

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.10 Трудные вопросы русского языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы
протокол № 6 от «04» февраля 2026 г.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Сформировать у студентов понимание трудных вопросов русистики.

Задачи:

- углубленное изучение трудных вопросов современного русского языка.
- сопоставление разных точек зрения на вопросы, неоднозначно рассматриваемых в лингвистической литературе;
- применение полученных теоретических знаний на практике.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.7 Грамматический практикум*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-2 Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Знать: основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе. Уметь: производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам. Владеть: навыками анализа языковых явлений всех уровней языка
ПК*-2 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	ПК*-2-В-1 Знает место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; современные педагогические технологии реализации компетентностного	Знать: - основные понятия лингвистики; - принципы классификации и характеристики языковых единиц; - актуальные проблемы лингвистики. Уметь: - производить классификацию и лингвистический анализ единиц в тексте. Владеть: - навыками лингвистического анализа;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	-приемами обобщения и систематизации полученных знаний и информации.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	28,25	28,25
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	79,75	79,75
- подготовка доклада, подготовка презентации (Д);	8	8
- самоподготовка:		
- подготовка к практическим занятиям;	56	56
- подготовка к контрольным работам	10	10
- подготовка к рубежному контролю	5,75	5,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Трудные вопросы фонетики, графики, орфографии и орфоэпии	14		4		10
2	Трудные вопросы лексикологии и фразеологии	14		4		10
3	Трудные вопросы словообразования	24		4		20
4	Трудные вопросы морфологии	26		6		20
5	Трудные вопросы синтаксиса	30		10		20
	Итого:	108		28		80
	Всего:	108		28		80

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	11 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	8,25	8,25
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	99,75	99,75
- подготовка доклада, подготовка презентации (Д);	18	18
- самоподготовка:	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к контрольным работам	20	20
- подготовка к рубежному контролю	11,75	11,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы модуля, изучаемые в 11 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Трудные вопросы фонетики, графики, орфографии и орфоэпии	20		-		20
2	Трудные вопросы лексикологии и фразеологии	20		-		20
3	Трудные вопросы словообразования	22		2		20
4	Трудные вопросы морфологии	22		2		20
5	Трудные вопросы синтаксиса	24		4		20
	Итого:	108		8		100
	Всего:	108		8		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Трудные вопросы русской фонетики, графики, орфографии и орфоэпии

Современные фонологические школы. Принципы графики. Реформы и тенденции развития русской графики и орфографии. Изменение орфоэпии современного русского литературного языка.

Раздел 2. Трудные вопросы русской лексикологии и фразеологии

Парадигматические отношения в лексике. Проблема заимствованной лексики в русском языке. Пути пополнения словарного состава. Проблема определения фразеологизма. Принципы классификации фразеологизмов.

Раздел 3. Трудные вопросы русской морфемии и словообразования

Морфонологические явления в словообразовании. Определение корня, аффиксов, основы слова. Разграничение диахронического и синхронного словообразования. Основания вариативного подхода в словообразовании и морфемике.

Раздел 4. Трудные вопросы русской морфологии

Проблемы классификации частей речи. Лексико-грамматические разряды различных частей речи. Различные подходы к пониманию причастия, деепричастия, местоимения, имени числительного и прилагательного, категории состояния, модальных слов. Морфолого-синтаксическое словообразование.

Раздел 5. Трудные вопросы русского синтаксиса

Понятие синтаксических единиц, связей и грамматического значения в синтаксисе. Классификация словосочетаний. Односоставные предложения. Особенности связи в предикативном сочетании. Релятивы. Сложные случаи разграничения простого и сложного предложения. Классификация сложных предложений. Проблемы синтаксиса текста.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Современные фонологические школы	2
2	1	Принципы графики. Реформы и тенденции развития русской графики и орфографии	2
3	2	Парадигматические отношения в лексике	2
4	2	Проблема определения фразеологизма. Принципы классификации фразеологизмов	2
5	3	Морфонологические явления в словообразовании	2
6	3	Определение корня, аффиксов, основы слова	2
7	4	Проблема классификации частей речи. Различные подходы к пониманию местоимения, имени числительного и прилагательного	2
8	4	Проблема классификации частей речи. Различные подходы к пониманию причастия, деепричастия, категории состояния, модальных слов	2
9	4	Лексико-грамматические разряды различных частей речи	2
10	5	Понятие синтаксических единиц, связей и грамматического значения в синтаксисе. Классификация словосочетаний	2
11	5	Односоставные предложения. Релятивы	2
12	5	Особенности связи в предикативном сочетании. Сложные случаи разграничения простого и сложного предложения.	2
13,14	5	Классификация сложных предложений. Проблемы синтаксиса текста	4
		Итого:	28

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Трудные вопросы словообразования	2
2	4	Трудные вопросы морфологии	2
3	5	Трудные вопросы синтаксиса словосочетания и простого предложения	2
4	5	Трудные вопросы синтаксиса сложного предложения	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Бабайцева, В.В. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: учеб. для студ. вузов: в 2 ч. / Бабайцева В.В.; под ред. Е.И. Дибровой. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Морфемика. Словообразование. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2006. - 480 с. - (Рек. М-вом образования РФ) (15 экз)
2. Галкина-Федорук, Е.М. Современный русский язык. Синтаксис [Текст]: учеб. пособ. для пед. ин-тов / Е.М. Галкина-Федорук, К.В. Горшкова, Н.М. Шанский. - М.: Либроком, 2009. - 200 с. - ISBN 978-5-397-00695-8. (30 экз)
3. Ильенко, С.Г. Современный русский язык. Синтаксис: учебник и практикум для вузов / С.Г. Ильенко, И.А. Мартынова, И.В. Столярова; под общей редакцией С.Г. Ильенко; ответственный редактор М.Я. Дымарский. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01383-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583754>
4. Современный русский язык: учебник для вузов / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков; ответственный редактор П.А. Лекант. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19361-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600388>

5.2 Дополнительная литература

1. Бабайцева, В.В. Синтаксис. Пунктуация: Учеб. пособие для студентов по спец. N2101 "Рус. яз. и лит." / Бабайцева В.В. - М.: Просвещение, 1981. - 271 с. - (Соврем. рус. яз.; Ч.3) (10 экз)
2. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Текст]: контрольно-тренировочные задания: учебное пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5. (20 экз)
3. Валгина, Н.С. Орфография и пунктуация: Справочник / Валгина Н.С. - М.: Высш. шк., 1993. - 336 с. (8 экз)
4. Вараксин, Л.А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения [Текст]: сборник упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0832-3. (20 экз.)
5. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование [Текст]: учебное пособие / Е.А. Земская. - 7-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-89349-634-5 (25 экз)
6. Золотова, Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса / Золотова Г.А. - М.: Наука, 1982. - 368 с. (1 экз)
7. Карпов, А.К. Современный русский язык. Словообразование. Морфология: Учеб. пос. для студ. пед. вузов / Карпов А.К. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 192 с. - (Доп. М-вом образования РФ) (60 экз)
8. Карпов, А.Н. Синтаксис современного русского языка: Сб. упражнений для студ. филолог. фак. ун-тов / Карпов А.Н. - Рязань: ООО "Бюро рекламы "Мила", 2000. - 480 с. (14 экз)
9. Лекант, П.А. Современный русский литературный язык: Учебник / Лекант П.А.; Под ред. П.А. Леканта - М.: Высш. шк. 1982. - 399 с. (20 экз)
10. Орлова, С. Л. Морфемика и словообразование современного русского языка: учебно-методическое пособие / С. Л. Орлова. - Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2026. - 103 с. - ISBN 978-5-8424-1045-3.
11. Пахомов, В. Трудные случаи русской пунктуации [Текст]: словарь-справочник / В.М. Пахомов, В.В. Свинцов, И.В. Филатова. - Москва: Эксмо, 2013. - 576 с. - (Библиотека словарей Эксмо) - ISBN 978-5-699-53858-4. (2 экз)
12. Русская грамматика: В 2-х т. / Редкол.: Н.Ю. Шведова (гл. ред.) и др. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология. - М.: Наука, 1980. - 783 с. - Библиогр.: с.5, 737-742 (1 экз)
13. Русская грамматика: В 2-х т. / Е.А. Брызгунова, К.В. Габучан, В.А. Ицкович и др. Синтаксис. - М.: Наука, 1980. - 709 с. - Библиогр.: с.657-662 (1 экз)
14. Русский язык. Синтаксис текста [Электронный ресурс]: методические рекомендации / сост. С.В. Скоморохова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 651 КБ). - Орск: ОГТИ, 2012. - Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013_10_24.pdf
15. Рябушкина, С.В. Морфология современного русского языка [Текст]: практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0771-5 (20 экз)

16. Скоморохова, С.В. Лексикология: фразеология современного русского языка [Текст]: учебное пособие / С.В. Скоморохова. - 2-е изд., испр. и. доп. - Орск: Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. - 151 с. - ISBN 978-5-8424-0752-1. (5 экз)

17. Скоморохова, С.В. Морфология современного русского языка [Текст]: учебно-методическое пособие / С.В. Скоморохова. - Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2018. - 167 с. - ISBN 978-5-8424-0898-6.

18. Скоморохова, С.В. Современный русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: учебно-методическое пособие / С.В. Скоморохова. - Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2022. - 106 с. - ISBN 978-5-8424-0986-0.

19. Скоморохова, С.В. Лексикология современного русского языка: учебно-методическое пособие / С.В. Скоморохова. - Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2025. - 127 с. - ISBN 978-5-8424-1023-1.

20. Современный русский язык. В 3-х ч: Учеб. пособие / Н.М. Шанский, А.Н. Тихонов. Словообразование. Морфология. - М.: Просвещение, 1981. - 270 с. 40 экз.

Словари и справочники

1. Большой фразеологический словарь русского языка / отв. ред. В. Н. Телия. - 4-е изд.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 784 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00735-4.

2. Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - 5-е изд., испр.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 1296 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00736-1.

3. Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение: около 110 000 слов / А. А. Зализняк. - 6-е изд., стер.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 800 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00766-8.

4. Крысин, Л. П. 1000 новых иностранных слов / Л. П. Крысин. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 320 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00925-9.

5. Русский орфографический словарь: свыше 180 000 слов / [отв. ред. В. В. Лопатин]. - 3-е изд., стер.. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2010. - 960 с.. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-01016-3.

5.3 Периодические издания

Русский язык в школе архив 1996-2015, 2017-2021 г.

Русская речь архив 1996 – 2014 г.

Русская словесность архив 2013- 2015 г.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>

2. Национальный корпус русского языка - <https://ruscorpora.ru/>

3. Орфографический академический ресурс «АКАДЕМОС» - <https://orfo.ruslang.ru/>

4. Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН - <https://ruslang.ru/celi-i-zadachi>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Юрайт» – <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. – Режим доступа: <http://slovari.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	Libre Office	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	Sun Rav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение