

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра русского языка и литературы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.2 Трудные вопросы орфографии и пунктуации»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

«Русский язык», «Литература»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

г. Орск 2026

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы
протокол № 6 от «04» февраля 2026 г.

© Орлова С.Л., 2026
© Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Углубить у обучающихся знание системы современной орфографии и пунктуации и навыков грамотного письма.

Задачи:

1) повторение и углубление теоретических знаний по ряду орфографических и пунктуационных правил;

2) формирование навыков грамотного письма в рамках правил, предполагаемых для углубленного изучения;

3) формирование навыков грамотного объяснения орфограмм и пунктограмм.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Практикум по орфографии и пунктуации*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.8 Грамматический практикум*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: - условия выбора орфограмм, их обозначение графическими средствами; - орфографические ошибки, нормы оценки орфографической грамотности; - условия выбора пунктограмм, их графическое обозначение на письме; - виды пунктуационных ошибок, нормы оценки пунктуационной грамотности. Уметь: - обосновывать выбор орфограммы; - выполнять орфографический разбор; - обосновывать употребление знаков препинания; - выполнять пунктуационный разбор. Владеть: навыками выявления, объяснения и исправления орфографических и пунктуационных ошибок..
ПК*-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего, среднего общего и среднего профессионального образования	ПК*-1-В-1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	Знать: основные понятия языкознания, необходимые для преподавания русского языка в школе. Уметь: производить классификацию и характеристику языковых единиц в соответствии с требованиями образовательных программ по учебным предметам. Владеть: навыками грамотной устной и письменной речи.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	37,25	37,25
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	70,75	70,75
- подготовка доклада, подготовка презентации (Д);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	36	36
- подготовка к диктантам	18	18
- подготовка к рубежному контролю	6,75	6,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы модуля, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Трудные вопросы орфографии	60		20		40
2	Трудные вопросы пунктуации	48		16		32
	Итого:	108		36		72
	Всего:	108		36		72

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	9,25	9,25
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультация	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	98,75	98,75
- подготовка доклада, подготовка презентации (Д);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	30	30
- подготовка к диктантам	26	26
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	12,75	12,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Трудные вопросы орфографии	54		4		50
2	Трудные вопросы пунктуации	54		4		50
	Итого:	108		8		100
	Всего:	108		8		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Трудные вопросы орфографии

Трудности слитно-раздельного написания НЕ. Слитно-раздельно-дефисное написание наречий. Правописание сложных прилагательных и существительных. Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание иноязычных слов. Буква Э. Употребление прописных букв.

Раздел 2. Трудные вопросы пунктуации

Обособление приложения. Обособление дополнений. Обособление вводных слов, уточняющих членов предложения и вставных конструкций. Присоединительные члены предложения. Пунктуация при междометиях и частицах. Интонационное тире. Трудные случаи пунктуации в сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи и диалоге.

4.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Вводное занятие по орфографии. Диктант	4
3,4,5	1	Трудности слитно-раздельного написания НЕ	6
6,7	1	Слитно-раздельно-дефисное написание наречий	4
8,9	1	Употребление прописных букв	4
10	1	Диктант по орфографии	2
11	2	Вводное занятие по пунктуации.	2
12	2	Обособление дополнений	2
13	2	Обособление вводных слов. Обособление уточняющих членов предложения и вставных конструкций	2
14,15	2	Трудные случаи пунктуации в сложном предложении	4
16,17	2	Знаки препинания при прямой речи и диалоге	4
18	2	Контрольный диктант	2
		Итого:	36

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Вводное занятие по орфографии. Диктант	2
2	1	Слитно-раздельно-дефисное написание наречий	2
3	2	Трудные случаи пунктуации в простом предложении	2
4	2	Трудные случаи пунктуации в сложном предложении	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Розенталь, Д. Э. Русский язык. Орфография и пунктуация [Текст] / Д. Э. Розенталь. - М.: Эксмо, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-699-49851-2. (20 экз)

5.2 Дополнительная литература

1. Бакланова, И. И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации [Текст]: учебное пособие / И. И. Бакланова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-0924-5. (10 экз)
2. Брусенская, Л.А. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации / Брусенская Л.А. - Ростов-на-Дону: Изд-во "Феникс", 1997. - 416с. (3 экз)
3. Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - 5-е изд., испр.. - М.: АСТ-Пресс, 2009. - 1296 с. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-00736-1. (2 экз)
4. Валгина, Н.С. Орфография и пунктуация: Справочник / Валгина Н.С. - М.: Высш.шк., 1993. - 336с. 8 экз.
5. Ковалевская, Е.Г. Универсальный справочник по орфографии и пунктуации: Со словарем и тестами. Русский язык / Ковалевская Е.Г. – СПб.: Паритет, 2000. - 256с. - (Пушкинская библиотека) (1 экз)
6. Новый орфографический словарь русского языка. - М.: Лукоморье, 2002. - 608с. (1 экз)
7. Новый орфографический словарь-справочник русского языка [Текст]: более 107000 слов / ред.-сост. В. В. Бурцева. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа: Русский язык-Медиа, 2008. - 754 с. - ISBN 978-5-358-05213-0.
8. Русский орфографический словарь: свыше 180 000 слов / [отв. ред. В. В. Лопатин]. - 3-е изд., стер.. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2010. - 960 с.. - (Словари XXI века) - ISBN 978-5-462-01016-3.(2 экз)
9. Шелякин, М.А. Объяснительный словарь непроверяемых орфограмм русского языка: пособие по русской орфографии / Шелякин, М.А. - М.: Флинта, 2009. - 320с. (3 экз)

5.3 Периодические издания

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| Русский язык в школе | архив 1996-2015, 2017-2021 г. |
| Русская речь | архив 1996 – 2014 г. |
| Русская словесность | архив 2013- 2015 г. |

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Грамота.ру – <http://gramota.ru/>
2. Орфографический академический ресурс «АКАДЕМОС» - <https://orfo.ruslang.ru/>
3. Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН - <https://ruslang.ru/celi-i-zadachi>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

- ЭБС «Юрайт» – <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. – Режим доступа: <http://slovari.ru/>

2. Сайт акции Тотальный диктант. Тексты диктантов и подробные комментарии к ним. On-line курсы по подготовке к Тотальному диктанту. - <https://totaldict.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение