2. Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса.** Использование ИКТ для автоматизации административной деятельности в управлении образовательным процессом учебного заведения. Использование средств ИКТ для автоматизации школьной библиотеки. Использование средств ИКТ для автоматизации составления расписания учебных занятий. Программы управления образовательным процессом в компьютерном классе. Средства ИКТ в образовательном мониторинге.

**Раздел 3. Технологические основы электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) образовательной организации.** Понятие и структура ЭИОС. Специализированные комплексные программные средства для создания ЭИОС. Особенности применения сетевых дневников для создания ЭИОС. Роль сайта школы в управлении образовательным процессом. Управление дистанционным обучением в ЭИОС.

**Раздел 4. Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс.** Разработка политики внедрения и освоения ИКТ в образовательном процессе. Программа информатизации образовательной организации. Требования к ИКТ-компетентности специалистов информатизации образовательного процесса.

### 4.3 Лабораторные работы

#### Очная форма обучения

| № ЛР | № раздела | Наименование лабораторных работ                                                                                                                        | Кол-во часов |
|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1    | 1         | Информатизация функций управления образовательным процессом. Электронный документооборот в образовательной организации. Регистрация в сервисах Google. | 2            |
| 2    | 2         | Знакомство с функциональными возможностями текстового редактора Google Документы.                                                                      | 2            |

| № ЛР | № раздела | Наименование лабораторных работ                                                                                                                 | Кол-во часов |
|------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 3    | 2         | Применение табличного редактора Google Таблицы для создания электронного классного журнала и организации мониторинга образовательного процесса. | 2            |
| 4    | 2         | Изучение возможностей сервиса Google Формы. Разработка опроса (анкеты), теста образовательного назначения.                                      | 2            |
| 5    | 2         | Совместная работа с документами. Создание презентации академической группы в сервисе Google Презентации.                                        | 2            |
| 6    | 2         | Знакомство с сервисом Learning.Apps. Разработка дидактического материала к урокам по профильным дисциплинам.                                    | 2            |
| 7    | 3         | Электронная информационно-образовательная среда учебного заведения (ЭИОС). Разработка блога учителя в сервисе Blogger системы Google            | 2            |
| 8    | 3         | ЭИОС. Разработка сайта учителя-предметника в сервисе Google Site. Интеграция компонентов. Альтернативные сервисы (Wix, UCoz и др.)              | 2            |
| 9    | 3         | ЭИОС. Системы электронного и дистанционного обучения. Разработка электронного учебного курса в Google Класс.                                    | 2            |
| 10   | 3         | ЭИОС. Электронные интеллект-карты как средство организации проектной деятельности.                                                              | 2            |
| 11   | 3         | ЭИОС. Методическое обеспечение дисциплин с использованием сервисов для создания интеллект-карт.                                                 | 2            |
| 12   | 4         | ЭИОС. Электронный ресурс в программе категории СПО Turbosite.                                                                                   | 2            |
|      |           | <b>Итого:</b>                                                                                                                                   | <b>24</b>    |

#### Заочная форма обучения

| № ЛР | № раздела | Наименование лабораторных работ                                                                                        | Кол-во часов |
|------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1    | 3         | Информатизация функций управления образовательным процессом. Электронный документооборот в образовательной организации | 2            |
| 2    | 4         | Электронная информационно-образовательная среда учебного заведения                                                     | 2            |
|      |           | <b>Итого:</b>                                                                                                          | <b>4</b>     |

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### Очная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения                                          | Кол-во часов |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе                                            | 2            |
| 2         | Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса                   | 6            |
| 3         | Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации | 6            |
| 4         | Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс                                                | 6            |
|           | <b>Итого</b>                                                                                       | <b>20</b>    |

## Заочная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения                                          | Кол-во часов |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | Роль и место современных ИКТ в образовательном процессе                                            | 5            |
| 2         | Специализированные программные средства информатизации образовательного процесса                   | 5            |
| 3         | Технологические основы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации | 5            |
| 4         | Организация внедрения ИКТ в образовательный процесс                                                | 5            |
|           | <b>Итого</b>                                                                                       | <b>20</b>    |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1 Зыкова, Г. В. Информационная структура «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: электронный ресурс» / Г. В. Зыкова // Институт научной информации и мониторинга, объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование» (ИНИМ РАО, ОФЭРНиО). Код программы по ЕСПД: 02076881.00342-01.

2 Зыкова, Г. В. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе [Текст]: учебно-методическое пособие. / Г. В. Зыкова / Орск: Издательство ОГТИ, 2008. - 130 с.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для вузов / под редакцией Г.Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 662 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583348>

2. Трофимов, В.В. Цифровые технологии: учебник для вузов / В.В. Трофимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21710-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582239>

### 5.3 Периодические издания

Информатика в школе

Информатика и образование

### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

2. Научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В.А. Бондаренко - <https://lib.osu.ru>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Сайт Министерства образования и науки РФ: <https://ro-edu.ru/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.



## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения                                                                                         | Наименование                                      | Схема лицензирования, режим доступа                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система                                                                                                 | Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций) | Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.        |
| Офисный пакет                                                                                                        | Libre Office                                      | Свободное ПО,<br><a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>                                                  |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class                                  | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a> |
| Интернет-браузер                                                                                                     | Chromium                                          | Свободное ПО,<br><a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>                                                                        |

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование помещения                                                                                           | Материально-техническое обеспечение                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории:<br>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (2-206, 2-211, 2-307, 1-144); | Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)                                              |
| - для групповых и индивидуальных консультаций (2-204, 2-207, 2-208);                                             | Учебная мебель, доска, персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет»                                                            |
| - для текущего контроля и промежуточной аттестации (2-219)                                                       | Учебная мебель                                                                                                                                         |
| Компьютерный класс (2-207)                                                                                       | Учебная мебель, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», передвижная доска, лицензионное программное обеспечение                   |
| Компьютерный класс (2-208)                                                                                       | Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (8) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», лицензионное программное обеспечение                   |
| Компьютерный класс (2-213)                                                                                       | Учебная мебель, передвижная доска, компьютеры (12) с выходом в локальную сеть и сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:  
- презентации к курсу лекций.